

ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DE TEXTO DO PRODUTO TÉCNICO TECNOLÓGICO (PTT)

Para a modalidade de Mestrado Profissional a CAPES determina a elaboração de um Produto Técnico Tecnológico (PTT). A área de Ensino entende como PTT o resultado de um processo criativo gerado a partir de uma atividade de pesquisa, com vistas a responder a uma pergunta ou a um problema ou, ainda, a uma necessidade concreta associados ao campo de prática profissional, podendo ser um artefato real ou virtual, ou ainda, um processo. A apresentação de descrição e de especificações técnicas contribui para que o PTT possa ser compartilhável ou registrado.

O Mestrado Profissional em Ensino em Saúde da UNILEÃO, de forma geral, reconhece o PTT como o resultado prático do projeto de pesquisa da dissertação, e orienta que a sua versão final seja entregue no formato de livro ou brochura (nunca encadernados em espiral) separado da dissertação, para avaliação e validação da banca examinadora.

A produção textual do PTT exige cuidado na sua elaboração, com elaboração própria e adequada ao público a que se destina (professores, alunos de ensino médio, etc.) e deve conter um conjunto de orientações e recursos que o permita ser replicado.

O PTT deve ter título em português e inglês, resumo (de no máximo 250 palavras) que esclareça a abordagem do produto e a que se propõe, também em português e inglês, localizado antes do sumário.

Igualmente como ocorre com a dissertação, o PTT, após a versão final, deve incluir a ficha catalográfica da biblioteca institucional da UNILEÃO (O formulário para solicitação da ficha catalográfica está disponibilizado).

A Área de Ensino considera a possibilidade do enquadramento do PTT em dez (10) possibilidades distintas, seguindo a nomenclatura variável de PTT1 a PTT10. E ainda, que cada uma dessas possibilidades permite outras variadas subdivisões (para isso recomenda-se a leitura: “*Programas Acadêmicos e Profissionais – Área de Ensino - Ficha para Avaliação Quadrienal – 2017/2020 - Programas Profissionais – item 2.2.4*). Essa ampla flexibilidade caracteriza, no melhor entendimento, a Área de Ensino como sendo multidisciplinar, e, sendo assim, essa natureza não suporta padronização na composição

textual do PTT, pois o contrário traduzirá um complicador pelo risco de se provocar inflexibilidade ou amarras nas manifestações textuais, tornando um contraditório às especificidades da área de ensino.

Por outro lado, recomenda-se alguns princípios básicos que deverão nortear a elaboração textual do PTT. Em respeito às diretrizes básicas da CAPES, o PTT deverá ser escrito da forma mais cuidadosa e pensando em responder alguns questionamentos: *Qual a utilidade? Onde poderá ser utilizado? Quem poderá utilizar? Como será utilizado? Em quais circunstâncias? A metodologia de uso está bem esclarecida? Poderá ser replicado? Quais resultados se esperam obter após sua aplicação? Quais perspectivas?* Essas questões se bem esclarecidas, não necessariamente na ordem que aqui se encontram, podem refletir boa contextualização de um PTT.

Recomenda-se ainda que o PTT apresente uma ficha técnica, inserida no verso da segunda folha de rosto, composta preferencialmente dos seguintes itens: título, origem do produto, nível de ensino a que se destina, área de conhecimento (sempre preencher com 'Ensino'), público-alvo, categoria do produto, finalidade, organização do produto, registro do produto, avaliação do produto, disponibilidade, divulgação, apoio financeiro, URL, idioma, cidade, país e ano. Sempre na primícia de que algum item ou alguns desses itens podem não se aplicar a todos os casos.

Programa de Pós- Graduação em Ensino em Saúde, aos 17 de maio de 2021.