

**CENTRO UNIVERSITÁRIO DOUTOR LEÃO  
SAMPAIO - UNILEÃO**

**AUTOAVALIAÇÃO  
INSTITUCIONAL  
(Relatório Parcial)  
Ano Base 2022**

**MARÇO, 2023**

**Centro Universitário Doutor Leão Sampaio - UNILEÃO**  
**Relatório Autoavaliação Institucional – Relatório Parcial**  
Ano base 2022

---

**Unidades de Ensino Superior:**

**Unidade Crajubar:** Av. Pe. Cícero, n.º 2830, Triângulo – Juazeiro do Norte – Ceará – Brasil.

☎: (0xx88) 2101.1000 e 2101.1001 – CEP: 63.041-140.

**Unidade Saúde:** Av. Leão Sampaio, Km 3, Lagoa Seca – Juazeiro do Norte – Ceará – Brasil.

☎: (0xx88) 2101.1050 e 2101.1066 – CEP: 63.180-000.

**Unidade Lagoa Seca:** Av. Letícia Pereira, S/N, Lagoa Seca – Juazeiro do Norte – Ceará – Brasil.

☎: [\(0xx88\) 2101.1046](tel:0xx8821011046) e 2101.1090 – CEP: 63.010-970. Site: [www.unileao.edu.br](http://www.unileao.edu.br)

## SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO.....	5
COMPOSIÇÃO DO CORPO ADMINISTRATIVO, ORGANIZAÇÃO ESPACIAL, ÓRGÃOS DE DELIBERAÇÃO .....	5
ORGANIZAÇÃO ESPACIAL .....	6
ÓRGÃOS DE DELIBERAÇÃO .....	6
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA .....	6
CONTEXTUALIZAÇÃO INSTITUCIONAL.....	8
2 METODOLOGIA DAS AVALIAÇÕES .....	10
SENSIBILIZAÇÃO DOS SUJEITOS E DIVULGAÇÃO .....	13
Peças de Divulgação das pesquisas com os discentes docentes e técnico-administrativo .....	13
INSTRUMENTOS DE PESQUISA .....	14
Discentes.....	15
Docente.....	15
Técnico-Administrativo .....	15
Sociedade Civil .....	15
3 DESENVOLVIMENTO .....	16
Eixo 1 – Planejamento E Avaliação Institucional .....	16
Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional .....	18
Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI.....	18
EGRESSOS do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio.....	20
Responsabilidade Social da Instituição .....	20
Programa de Bolsa de Estudo do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio .....	21
Programa “MELHOR IDADE” .....	22
Atividades UNILEÃO Na Comunidade - Clínica-Escola .....	23
ODONTOLOGIA.....	23
FISIOTERAPIA .....	24
BIOMEDICINA .....	25
SERVIÇO SOCIAL .....	26
Serviço Social no Núcleo de Práticas Jurídicas - NPJ .....	28
Serviço de Psicologia Aplicada – SPA .....	29
NPJ E 2ª Unidade do Juizado Especial Cível e Criminal da Comarca de Juazeiro do Norte.....	30
ACADEMIA ESCOLA.....	32
NÚCLEO DE SUSTENTABILIDADE.....	32

Ações Sustentáveis desenvolvidas pelo UNILEÃO .....	33
Eficiência e Energia Solar.....	33
Reciclagem de Papel .....	34
Gestão Sustentável .....	35
Reaproveitamento de Água .....	35
Áreas Verdes Internas e Externas .....	35
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas .....	36
Políticas para o Ensino, a Pesquisa, a Pós-Graduação e a Extensão .....	36
Política para o Ensino: Graduação e Pós-Graduação.....	38
Graduação.....	38
Política para a Pós-Graduação .....	59
Política para a Pesquisa e Extensão .....	66
Núcleo de Ensino Continuada – NEC .....	69
Núcleo de Carreira e Profissão (NUCAP).....	69
Comunicação com a Sociedade.....	77
Política de Atendimento Ao Estudante .....	83
Eixo 4 – Políticas de Gestão.....	86
Políticas de Pessoal, do Corpo Docente e Técnico-Administrativo.....	86
Organização e Gestão .....	92
Sustentabilidade Financeira.....	95
Eixo 5 – Infraestrutura .....	97
4 ANÁLISE DAS INFORMAÇÕES - Diagnóstico Institucional.....	102
Plano de Ação Previsto .....	104
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	116

## 1 INTRODUÇÃO

O relatório Institucional tem o objetivo de apresentar os Resultados da Autoavaliação Institucional do UNILEÃO referente ao **Ano Base de 2022**, obedecendo ao processo avaliativo das Instituições Brasileiras de Educação Superior que foi criado em 14 de abril de 2004.

O UNILEÃO reconhece os objetivos desse sistema considerando-os claros e desafiadores: criar cultura avaliativa, produzir conhecimento e aferir qualidade da prática educativa desenvolvida na Instituição.

No ano de 2022, o UNILEÃO realizou suas atividades administrativas e educacionais de forma presencial. A IES desenvolveu o Relatório de Autoavaliação Institucional com base nos instrumentos aplicados com os segmentos que compõe a estrutura organizacional e acadêmica. Os questionários foram aplicados com o objetivo de analisar o desenvolvimento das atividades institucionais.

O documento é elaborado pelo Núcleo de Avaliação e pela Comissão Própria de Avaliação – CPA. As informações estão apresentadas em eixos de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI e a identidade Institucional.

Este relatório parcial do triênio 2021-2023, especificamente, contempla ações e dados do ano de 2022, seguindo as orientações estabelecidas na Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065, de 09 de outubro de 2014, contempla informações e ações desenvolvidas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) no ano de 2022, uma síntese dos relatórios de autoavaliação dos cursos de graduação ofertados pelas IES, explicitando os eixos trabalhados, tendo por finalidade fomentar a cultura de avaliação institucional e subsidiar os processos de avaliação externa. O referido relatório apresenta em sua estrutura, a introdução, a metodologia, o desenvolvimento, uma breve análise dos dados e das informações e ações previstas com base nessa análise e as considerações finais.

## COMPOSIÇÃO DO CORPO ADMINISTRATIVO, ORGANIZAÇÃO ESPACIAL, ÓRGÃOS DE DELIBERAÇÃO

- **Reitor:** Jaime Romero de Souza
- **Vice-Reitor:** Deoclécio Justino de Azevedo Said
- **Pró-Reitora de Gestão Acadêmica:** Sandra Figueiredo de Oliveira
- **Pró-Reitora Pedagógica e de Gestão em Saúde:** Sônia Izabel de Souza

## ORGANIZAÇÃO ESPACIAL

**Unidade CRAJUBAR:** localizada no bairro Triângulo, em Juazeiro do Norte.

**Unidade SAÚDE:** localizada no bairro Lagoa Seca, à Avenida Leão Sampaio. Nesta realizam-se os cursos de Biomedicina, Enfermagem, Educação Física (Bacharelado e Licenciatura).

**Unidade LAGOA SECA:** localizada no bairro Cidade Universitária, à Avenida Letícia Pereira. Nesta unidade estão os cursos de Administração, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Ciências Contábeis, Direito, Fisioterapia, Gestão de Recursos Humanos, Gestão Comercial, Medicina Veterinária, Odontologia, Psicologia, Serviço Social. Essa unidade também dispõe de uma **CLÍNICA ESCOLA**, do **COMPLEXO ESPORTIVO**, do **NÚCLEO DE PRÁTICAS JURÍDICAS - NPJ** e a **2ª UNIDADE DO JUIZADO ESPECIAL CÍVEL E CRIMINAL DA COMARCA DE JUAZEIRO DO NORTE/CE** e **HOSPITAL VETERINÁRIO**. Esses equipamentos são disponibilizados para atividades práticas proporcionando aos acadêmicos dos cursos do UNILEÃO um vasto campo para atuação.

## ÓRGÃOS DE DELIBERAÇÃO

**CONSELHO UNIVERSITÁRIO - CONSUN:** Órgão máximo de natureza consultiva, deliberativa e normativa que define políticas, diretrizes e normas gerais de funcionamento da IES.

**COLEGIADOS DE CURSO:** Órgão das atividades de ensino por curso.

**CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - CEPE:** Órgão superior de natureza normativa, consultiva e deliberativa que supervisiona, orienta e coordena o ensino, a pesquisa e a extensão em todo o Centro Universitário Doutor Leão Sampaio.

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

No UNILEÃO a CPA foi instituída pela Portaria nº 01/2004. É um órgão de representação acadêmica que conduz os processos internos de avaliação de forma sistematizada e exerce atuação autônoma, legítima e responsável gerando informações fidedignas e capazes de promover a melhoria da Instituição. Tem representação de todos os segmentos da comunidade acadêmica de forma paritária e da sociedade civil organizada.

A composição da Comissão conta com quatro membros eleitos entre seus pares, a partir de editais que orientam e estabelecem os critérios de seleção aos interessados. Os membros escolhidos são nomeados através de portaria pelo Reitor a IES. De acordo com o Regimento da CPA, os segmentos docentes, técnico-administrativos e sociedade civil possuem vigência de dois (02) anos podendo ser reconduzido pelo mesmo período. Somente o representante discente tem vigência de um (01) ano oportunizando a participação de discentes dos mais diversos cursos, porém, também permitida à recondução.

### **COMPOSIÇÃO 2022 - MEMBROS TITULARES POR SEGMENTO ACADÊMICO**

1 Representante **Docente** (Prof. JOÃO MARCOS FERREIRA DE LIMA SILVA) e **Coordenador** da CPA

2 Representante **Discente** (ANA JÚLIA ARAÚJO GONÇALVES)

3 Representante **Técnico-Administrativo** (FERNANDA RATTIS ALMEIDA FEITOSA)

4 Representante da **Sociedade Civil** (FRANCISCA JEANNE SIDRIM DE F. MENDONÇA)

A CPA conta com uma estrutura adequada às suas atividades estando presente na unidade LAGOA SECA da IES. Seus representantes atuam ativamente e de forma permanente e organizados nos três (03) segmentos acadêmicos (docente, discente e técnico-administrativo) como também com representação da sociedade civil. As diretrizes e atribuições dos membros da CPA seguem as definidas no artigo 11 da Lei 10.861/04 do SINAES e, conforme Regimento Interno da Comissão. A CPA é vinculada ao Núcleo de Avaliação – **NA** do UNILEÃO.

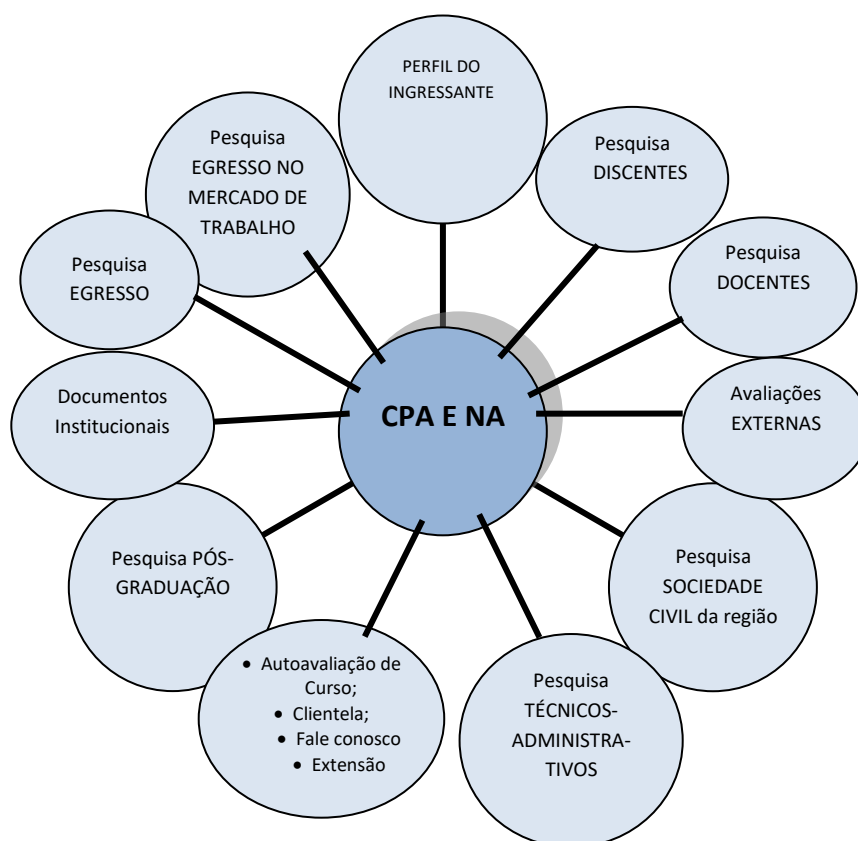
O Projeto de Autoavaliação do UNILEÃO é uma ferramenta de gestão que visa afirmar aos segmentos constituídos na IES qual a finalidade de avaliar, o que deve ser analisado e identificado, como também, indica as premissas norteadoras para alcançar a visão Institucional. Para, além disso, o projeto integra decisões isoladas em um processo único, permitindo estabelecer o foco principal que é elevar o aperfeiçoamento do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI.

A estrutura das atividades da CPA relacionadas às pesquisas internas origina-se da aprovação do projeto personalizado à demanda requisitada e segue:

1. Elaboração do Projeto junto ao setor demandante, ajustes e aprovação, inclusive do Instrumento a ser aplicado;
2. Implementação mediante coleta de dados;
3. Processamento dos dados levantados;
4. Análise e Interpretação dos dados internos e documentos Institucionais;

5. Elaboração do Relatório Conclusivo;
6. Análise aprofundada do tema e plano de ação das recomendações dos Relatórios de Avaliações Externas;
7. Elaboração do relatório Institucional;
8. Distribuição e divulgação dos resultados;
9. A CPA propõe melhorias recomendando ações originadas dos resultados;
10. A CPA conduz o replanejamento e traça novas diretrizes ao processo avaliativo.

### **Fontes de Informações para Análise da CPA – UNILEÃO**



Fonte: Projeto de Autoavaliação Institucional

## **CONTEXTUALIZAÇÃO INSTITUCIONAL**

A Instituição foi credenciada em 11 de junho de 2001 como Faculdade de Ciências Aplicadas Doutor Leão Sampaio pelo Ministério da Educação conforme Portaria MEC nº 1.149/01. No ano de 2016 a IES passou pelo processo de credenciamento e credenciamento como Centro Universitário por transformação da Faculdade de Ciências

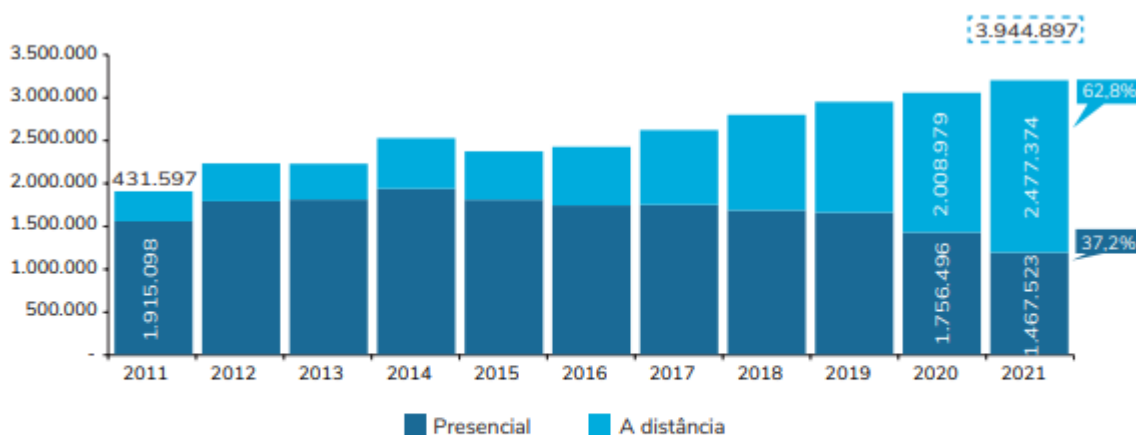


Aplicadas Dr. Leão Sampaio sendo concedido através da Portaria MEC nº 164 de 30 de março de 2016.

O Centro Universitário Doutor Leão Sampaio - UNILEÃO é uma instituição, com fins lucrativos, mantida pelo Instituto Leão Sampaio Ltda., com CNPJ 02.391.959/0001-20 e sede no município de Juazeiro do Norte no Estado do Ceará, localizada na Microrregião do Cariri Cearense.

A Microrregião do Cariri, segundo a divisão territorial realizada pelo IBGE (2006) e adotada pelo Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará (IPECE), é composta pelos municípios: Barbalha, Crato, Jardim, Juazeiro do Norte, Missão Velha, Nova Olinda, Porteiras e Santana do Cariri. Os três principais municípios dessa região são Barbalha, Crato e Juazeiro do Norte, distantes entre si, aproximadamente, 10 km. A população residente é de 61.662; 133.913 e 278.264, respectivamente (totalizando 467.111 habitantes), conforme dados do IBGE estimados para 2021 ([IBGE | Cidades@ | Ceará | Panorama](#)).

Segundo o Gráfico 06 elaborado com base nos dados coletados nas IES do Brasil no ano de 2022, com ano base 2021, 3.944.897 alunos ingressaram no ensino superior, sendo 37,2% no ensino presencial. Aproximadamente 87,5% estão vinculadas a instituições de ensino superior privada. No Brasil são 2.574 Instituições de Ensino Superior – IES (INEP, 2022).



**GRÁFICO 6**  
**NÚMERO DE INGRESSOS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO – 2011-2021**

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.

O UNILEÃO, como um desses Centros Universitários localizado no interior do Ceará, tem como objetivo reduzir as desigualdades inter-regionais gerando oportunidades à população na aquisição de competências e habilidades, a partir da promoção de uma educação superior de qualidade, originando bem-estar social e transformação na realidade de várias famílias.

A instituição oferece à região do Cariri, quinze cursos de graduação em funcionamento. O curso de Administração foi o primeiro a ser autorizado no ano de 2001. No ano seguinte (2002), foram autorizadas as habilitações em Gestão de Turismo e Serviços para o Curso de Administração, bem como o curso de Ciências Contábeis. A oferta de cursos foi ampliada no ano de 2004, mediante a autorização para funcionamento dos cursos de Educação Física (Licenciatura) e Fisioterapia. Dando continuidade ao seu processo de expansão, foram autorizados os cursos de Biomedicina, Enfermagem e Serviço Social, conforme previsto no Plano de Desenvolvimento Institucional. Em 2006, a instituição teve autorização para iniciar o curso de Psicologia. Em 2009, foram autorizados os cursos de Gestão de Recursos Humanos e Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Em 2010, foram autorizados os cursos de Gestão Comercial, Odontologia e Gestão de Segurança do Trabalho; e em 2012 foi autorizado o curso de Direito. No ano de 2016 foi autorizado o Bacharelado em Educação Física e em 2017 o curso de Medicina Veterinária.

Os cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS), Serviço Social, Gestão Comercial e Gestão de Recursos Humanos não ofertaram vagas para vestibular no ano de 2022.

Os elementos fundamentais e estratégicos do UNILEÃO são a sua missão e a sua visão. A **Missão** da IES é formar profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento do país, embasados na responsabilidade social e na ética, visando o bem-estar e a qualidade de vida dos cidadãos. A **Visão** é ser referência de ensino superior no Nordeste.

## 2 METODOLOGIA DAS AVALIAÇÕES

O processo avaliativo do UNILEÃO é conduzido pela CPA e orientado pelas diretrizes e roteiro de avaliação da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) e pelo Projeto de Autoavaliação Institucional.

A autoavaliação é um instrumento que tem sido utilizado como estratégia de conhecimento sistemático da própria realidade institucional. Para a instituição, as avaliações internas representam um compromisso com o cumprimento de sua missão não

apenas na perspectiva acadêmica, mas, igualmente nos aspectos sociais e culturais, respondendo às expectativas, principalmente, da comunidade geral em aprimorar seu desempenho tanto em nível interno, como externo. O processo de autoavaliação promove uma reflexão crítica que permite identificar as potencialidades e as fragilidades a serem aperfeiçoadas sob a percepção sistêmica e global da realidade, impulsionando o replanejamento da IES.

No ano de 2022, a CPA aplicou com os discentes dois instrumentos semestrais para aferir os eixos que compõe o processo avaliativo. A pesquisa com os docentes também adotou a mesma periodicidade, com os colaboradores apenas uma no ano.

Os resultados das pesquisas são estruturados em relatórios, constando indicações dos relatos para que assim possa gerar ações de natureza administrativa, política, pedagógica e técnico-científica a serem implementadas em períodos de curto, médio e longo prazo. Metodologicamente as fases da avaliação são organizadas pela CPA da seguinte maneira:

1. Planejamento e preparação do cronograma com consulta as coordenações de curso;
2. Sensibilização junto aos docentes e discentes com apoio da coordenação de curso;
3. Aplicação dos Instrumentos (*Online*);
4. Tabulação e organização da base de dados;
5. Análise da base - potencialidades e oportunidades de melhorias por curso e setores citados;
6. Produção e síntese das informações por curso e por unidade através dos relatórios – por curso e geral;
7. Encaminhamento dos resultados para coordenações de curso e para os setores de gestão;
8. Divulgação dos resultados da autoavaliação para comunidade acadêmica.

Normalmente, a meta amostral ideal definida para as avaliações docentes, discentes e técnico-administrativos é ***censitária***, porém, fica estabelecida também uma meta mínima (50%) aceitável em cada pesquisa realizada pela comissão. O não alcance da meta mínima estabelecida é indicador para realização de estratégias a serem tomadas pela gestão, CPA e NA.

A divulgação dos resultados acontece tanto de forma física quanto através do *site* Institucional, também são apresentadas durante reuniões com coordenação pedagógica, reuniões setoriais e no encontro pedagógico com os docentes, inclusive destacando a execução das ações de resolutividades implantadas. As ações concretas realizadas passam a ser percebidas pela comunidade acadêmica proporcionando o sentimento de pertencimento ao processo.

Para atingir os propósitos avaliativos, lança-se mão de vários recursos metodológicos, muitas vezes de forma combinada, visando ampliar o olhar gerencial:

- Uso de informações resultantes de pesquisa de campo;
- Uso de informações de levantamento secundário em pesquisa documental referente à IES e Avaliações Externas (consultas aos relatórios de avaliações externas ou aos principais veículos de comunicação, tais como os jornais e as revistas regionais, cenários micro e macroeconômicos etc.).
- Uso de pesquisas de satisfação através de e-mails.

É possível reconhecer que os procedimentos quantitativos são importantes para análise dos dados, porém, se faz imprescindível o uso de metodologias exploratórias qualitativas possibilitando um aprofundamento na análise de questões, a fim de subsidiar a instituição em relação ao detalhamento dos aspectos relevantes que passarão a ser priorizados, além de elaborar indicadores e ações para o efetivo desenvolvimento institucional. As avaliações internas são consolidadas a partir da técnica descritiva de estatística por curso, por unidade de ensino e por bloco de respostas.

Para o discente, o instrumento contempla a sua autoavaliação, a da coordenação do curso, dos serviços, da infraestrutura, da organização didático-pedagógica, da sustentabilidade, dados institucionais e quanto ao próprio processo avaliativo. Para o docente, ele é dividido no pedagógico, coordenação de curso, autoavaliação, infraestrutura, serviços ou processos internos, processo de avaliação institucional, críticas e sugestões. Para o técnico-administrativo, perfil sociodemográfico, trabalho, comunicação, crescimento profissional, setor, liderança, instituição.

O ciclo avaliativo possui fase conclusiva desde monitoramento da execução das melhorias de aprimoramento dos setores em cada Unidade de Ensino, durante as reuniões gerais da IES com a Reitoria ao encaminhamento dos resultados. Segue ciclo avaliativo:

PERMANENTE	FASE I	FASE II
<b>SENSIBILIZAÇÃO DOS SUJEITOS</b> (docente, discente, técnico-administrativo e sociedade civil)	Validação dos Instrumentos do Ciclo	Proposição das metas e ações para à qualidade do ensino e da gestão da IES.
	Planejamento da logística de Aplicação e “Coleta” de Dados.	Sistematização e envio do relatório final ao CONSUN, aos setores e coordenações.
	Análise Crítica dos Resultados, processamento, organização da Base e elaboração dos relatórios.	Divulgação dos resultados em todos os canais físicos e mídias.

Fonte: Elaboração CPA

## SENSIBILIZAÇÃO DOS SUJEITOS E DIVULGAÇÃO

Estimula-se, por convite, a participação ética de toda comunidade acadêmica através da divulgação do período de aplicação da Avaliação Institucional. O material de divulgação é disponibilizado no *site* da Instituição, nas redes sociais, como também, na página de abertura do sistema “Portal do *Aluno*”. É importante ressaltar que a adesão ocorre de forma voluntária.

### Peças de Divulgação das pesquisas com os discentes docentes e técnico-administrativo



Fonte: [www.leaosampaio.edu.br](http://www.leaosampaio.edu.br)



Fonte: [www.leaosampaio.edu.br](http://www.leaosampaio.edu.br)



Fonte: [www.leaosampaio.edu.br](http://www.leaosampaio.edu.br)

## INSTRUMENTOS DE PESQUISA

A CPA elabora os instrumentos de forma personalizada para cada segmento investigado e período vivenciado. A construção do instrumento é feita de forma colaborativa, sendo apresentado e discutido por diversas áreas da IES e aprovado no Comitê Pedagógico. É um processo contínuo para que seja uma avaliação consistente.

## **Discentes**

Os discentes avaliam semestralmente a Instituição através de questionários utilizados como instrumento de pesquisa. O questionário teve em sua maioria perguntas fechadas, porém, foi disponibilizado algumas abertas permitindo o relato de algo que não tinha sido contemplado nas demais perguntas. O instrumento foi disponibilizado no portal do aluno, sendo garantido o sigilo absoluto das informações prestadas pelos participantes.

A participação do discente é sempre pauta de discussão nas reuniões da CPA. Várias estratégias já foram planejadas para que o alcance desse engajamento seja maior nas pesquisas seguintes.

## **Docente**

O instrumento aplicado nas avaliações com os **Docentes** também é construído a partir de discussões das demandas internas envolvendo os setores de Coordenação de Desenvolvimento Humano (CDH) e Comitê Pedagógico semestralmente.

## **Técnico-Administrativo**

O instrumento aplicado na avaliação com os **Técnicos-Administrativos** é construído a partir de discussões da CPA com o setor de Coordenação de Desenvolvimento Humano (CDH).

## **Sociedade Civil**

Já pesquisa com o segmento Sociedade Civil ocorre bianualmente, tendo sido aplicada no ano 2021.

### 3 DESENVOLVIMENTO

#### Eixo 1 – Planejamento E Avaliação Institucional

A CPA vem acompanhando e supervisionando o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, principalmente, a partir das reuniões com o Conselho Universitário - CONSUN, confirmando o desenvolvimento institucional o qual busca estar compatível com as demandas atuais da região. A comissão conduz o processo de avaliação interna da instituição como apoio do Núcleo de Avaliação - NA, sistematizando e prestando informações que contribuem para o desenvolvimento institucional com foco no aprimoramento da prestação de serviços oferecidos pela instituição envolvendo os sujeitos integrantes da academia (estudantes, professores, coordenadores, técnico-administrativos e sociedade civil).

O relatório Institucional, baseado nos cinco eixos do SINAES, é gerado através da base de relatórios inerentes aos dados das diversas pesquisas aplicadas no decorrer do ano com os segmentos da comunidade acadêmica, como também, de todos os setores da IES.

No eixo Planejamento e Avaliação é possível perceber a estreita relação com a missão institucional e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Dessa forma, são foco de análise as políticas para as áreas do ensino, pesquisa e extensão, análise e avaliações contínuas para o processo de autoavaliação institucional, há uma estreita ligação com a dimensão de Organização e Gestão da Instituição, com a Infraestrutura física, laboratórios e equipamentos, assim como as Políticas de Atendimento aos estudantes e egressos. Dessa forma, a CPA realiza ações a fim de alcançar todos os seus objetivos. Através do cronograma das ações é possível descrever as atividades inerentes à comissão.

Os resultados da pesquisa realizada com os **DISCENTES** são amplamente discutidos pela comissão, pela gestão e coordenação de cada curso proporcionando a melhoria da qualidade do ensino. A Pró-reitora pedagógica acompanha a evolução da implementação das melhorias apontadas pelos resultados das pesquisas e a Reitoria acata, sempre que possível essas recomendações, inclusive as que demandam investimento.

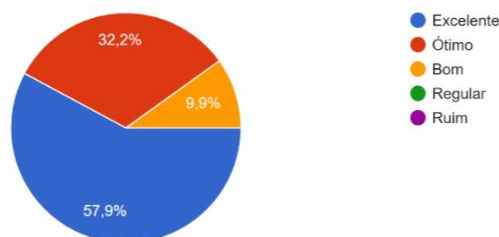
Na pesquisa realizada com os **DOCENTES**, contém também, uma abrangência de temas relevantes capaz de alimentar todas as áreas da IES: coordenação, pedagógico, relação interpessoal, biblioteca, avaliação dos serviços institucionais gerando subsídios para autoavaliação dos cursos, pela coordenação dos cursos e comitê pedagógico. Quanto a pesquisa aplicada junto aos *docentes*, foram elaborados relatórios para coordenação pedagógica (por curso e geral) e para os coordenadores de cada curso. Cada coordenador



realiza reuniões de “devolutivas” com o seu colegiado e individuais com cada docente, com o objetivo de apresentar os resultados para análise e discussão norteando novas metas semestrais.

## DOCENTES

2. Como você avalia seu compromisso em encorajar seus alunos a fazerem perguntas?  
121 respostas



Fonte: CPA/UNILEÃO/2022

O Centro Universitário Doutor Leão Sampaio - UNILEÃO possui CI - Conceito Institucional 5 (cinco) 2015, CI-EaD - Conceito Institucional EaD 5 (cinco) 2022 e IGC - Índice Geral de Cursos 4(quatro) 2019. 100% dos Conceitos de Curso (CC) e Conceitos Preliminares de Curso (CPC) são 5 (cinco) ou 4 (quatro), sendo que 100% de seus cursos já foram submetidos à avaliação in loco do Inep/MEC e 93,3% ao Enade, confirmando a excelência do ensino superior prestado pela IES.

No ano de 2022 o UNILEÃO foi submetido a três avaliações externas do Inep/MEC: Credenciamento EaD, Reconhecimento do Curso de Educação Física (Bacharelado) e Reconhecimento do Curso de Medicina Veterinária (Bacharelado), com conceitos finais 5 (cinco), 4 (quatro) e 4 (quatro), respectivamente.

Na avaliação para Credenciamento EaD obteve-se conceito final 5, tendo sido conceitos e considerações, por Eixo da Avaliação:

EIXO	CONCEITO	CONSIDERAÇÕES DA COMISSÃO
EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	5,00	O planejamento das avaliações institucionais são definidos e espelhados em uma estrutura existente no PDI e Projeto da CPA do Centro Universitário UNILEÃO abrangendo coleta de instrumentos diversificados, considerando também a metodologia para disponibilização para todos segmentos da comunidade acadêmica.
EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	4,33	O Centro Universitário UNILEÃO possui seus referenciais estratégicos bem definidos no PDI. Estes referenciais apresentam alinhamento com as políticas para o ensino na graduação e pós-graduação. Descreve sua política para a pesquisa e iniciação científica e ações voltadas para o desenvolvimento artístico e cultural, bem como faz previsão de práticas para valorização da diversidade, meio ambiente e defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial. Apresenta políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e a responsabilidade social. Sua política institucional para a modalidade EAD está bem definida e não prevê polos EaD além do polo sede.
EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS	4,33	As ações acadêmicas e administrativas previstas estão relacionadas com as políticas de ensino para os cursos de graduação, e consideram a atualização curricular sistemática, a oferta de componentes curriculares na modalidade a distância, a existência de programas de monitoria, de nivelamento e transversais a todos os cursos, conforme tópicos mais específicos do PDI vigente. A IES apresentou a articulação constante entre ensino, pesquisa e extensão. Destaca-se o desenvolvimento de atividades de apoio ao discente, incluindo a participação, organização e realização de eventos, viagens de estudo e visitas técnicas, além do apoio à produção acadêmica discente (científica, tecnológica, cultural, técnica e artística). Além disso, a IES apoia e estimula a comunidade acadêmica a publicar a sua produção científica em encontros e periódicos diversos.
EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO	5,00	A instituição possui órgãos colegiados com poderes consultivos e deliberativos, contando com a participação de todos os segmentos da comunidade acadêmica, com gerência sobre as políticas e questões de planejamento e aplicação do orçamento previstos pela IES. O PDI vigente da IES orienta o planejamento e aplicação dos recursos com sustentabilidade financeira. Há também programas já consolidados de financiamento e formação continuada para docentes e corpo técnico, e a previsão dos mesmos programas de capacitação aos futuros tutores da instituição. Destacam-se os programas de produção e distribuição de material didático voltados para educação a distância, com equipe multidisciplinar interna, estúdio completo e suporte de equipe terceirizada.
EIXO 5 - INFRAESTRUTURA	4,41	A instituição possui uma estrutura física que atende às necessidades de sua comunidade acadêmica e administrativa. Possuindo várias áreas de convivência agradáveis, confortáveis e amplas, limpas e muito bem conservadas, com cantinas e refeitório. A estrutura de salas de aulas, laboratórios e área administrativa equipadas, mostrando estar alinhada nas metas propostas. Não foram encontrados recursos inovadores. A IES não prevê a implantação de polos EaD, apenas o polo sede.

Fonte: Relatório de Avaliação Inep Código 174823, Protocolo e-MEC 202121554

Como proposta de melhoria com base na avaliação externa, definiu-se dar continuidade à implantação de recursos inovadores na IES, ação influenciada por mudanças agora certamente bem mais rápidas do que nas décadas anteriores.

## Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

### Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI

A gestão do UNILEÃO aplica o princípio da transparência na sua forma de gerenciar suas informações à comunidade acadêmica, o conhecimento do seu Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI numa linguagem simples e de fácil assimilação,

disseminando-o para todos os atores da academia, claramente em ampla divulgação, apresentando e discutindo os objetivos e as metas da Instituição. A missão e visão que constam em seus documentos também estão divulgadas em painéis e documentos acadêmicos para que todos tomem conhecimento das diretrizes que conduzem todo o dinamismo da IES.

Pode-se afirmar que há sincronia e interação entre o PDI e o Projeto Pedagógico Institucional - PPI nas políticas de ensino, pesquisa e extensão, assim como nas políticas de gestão acadêmica perceptíveis nas realizações apresentadas nos Relatórios Anuais da IES. O PDI e o PPI definem ações concretas que visam atender às necessidades internas e externas. Essa sincronia é observada no cotidiano institucional, onde suas conquistas são contabilizadas, a partir das avaliações externas dos cursos, nos resultados das provas de ENADE realizadas pelos alunos da IES e nos resultados dos exames de proficiência dos cursos.

A Instituição trabalha no sentido de contribuir tanto para a preparação de profissionais ao mercado de trabalho, auxiliando no processo de inclusão social de seus egressos, quanto para o desenvolvimento da região a qual possui grande carência de profissionais qualificados, buscando universalizar o acesso ao ensino superior, cada vez mais. O desenvolvimento de projetos de pesquisa e de extensão, o oferecimento de serviços de saúde, os cursos de formação continuada, o incentivo à Iniciação Científica, a capacitação do corpo docente e, o programa de acompanhamento ao egresso agrega à atuação institucional em várias vertentes que ampliam a visão em busca da excelência dos serviços e fortalecimento do papel institucional não só apenas no acadêmico, mas no social e humano.

Pode-se afirmar que a IES já é parte integrante da comunidade e quer ser cada vez mais uma colaboradora que consegue a partir de seus projetos, melhorar a qualidade de vida na região.

Alguns dos princípios que compõem o desenvolvimento do projeto educacional do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio são:

- a) Igualdade de condições para acesso e permanência na Instituição;
- b) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura,
- c) O pensamento, a arte e o saber,
- d) Pluralismo de ideias e concepções pedagógicas;
- e) Respeito à liberdade e apreço a tolerâncias;
- f) Valorização do profissional da educação.

Quanto ao cumprimento do PDI, pode-se afirmar que as principais metas e objetivos estão consolidados e confirmam a toda região a seriedade com que a Instituição trata os seus compromissos e deveres, enquanto parte integrante desta relevante sociedade.

Para verificar o seu atendimento à comunidade, a Instituição tem realizado diversas consultas e gerencia o acompanhamento de suas ações através da produção de dados estatísticos e indicadores que são a base para tomada de decisões. Essas estratégias de acompanhamento sistemático e diversificado possibilitam a comunicação entre a Instituição e a comunidade.

Quanto aos processos seletivos para ingresso como discente no Centro Universitário Doutor Leão Sampaio ocorre semestralmente, podendo o candidato optar pelo vestibular tradicional ou agendado, nota do Enem, ProUni, FIES, Bolsa Social e por meio de transferência externa ou como graduado.

### **EGRESSOS do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio**

O UNILEÃO prima pela formação integral do discente, despertando-lhe o senso crítico, o critério ético e a capacidade de julgar e agir corretamente com justiça, contribuindo ativamente com a região do cariri, pois o foco principal é educar e preparar profissionais para atender às novas demandas do mercado de trabalho, visando o bem-estar e a qualidade de vida dos cidadãos.

Os egressos são acompanhados pela equipe que compõe o Núcleo de Carreira e Profissão - NUCAP que tem como finalidade atender aos alunos e ex-alunos da Instituição oferecendo oportunidades de estágio, assim como, acompanhando, orientando e facilitando o caminhar rumo ao mercado de trabalho nas mais diversas áreas de atuação. Como também, alocando o estudante após a conclusão da sua formação.

### **Responsabilidade Social da Instituição**

O trabalho desenvolvido pelo UNILEÃO reflete o seu compromisso com a responsabilidade social na região onde está inserido.

A inter-relação da IES com a comunidade contribui nitidamente para o desenvolvimento da região, gerando mais empregos como também capacitando profissionais para atender as necessidades das empresas e formando profissionais éticos embasados na responsabilidade social. Oficialmente definido no PDI da Instituição os componentes de sua função social são:

a) preocupação quanto à qualidade da formação de seus alunos e dos serviços prestados;

b) a permanente promoção de valores éticos,

c) a realização de programas de incentivos a comunidade acadêmica e

d) o estabelecimento de parcerias com Instituições públicas.

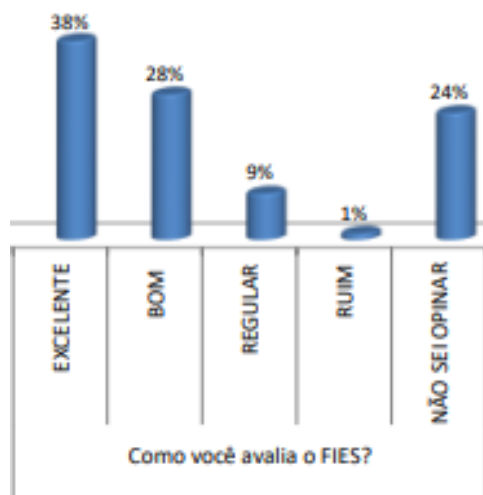
Nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, os temas sociais são abordados, através da realização de cursos ou eventos voltados para essa temática. O Centro Universitário Doutor Leão Sampaio assumiu o compromisso de ser parte constitutiva do desenvolvimento da sociedade e para isto, considera as demandas que refletem a contemporaneidade dos problemas sociais. A seguir, são elencados os principais programas e projetos que atendem ao eixo “Responsabilidade Social” e que foram desenvolvidos, ou tiveram continuidade no ano de 2022, cadastrados pela COPEX – Coordenação de Pesquisa e Extensão da IES.

#### **Programa de Bolsa de Estudo do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio**

Proporcionar condições de acesso ao ensino superior a grupos que historicamente não tiveram esta oportunidade, viabilizando a inserção e a manutenção de estudantes, especialmente os de baixa renda é o objetivo desse projeto na IES. Os benefícios desse projeto têm sido percebidos por grande parte do público que aqui chegam, pois são concedidas amplas formas de permanência, tanto através do PROUNI, FIES, Bolsa Social, Convênios, Parcerias, Financiamento CredIES - Fundacred, Bolsas de estágio, Bolsas de incentivo e, Bônus nas mensalidades.

Em 2022, o total de beneficiados pelo FIES alcançou 63% do total de estudantes matriculados mesmo em face das alterações ocorridas no Programa do Governo Federal. Esse cenário foi possibilitado pelos resultados alcançados pela IES nos processos avaliativos pelo Ministério da Educação (MEC).

A Instituição atende aos critérios determinados pelo **ProUni**, além da existência de outros convênios firmados pela Instituição em que as bolsas possuem limites de descontos que varia de 10% à integral (100%), conforme apresentado no quadro de informe de bolsas Institucionais.



Fonte: CPA/2022

A IES oferta em parceria com a FUNDACRED o financiamento de 50% do valor da mensalidade, oportunizando a permanência dos estudantes no ensino superior. Os discentes avaliam os serviços prestados pelo financeiro e pelo setor de FIES.

Convenentes/2021	Qtd. Bolsas	%Limite de Desconto da Bolsa
CDL-Câmara de Diretores Logistas	9%	22% a 33%
Fin. Próprio UNILEÃO	171	50%
CredIES-FUNDACRED	58	50%
Prefeituras	215	50%
Outros convênios	26	20% a 35%
Polícia Militar	33	20% a 34%
Bolsa Social / UNILEÃO	15	50% a 100%
Incentivo Colaborador	38	50%
<b>TOTAL</b>	<b>565</b>	-

Fonte: Setor de Bolsas e Financiamentos UNILEÃO/2022

### Programa “MELHOR IDADE”

O “PROGRAMA MELHOR IDADE” é um programa de extensão com o objetivo de promover a socialização de pessoas que estão vivenciando o processo de envelhecimento da região do Cariri. O programa conta com o apoio multidisciplinar para o desenvolvimento pleno dos participantes. Nesse programa, atendem-se pessoas com a faixa etária acima de 55 anos de idade, as atividades foram iniciadas no ano de 2004.

O programa MELHOR IDADE conta com dois projetos vinculados ao programa: Universidade para Melhor Idade e Solidarietà não tem Idade. Os dois projetos são organizados a partir de dezesseis (16) disciplinas, aulas pela manhã e dois dias por semana.

As ações de Responsabilidade Social são despertadas a partir desse programa. Os participantes vivenciam o contato com entidades como asilos, creches, escolas, entre outras

instituições da região, as atividades oferecidas visam resgatar o convívio e a integração social dos participantes, os quais mantêm a capacidade de sonhar e de realizar seus objetivos, mostrando que não há limite de idade para aprender. O corpo docente é integrado por professores voluntários, vinculados ou não a Instituição. No ano de 2022, o programa retomou suas atividades, foram atendidos, em média, 80 (oitenta) idosos distribuídos nos dois projetos.



Fonte: Coordenação do Programa Melhor Idade/2022

### **Atividades UNILEÃO Na Comunidade - Clínica-Escola**

A Clínica Escola se destaca na Região como um espaço social de grande relevância pelo nível de atendimento dos profissionais e pelo acompanhamento acadêmico da instituição, que disponibiliza atendimentos de Odontologia, Fisioterapia, Serviço Social, Biomedicina com Análises Clínicas e Psicologia (SPA).

### **ODONTOLOGIA**

O ano de 2022 foi um ano importante para a retomada efetiva das atividades de ensino do Curso após 2 anos em que a pandemia de Coronavírus criou muitos desafios e dificuldades, alterando muitas rotinas e processos. Com protocolos cada vez melhores de biossegurança e outras providências necessárias na organização e nos processos, conseguimos que os trabalhos na clínica fluíssem com total confiança e segurança para nossos alunos, professores, colaboradores e pacientes, totalizando 26.069 atendimentos (pacientes adultos e infantis), sendo este número, historicamente, o maior desde o início das atividades clínicas do Curso. Foram: 16.989 prontuários de pacientes adultos e 3.536 prontuários de pacientes infantis. Os serviços gratuitos prestados incluem: profilaxia, periodontia (raspagem), restaurações, extrações, canal, prótese, cirurgias pequenas e

prevenção de doenças bucais, sendo que todas as especialidades são amparadas pelo setor de radiologia exames radiográficos, onde esse exame auxilia o aluno a traçar um plano de tratamento. São realizadas panorâmicas, telerradiografias, periapicais, interproximais, oclusais superiores e inferiores.

## FISIOTERAPIA

No ano de 2022 foram realizados 14.948 atendimentos na clínica escola, pelos estagiários de Fisioterapia nos diferentes setores em funcionamento, onde eles vivenciaram a avaliação, o diagnóstico cinético-funcional e tratamento dos pacientes, sob a supervisão dos preceptores de estágio, enriquecendo o aprendizado técnico e a fundamentação teórica, contribuindo de maneira significativa no processo de saúde e reabilitação dos pacientes da região do cariri. Segue abaixo quadro de atendimento dos pacientes em 2022.

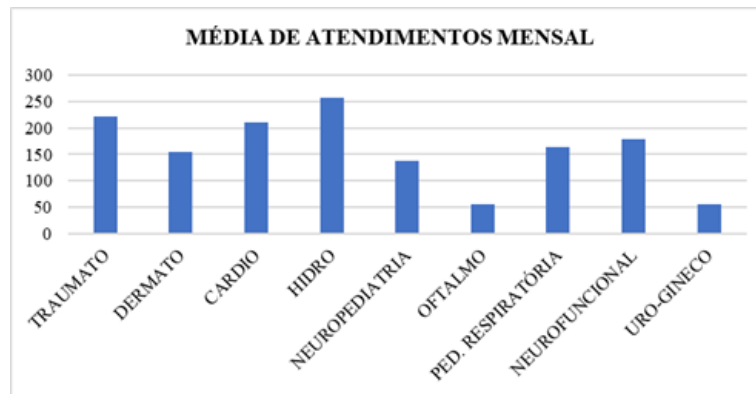
QUANTITATIVO - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I E II			
ESPECIALIDADE	ATENDIMENTOS	FALTAS	ALTAS
TRAUMATO-ORTOPEDIA	1778	272	19
DERMATOFUNCIONAL	1411	94	923
CARDIORRESPIRATÓRIA	1499	341	7
HIDROTERAPIA	1731	199	6
NEUROPEDIATRIA	1173	154	2
OFTALMO	515	90	0
PED. RESPIRATÓRIA	1485	164	6
NEUROFUNCIONAL	1568	219	6
URO-GINECO	416	106	7

Fonte: Coordenação Fisioterapia – UNILEÃO/2022

QUANTITATIVO - APLICADA			
ESPECIALIDADE	ATENDIMENTOS	FALTAS	ALTAS
TRAUMATO-ORTOPEDIA II	1035	130	0
NEUROFUNCIONAL II	591	65	0
CARDIORRESPIRATÓRIA II	60	4	0
NEUROPEDIATRIA	261	38	2
PEDIATRIA E NEONATOLOGIA	175	3	0
QUANTITATIVO - PROJETOS			
ESPECIALIDADE	ATENDIMENTOS	FALTAS	ALTAS
AQUÁTICA	1030	37	0
DOR CRÔNICA	220	17	1

Fonte: Coordenação Fisioterapia - UNILEÃO/2022





Fonte: Coordenação Fisioterapia - UNILEÃO/2022



Fonte: Coordenação Fisioterapia/UNILEÃO/2022

A expressiva satisfação dos pacientes tem repercutido em uma demanda crescente de procura pelo serviço de Fisioterapia da clínica escola, e o desenvolvimento de novas áreas potenciais, antes bastante restritas na região como o atendimento aos pacientes protetizados, através de parceria com o INSS no setor de reabilitação profissional.

## BIOMEDICINA

O Laboratório Escola de Biomedicina realiza atendimento à comunidade ofertando diagnóstico em diversos setores como: Hematologia, Bioquímica, Imunologia, Uroanálise e secreções, Parasitologia, Microbiologia e Citologia. No ano de 2022 o Laboratório Escola de Análises Clínicas atendeu 1.198 pacientes e com a realização de 6498 exames. O laboratório recebeu, mais uma vez, do Programa Nacional de Controle de Qualidade o certificado de desempenho EXCELENTE.

## **SERVIÇO SOCIAL**

O Núcleo de Apoio do Serviço Social (NASS) iniciou suas atividades em março de 2015 realizando atendimentos individuais e coletivos prestando orientações e encaminhamentos diversos sobre políticas e direitos sociais além da acolhida qualificada na recepção da Clínica Escola.

Fora os atendimentos realizados na Clínica Escola, o NASS, realiza visitas institucionais a rede socioassistencial, a exemplo de CRAS, CREAS, Centro-Pop, as diversas políticas setoriais, ONGs e Escolas Públicas, o que permite aos nossos estagiários conhecerem as diversas políticas e instituições que demandam do trabalho do assistente social, permitindo assim uma maior proximidade com a prática profissional e a aplicação dos instrumentos utilizados na profissão por meio das intervenções realizadas.

Outro ponto é a visita de profissionais do Núcleo, onde é possível debater sobre a política a qual o assistente social está inserido, apresentar a proposta de trabalho da Clínica e assim formar parcerias que visem atender os usuários.

O NASS tem o intuito de levar à sociedade temas que favoreçam o esclarecimento de políticas e direitos na busca de minimizar atos de violência, preconceito e discriminação. Esses momentos acontecem nas Blitz Socioeducativas como a do Combate à Exploração Sexual e da Consciência Negra.

### **Funcionamento 40h**

No Ano de 2022.1, o Núcleo de Apoio do Serviço Social – NASS recebeu um quantitativo de 06 estagiários (matriculados em Estágio Supervisionado II do curso de Serviço Social e Psicologia), cumprindo Carga Horária de 160h e 80h (semestre) respectivamente cada aluno.

Dentre as atividades Coletivas desenvolvidas, pode-se elencar:

- 02 – Intervenções na Unidade de Acolhimento de Criança;
- 10 – Intervenção Semana da ONG Nosso Lar;
- 01 – Campanha Realizada pelo NASS – Mês da Mulher: Combate a Violência: Femicídio e Assédio;
- 01 – Evento: 18 de Maio: Combate ao Abuso e a Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes;
- 01 – Intervenção na Pousada Social em Juazeiro do Norte/CE;
- 01 – Intervenção na Unidade de Acolhimento para Mulheres em Juazeiro do Norte/CE;
- Participação da Inauguração da Casa da Mulher Cearense;

- Intervenção Social nas ações da Infância: Selo Unicef;
- 01 – Semana do Serviço Social do Hospital Regional;
- Abertura do CONGEMAS Nordeste;
- Oferecemos capacitação há cuidadores de crianças;
- Apoio aos planos da Infância a unidades de Terceiro Setor;
- Atividades vinculadas ao Conselho da Criança e do Adolescente;
- 49 – Acolhimentos coletivos na sala de espera da Clínica Escola
- Reuniões na busca da clínica escola integrada.
- 06 – Acompanhamento de Caso – em parceria com o CRAS Frei Damião.
- Visitas Domiciliares:
- Realizamos um quantitativo de 164 visitas domiciliares:
- Visitas de acompanhamento a famílias do NASS
- Visitas para construção de relatório social para o TJCE;
- Visitas para requerimento de benefícios, acompanhadas pela Fisioterapia e Psicologia;

### **Funcionamento 20H**

DURANTE O PERÍODO DE 2022.2 – O Núcleo de Apoio do Serviço Social – NASS acompanhou em prontuários, com visitas domiciliares e institucionais (em alguns casos), ligações, atendimentos individuais e coletivos e intervenções em média de 322 famílias.

Dentre as atividades Coletivas desenvolvidas e com participação, pode-se elencar:

- Agosto Lilás;
- Intervenção no Orfanato Jesus, Maria e José;
- Ação Social na Clínica com População em Situação de Rua;
- Ação Social na Clínica com Mulheres em vítimas de violência Doméstica;
- Intervenção na Unidade de Acolhimento para Crianças e Adolescentes;
- Atividade Lúdica na Clínica para crianças acolhidas;
- Atividade Lúdica na Clínica para crianças com deficiência;
- Reuniões coletivas na Clínica buscando a integralidade;
- Capacitação de cuidadores;
- 16 dias de ativismo;
- Acolhimento coletivo;
- Intervenções individuais nas recepções da Clínica Escola;
- Intervenção na Unidade de Acolhimento de Mulher;

- Participação em Evento da enfermagem sobre Masculinidade;
- Participação em Evento da Psicologia sobre ações do Serviço Social na Clínica Escola;
- Reunião ampliada com a fisioterapia.
- Visitas Domiciliares:
- Realizamos um quantitativo de 78 visitas domiciliares:
- Visitas de acompanhamento a famílias do NASS;
- Visitas para construção de relatório social para o TJCE – Averiguação de paternidade e guarda;
- Visitas para requerimento de benefícios, acompanhadas pela Fisioterapia, Psicologia e Odontologia;

### **Serviço Social no Núcleo de Práticas Jurídicas - NPJ**

O Serviço Social compõe a equipe interdisciplinar no Núcleo de Prática Jurídica (NPJ) do UNILEÃO. Sua atribuição constitui na realização de estudos sociais para elaboração de relatórios sociais e emissão de pareceres sociais, atendendo aos princípios éticos e técnicos da profissão, solicitados pela Vara da Infância e Juventude de Juazeiro do Norte-CE. É também espaço de formação profissional no acompanhamento de estágio obrigatório em Serviço Social. Ao que diz respeito às demandas jurídicas encaminhadas pelo magistrado, enfatiza-se as requisições para:

- Habilitação de Adoção
- Reavaliação de Habilitação de Adoção
- Adoção
- Habilitação para Apadrinhamento Afetivo
- Organização do curso de Apadrinhamento Afetivo
- Guarda
- Tutela
- Destituição do Poder Familiar

Outras demandas apresentadas são as de acompanhamento do Projeto Cegonha, projeto este coordenado pela Defensoria Pública de Juazeiro do Norte-CE, o qual atende e acompanha gestantes que desejam realizar a entrega voluntária do filho. O setor realiza atendimento ao público do NPJ nas situações advindas das expressões da questão social

as quais necessitam da orientação do serviço social, favorecendo um atendimento mais completo ao usuário que busca o Núcleo.

Além das atividades já mencionadas, o setor de serviço social busca promover ações em instituições e equipamentos da rede socioassistencial do município como os Centros de Referência da Assistência Social (CRAS) e a Casa de Acolhimento com a finalidade de proporcionar um maior envolvimento com as comunidades, profissionais e demandas locais. Em dados quantitativos o setor de serviço social realizou no ano de 2022:

- 34 processos respondidos;
- 04 atendimentos espontâneos;
- 03 visitas e realização e atividade planejada ao Centro de Referência da Assistência Social (CRAS);
- 02 visitas e realização e atividade planejada a Casa de Acolhimento de Juazeiro do Norte-CE;
- Composição da comissão de organização do evento em parceria com a Defensoria Pública sobre o Projeto Cegonha;
- Composição da comissão pedagógica do Curso de Padrinamento Afetivo.

O planejamento das ações para 2023 se constitui na continuidade ao atendimento das solicitações demandadas pela Vara da Infância e Juventude na perspectiva de aumento de processos, como já conversado em reunião com o secretário da Vara no último 02 de março (no momento temos 05 processos em andamento). Estimular, quando possível, atendimentos espontâneos do público do NPJ. Atender o convite da Defensoria Pública do município na participação formativa dos profissionais de saúde da atenção básica de Juazeiro do Norte-CE sobre o projeto de entrega voluntária. Realizar campanhas de sensibilização sobre o apadrinhamento afetivo, além promover o curso aos pretendentes.

Dessa forma, entende-se que o setor de serviço social busca dentro do seu campo de atuação desenvolver suas atribuições e competências profissionais primando pela garantia de direitos dos seus usuários, integrando equipe interdisciplinar, resguardando a ética e atento as necessidades pedagógicas e formativas próprias do acompanhamento de estágio.

### **Serviço de Psicologia Aplicada – SPA**

Como Prestações de Serviço, o curso se destaca com o SPA (Serviço de Psicologia Aplicado). O Serviço de Psicologia Aplicada está inserido na Clínica Escola do UNILEÃO e objetiva a promoção de serviços psicológicos à comunidade, bem como a oportunidade de

formação prática para os acadêmicos. Oferece serviços de Plantão Psicológico, Psicoterapia de família, Psicoterapia de grupo, Ludoterapia, Orientação Profissional, Avaliação psicológica e Psicoterapia individual (crianças, adolescentes, adultos e idosos), totalizando 7.714 atendimentos.

ATENDIMENTOS ANUAL - 2022	
SEMESTRE	TOTAL
2022.1	3.510
2022.2	4.204
<b>TOTAL</b>	<b>7.714</b>

Fonte: SPA/2022

### **NPJ E 2<sup>a</sup> Unidade do Juizado Especial Cível e Criminal da Comarca de Juazeiro do Norte**

O Núcleo de Prática Jurídica do Curso de Direito do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – UNILEÃO tem como objetivo a integração entre a prática e os conteúdos teóricos desenvolvidos durante o curso, mediante o acompanhamento e avaliação das atividades de estágio desenvolvidas pelos alunos, assegurando, dessa forma, uma abordagem que proporcione o exercício das diversas carreiras e profissões jurídicas.

Seguindo o projeto pedagógico do curso e regulamento do NPJ, é desenvolvido as atividades de prática jurídica com as metodologias que possibilitem a prática pedagógica para além dos limites da formação meramente tradicional e técnica, para um profissional com formação crítica e reflexiva, transformadora da realidade social em que está inserido.

Assim, Coordenação de Curso apresenta os indicadores de atividades desenvolvidas no ano de 2022 com objetivo de analisar o trabalho e dificuldades apresentadas nos componentes integrantes do eixo de formação prático profissional do Curso de Direito. Ofertamos, portanto, uma Prática Jurídica que disponibiliza a construção de experiências tanto de prática simulada, na qual se reproduzem todas as fases do processo judicial, com as devidas intervenções orais (audiência, sustentação oral de recurso), como de prática jurídica real (estágio supervisionado), desenvolvido em parceria com a unidade de Defensoria Pública do Estado do Ceará, realizando a prestação de serviços de assistência jurídica e judiciária, extrajudicial gratuita às pessoas de baixa renda na forma da lei, que não podem custear honorários advocatícios e despesas processuais, notariais e registrais. Além de proporcionar a prática real de métodos consensuais de solução de conflitos a partir das demandas do Centro Judiciário de Soluções de Conflitos. Segue dados levantados referentes aos atendimentos reais realizados no Núcleo de Prática Jurídica – NPJ, no período letivo de 2022.

### **ESTÁGIO 3 – PRÁTICA REAL EM CONCILIAÇÃO E MEDIAÇÃO (NPJ)**

<b>SEMESTRE DE REFERÊNCIA</b>		<b>TOTAL</b>
<b>1</b>	AGENDAMENTOS	<b>367</b>
<b>2</b>	ATENDIMENTOS COM ACORDO	<b>161</b>
<b>3</b>	ATENDIMENTOS SEM ACORDO	<b>32</b>
<b>4</b>	AUSENCIA	<b>116</b>
<b>5</b>	REAGENDAMENTOS / OUTROS	<b>58</b>

Fonte: NPJ/2022

### **ESTÁGIO 4 – PRÁTICA REAL CÍVEL**

<b>ANO DE REFERENCIA - 2022</b>		<b>TOTAL</b>
<b>TOTAL DE AGENDAMENTOS</b>		<b>1.148</b>
<b>1</b>	TOTAL DE ATENDIMENTOS REAIS	<b>795</b>
<b>2</b>	NÃO COMPARECERAM	<b>353</b>
<b>3</b>	PEÇAS PRODUZIDAS	<b>381</b>
<b>4</b>	DADO BAIXA	<b>93</b>
<b>5</b>	CONSULTORIAS E/OU PARECER JURÍDICO	<b>252</b>
<b>6</b>	ENCAMINHADO PARA MEDIAÇÃO	<b>69</b>

Fonte: NPJ/2022

### **ESTÁGIO 6 – PRÁTICA REAL CRIMINAL**

<b>ANO DE REFERENCIA - 2022</b>		<b>TOTAL</b>
<b>1</b>	TOTAL DE ATENDIMENTOS REAIS	<b>54</b>
<b>2</b>	NÃO COMPARECERAM	<b>22</b>
<b>3</b>	PEÇAS PRODUZIDAS	<b>10</b>

Fonte: NPJ/2022

### **ESTATÍSTICA TURMAS E ALUNOS – 2022.2**

<b>ESTATISTICA TURMAS E ALUNOS ANO DE 2022</b>				
<b>SIMULADA CIVEL</b>	<b>QTDE DE TURMAS:</b>	<b>11</b>	<b>QTDE DE ALUNOS:</b>	<b>317</b>
<b>SIMULADA PENAL</b>	<b>QTDE DE TURMAS:</b>	<b>14</b>	<b>QTDE DE ALUNOS:</b>	<b>361</b>
<b>SIMULADA TRABALHISTA</b>	<b>QTDE DE TURMAS:</b>	<b>06</b>	<b>QTDE DE ALUNOS:</b>	<b>156</b>
<b>REAL CIVEL</b>	<b>QTDE DE TURMAS:</b>	<b>17</b>	<b>QTDE DE ALUNOS:</b>	<b>264</b>
<b>REAL MEDIAÇÃO</b>	<b>QTDE DE TURMAS:</b>	<b>16</b>	<b>QTDE DE ALUNOS:</b>	<b>154</b>
<b>REAL CRIMINAL</b>	<b>QTDE DE TURMAS:</b>	<b>10</b>	<b>QTDE DE ALUNOS:</b>	<b>133</b>

Fonte: NPJ/2022

## **ACADEMIA ESCOLA**

A Academia Escola conta atualmente com 08 estagiários, sendo 06 do curso de bacharelado em Educação Física sendo três em cada turno e 02 estagiários na recepção, 02 professoras preceptoras e 01 profissional de Educação Física como supervisora. Os estagiários alternam os atendimentos na ilha de musculação, na ilha e ginástica, na piscina e na avaliação física, atende por horário um número de 15 a 20 alunos. Os usuários são acompanhados por um estagiário sob supervisão da professora preceptora e da supervisora. O horário de funcionamento das atividades na academia escola são das 6h às 11h e das 12h às 18h, no período das 11h às 12h é realizado a higienização da ilha. O atual quadro da Academia Escola com as Matrículas Ativas é de 343 usuários ativos.

## **NÚCLEO DE SUSTENTABILIDADE**

O UNILEÃO possui uma política ambiental onde a sustentabilidade é premissa para o desenvolvimento da sua missão, visão e valores. A instituição é comprometida com as gerações futuras e a educação ambiental é um dos seus pilares institucionais. A partir desse pensamento, surgiu a necessidade da criação de um Núcleo de Sustentabilidade, implantado na Instituição com o objetivo de gerenciar as ações das políticas ambientais destinadas ao desenvolvimento sustentável das IES.

A sua gestão sustentável atua na edificação de uma política ambiental que consiste em difundir em todos os campi práticas sustentáveis introduzidas no cotidiano da instituição, entre elas, destacam-se áreas verdes internas e externa, torneiras com fechamento automático visando a redução do desperdício de água, assim como descargas com sistema *dual flush* que dispensa a quantidade de água necessária para cada situação, uso de lâmpadas em LED em toda instituição visando a economia de energia, a coleta e destinação correta de resíduos sólidos. Outro exemplo é a produção e utilização de fontes de energia renováveis, mais de 3.000 módulos estão instalados no campus Lagoa Seca, garantindo que a unidade seja auto suficiente em energia solar, tornando-se referência nesse sentido para a região do Cariri cearense. A reutilização de quase 100% da água também é um diferencial da instituição, que por meio de sua unidade de tratamento consegue redirecionar a água tratada na instituição para conservação e manutenção dos jardins e limpeza da unidade e construção civil.

As ações de educação ambiental impactam colaboradores, comunidade acadêmica e sociedade, que são incentivados à adoção de práticas sustentáveis ao tempo em que se desperta uma consciência ambiental ativa. Todas essas ações reafirmam diariamente o



compromisso da Instituição com a promoção da educação ambiental, resultado dos projetos desenvolvidos em toda instituição, que impactam diretamente nas comunidades circunvizinhas.

## **Ações Sustentáveis desenvolvidas pelo UNILEÃO**

### **Eficiência e Energia Solar**

O UNILEÃO escolheu a energia solar como principal fonte de geração de energia, por ser menos agressiva ao meio ambiente, com a criação do parque de energia solar, situado no campus Lagoa Seca. Tal investimento vem gerando energia limpa e renovável, garantindo a eficiência energética de todo o campus.

O investimento para implantação da primeira etapa do projeto foi orçado em R\$ 1,5 milhões. O custo total do projeto gira em torno de R\$ 5 milhões. Com a economia de energia gerada somente na primeira etapa, 13 toneladas de resíduos, por mês, deixarão de poluir a água, a terra e o ar, segundo dados da COELCE. Inicialmente, foram instalados 816 painéis solares oriundos do Canadá, os quais produzirão 220 KW de energia limpa e renovável. A energia produzida por esse sistema será suficiente para abastecer toda a demanda de energia elétrica normalmente utilizada no campus onde está inserida. A montagem do sistema fixo de energia solar iniciou em novembro de 2015. As placas solares começaram a funcionar no mês de fevereiro de 2016 e produziram, naquele ano, 229.975 kWh de energia limpa. Em 2017, o UNILEÃO aderiu ao sistema heliotrópico de painéis móveis Autoterm, que capta melhor a luz solar por seguir a posição do sol, imitando o “comportamento” de um girassol.

A montagem do protótipo ocorreu em maio do mesmo ano, quando foram realizados os testes de produção. Em seguida, as demais placas foram adquiridas e as obras de instalação iniciadas em setembro de 2017. O sistema móvel teve sua montagem e funcionamento do teste de carga iniciados no ano seguinte, em julho de 2018. A primeira fileira foi completamente instalada e começou a funcionar em setembro do mesmo ano. As primeiras placas instaladas na unidade são do Sistema Satrix, que é fixo. Esse sistema foi capaz de gerar, até janeiro de 2019, 26.478 kWh de energia limpa. Quando comparado ao sistema heliotrópico de painéis móveis Autoterm, a instituição conseguiu um aumento de 52% em relação ao sistema fixo. E, desde sua implantação, no ano passado, já foi capaz de gerar cerca de 63.000 kWh.

As obras continuaram intensamente em 2019. As fileiras dois e três de placas móveis foram totalmente instaladas nos meses de janeiro e fevereiro, respectivamente. O ano de

2021, por ter sido extremamente atípico assim como 2020, no funcionamento presencial de alunos, professores e corpo técnico administrativo, produzimos 1.250.746 Kw/h, mantendo a autossustentabilidade alcançada em 2019.

Esse ano de 2022, as Usinas solares do campus Lagoa produziram através do sistema de produção de placas Heliotrópicos, 966.890 kWh, e através do sistema fixo em 2022, 251.700 kWh. Estação de tratamento de efluentes: Tratamento de água 2022: 10.950 m3. Para início em 2023, há o projeto para ampliação e instalação de novas usinas: LAGOA SECA: Uma usina com potência nominal de 297 kW, destinada às UC's 9001023-APAE, 9002022-CRAJUBAR, 9004355-SAÚDE e 9010676-NPJ, deverá produzir 896.030,57 kWh/ano, podendo haver uma redução de 10 a 15% em função da sujidade da lona branca sob as placas fotovoltaicas, ou de fenômenos da natureza.



Fonte: UNILEÃO/2022

### **Reciclagem de Papel**

A política de separação do resíduo “papel” do lixo comum já é realidade no UNILEÃO. A prática ocorre por meio da distribuição de recipientes apropriados em todos os setores da instituição, permitindo que o resíduo seja destinado à reciclagem. Para viabilizar isso, foi firmada uma parceria entre a instituição e a Associação Engenho do Lixo, localizada em Juazeiro do Norte (CE).

Nesse ano, assim como ocorreu em 2020, foi deixado de utilizar cerca de duas toneladas porque os processos de avaliação e atividades para os alunos passaram a ser por métodos tecnológicos, utilizando mídias digitais, inclusive nos processos avaliativos dos vestibulares. As atividades normais foram retomadas, mas, a utilização de papel continuou reduzida, porque alguns processos permaneceram de forma digital. A parceria com a

Associação Engenho do Lixo continua, assim como a parceria com a empresa de reciclagem Arplast.

### **Gestão Sustentável**

O programa Gestão Sustentável surgiu em julho de 2022 com o objetivo de integrar a gestão e os setores à sustentabilidade. Os(as) colaboradores(as) que tiverem ideias para melhorar a gestão sustentável dos seus setores podem compartilhá-las através dos e-mails [comunicacao@leaosampaio.edu.br](mailto:comunicacao@leaosampaio.edu.br) ou [anaisabel@leaosampaio.edu.br](mailto:anaisabel@leaosampaio.edu.br). O UNILEÃO sabe da importância da sustentabilidade para a preservação dos recursos naturais. Por isso, tem ela como um dos seus principais preceitos e hoje é uma das Instituições que mais investem em ações sustentáveis. É buscando ampliar ainda mais essas ações que a IES incentiva seus colaboradores a pensarem em soluções sustentáveis para os seus setores por meio do Programa Gestão Sustentável.

### **Reaproveitamento de Água**

O UNILEÃO possui uma Estação de Tratamento de Água com capacidade para reutilizar 12.000 litros de água diariamente. Em 2022, foram contabilizados no tratamento de água: 10.950 m<sup>3</sup> efluentes tratados e reutilizados para a irrigação de jardins, a limpeza e a construção civil no campus Lagoa Seca.



Fonte: UNILEÃO/2022

### **Áreas Verdes Internas e Externas**

Visando minimizar os impactos crescentes do processo de urbanização, o UNILEÃO entende que a preocupação com a preservação do meio ambiente deve estar sempre

presente em todos os âmbitos, por isso, mantém em seus campi, áreas verdes com gramado, bancos, árvores nativas e jardins que proporcionam à comunidade acadêmica e à sociedade que faz uso dos serviços ofertados de forma gratuita pela instituição elementos naturais que contribuem para o relaxamento, ao tempo que funciona como antiestresse. Tal ambiente também é utilizado para o desenvolvimento de atividades extraclasse e de programas de educação ambiental e social. Temos espalhadas nos três campi mais de 600 espécies de plantas, entre árvores nativas e plantas ornamentais.

### **Eixo 3 – Políticas Acadêmicas**

#### **Políticas para o Ensino, a Pesquisa, a Pós-Graduação e a Extensão**

O Projeto Político Pedagógico – PPI da Instituição é um instrumento que descreve as políticas, filosofias e à base teórico-metodológica que norteia as práticas acadêmicas do UNILEÃO, considerando sua trajetória histórica, sua inserção regional, missão, finalidades e objetivos. Conforme os Ato Regulatório dos Cursos, o UNILEÃO possui um total de quinze cursos de graduação entre reconhecidos e autorizados. A gestão de cada curso busca inovar no desenvolvimento de projetos junto ao Comitê Pedagógico, órgão vinculado a Pró-reitora Pedagógica e de Gestão em Saúde.

Em cada curso, o coordenador, ciente dos resultados obtidos, realiza reuniões individual para *feedback* e, reuniões de colegiado, onde são amplamente discutidos os pontos positivos e as oportunidades de melhorias. Ao final de cada semestre, o coordenador terá um histórico de cada professor, onde são avaliados os desempenhos sob os aspectos:

**A. Ensino:** Fundamentado no acompanhamento dos planos de disciplina: conteúdos ministrados, metodologias empregadas, cumprimento do cronograma, *feedback* dos alunos, observações esporádicas em sala de aula.

**B. Pesquisa, extensão e produção do conhecimento:** Fundamentado nas atividades desenvolvidas e cadastradas no COPEX- Coordenação de Pesquisa e Extensão.

**C. Aspectos administrativos do cumprimento das obrigações docentes:** Fundamentados no relatório do controle acadêmico de ensino quanto à entrega de digitação de notas e frequências, nos registros dos livros de ponto (ausências e atrasos não justificados) e nas atas que atestam a presença em reuniões de colegiado, planejamento, capacitações, eventos, projetos de extensão e outras atividades de comparecimento obrigatório.

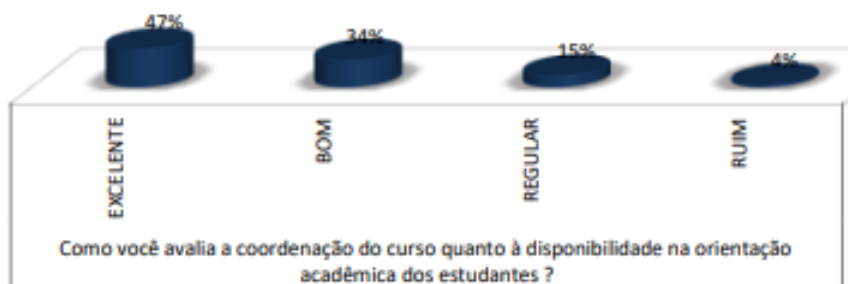
**D. Aspectos interpessoais de relacionamento com colegas, alunos e coordenadores:** Fundamentados nos relatórios emitidos pelos canais de comunicação, também por relatos pessoais e pela observação do cotidiano no ambiente de trabalho.

NOME DO CURSO	GRAU	CC	ANO	CPC	ANO	ENADE	ANO
Administração	Bacharelado	4	2005	4	2018	3	2018
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnológico	4	2012	4	2017	4	2021
Biomedicina	Bacharelado	4	2010	4	2019	4	2019
Ciências Contábeis	Bacharelado	4	2005	4	2018	4	2018
Direito	Bacharelado	5	2017	4	2018	4	2018
Educação Física	Licenciatura	4	2019	4	2017	5	2021
Educação Física	Bacharelado	4	2022	5	2019	2	2021
Enfermagem	Bacharelado	4	2008	4	2019	3	2019
Fisioterapia	Bacharelado	4	2010	4	2019	4	2019
Gestão Comercial	Tecnológico	5	2013	4	2018	4	2018
Gestão de Recursos Humanos	Tecnológico	4	2015	4	2018	3	2018
Medicina Veterinária	Bacharelado	--	--	--	--	--	--
Odontologia	Bacharelado	5	2016	4	2019	4	2019
Psicologia	Bacharelado	4	2013	4	2018	4	2018
Serviço Social	Bacharelado	4	2010	4	2018	4	2018

Fonte: e-MEC/2022

Os resultados da avaliação de desempenho dos professores são amplamente trabalhados na IES por diversos setores: Coordenação de Desenvolvimento Humano-CDH, Núcleo de Apoio Psicopedagógico Institucional-NAPI, comitê pedagógico e as coordenações de cada curso. Quanto as coordenações de curso, os discentes avaliaram o quanto a disponibilidade.

Todas as ações pedagógicas executadas em interação com as coordenações e docentes implementam as diretrizes para tratar os pontos de fragilidades identificados nas avaliações. Essas ações conjuntas visam atender as METAS estabelecidas pela CPA a cada ciclo avaliativo. As notas atribuídas às coordenações pelos discentes, em 2022, sinalizaram como os alunos percebem a disponibilidade dos coordenadores.



Fonte: Dados da Pesquisa com o Discente/2022

## Política para o Ensino: Graduação e Pós-Graduação

### Graduação

No UNILEÃO, o Conselho Universitário - CONSUN decide sobre a criação, organização, modificação, suspensão ou extinção de cursos e programas, obedecendo às normas gerais do Ministério da Educação. Atendendo ao estabelecido pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação e observados os seguintes critérios:

- I. Compatibilidade dos objetivos do curso ou programa com as prioridades e metas do Plano de Desenvolvimento Institucional do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio;
- II. Atendimentos às necessidades e expectativas da sociedade;
- III. Exigência do mercado de trabalho, capacidade de absorção de mão-de-obra formada em nível regional.

A política de graduação e de pós-graduação da Instituição incorpora o princípio de que a educação é fator estratégico no processo de desenvolvimento da sociedade.

A graduação representa uma referência institucional indispensável ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho são aspectos primordiais para a Instituição.

O UNILEÃO assume como postulados, além da democracia institucional, da liberdade nas ações e ética no fazer, da articulação dialógica entre qualidade e quantidade e da sensibilidade institucional para mudança, os seguintes princípios norteadores:

- a) Globalidade, isto é, avaliação de *todos* os elementos que compõem a Instituição;
- b) Comparabilidade, isto é, a busca de uma padronização de conceitos e indicadores;
- c) Respeito à identidade da Instituição, isto é, consideração das características próprias da Instituição;
- d) Legitimidade, isto é, a adoção de metodologias e construção de indicadores capazes de conferir significado às informações, que devem ser fidedignas;

e) Reconhecimento, por todos os agentes, da legitimidade do processo avaliativo, seus princípios norteadores e seus critérios.

A Avaliação, externa e interna, é um importante instrumento para a tomada de decisão e dela resulta uma autoanálise valorativa da coerência entre a missão e as políticas institucionais efetivamente realizadas, assim como, uma autoconsciência, nos membros da comunidade acadêmica, de suas qualidades, problemas e desafios para o presente e o futuro. Os resultados obtidos nos últimos ciclos avaliativos colocam a IES com patamares que evidenciam seu compromisso com educação no país.

Ao encerramento de cada ano os coordenadores de cursos registram em relatório a autoavaliação de seu curso o qual contempla os principais aspectos do PPC e seus indicadores de desempenho. Os referidos relatórios levam em consideração as especificidades de cada curso no âmbito da gestão acadêmica, da infraestrutura e atuação do colegiado em atendimento ao perfil do egresso que se pretende formar e as devidas diretrizes de cada curso e, as avaliações internas e externas. Todos os relatórios são construídos e analisados pelos colegiados e NDE visando plano de ação e monitoramento dos indicadores e resultados. O presente relatório apresenta os principais tópicos elencados nos relatórios de *autoavaliações dos cursos* de graduação:

## **ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIAS CONTÁBEIS, GESTÃO COMERCIAL E GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS**

O Curso de Graduação em Administração do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio tem como propósito principal formar profissionais com ampla visão mercadológica e empresarial, com postura gerencial, aptos ao exercício das variadas possibilidades da intervenção profissional no campo da Administração.

Com vistas nesse propósito, o relatório de autoavaliação traz análises de resultados e diagnósticos realizados durante o período de janeiro a dezembro de 2022 sobre as atividades e desempenho alcançado pelo curso.

Sobre autoavaliação externa, o curso realizou durante o ano de 2022 o ciclo avaliativo ENADE, a prova aconteceu em novembro de 2022, onde 27 estudantes foram inscritos para realização do exame. Contudo, o resultado dessa avaliação é previsto para somente agosto de 2023, sendo assim não há, ainda, dados qualitativos para análise de auto avaliação externa. Durante o ano de 2022 não houve mais nenhuma atividade sendo realizada de forma remota devido as questões sanitárias da pandemia de Covid-19, onde pode-se destacar o retorno pleno das aulas e atividades presenciais. O curso de Administração

sempre teve uma característica ativa em projetos como monitorias, ligas, eventos, e as demais atividades de extensão.

O curso realizou monitoria, grupos de pesquisa, visitas técnicas, eventos, consultorias e prestações de serviços como atividades de extensão. O NDE, ao final do semestre letivo 2022.2 refletiu sobre algumas estratégias de retomadas das atividades para o ano de 2023. Ainda na reunião de planejamento junto ao NDE do curso, foi discutido quais atividades poderiam ser realizadas a fim de retomarmos o perfil ativo em projetos de extensão do curso. Também, foram planejadas as ações para integrar a curricularização da extensão atendendo à portaria do Ministério da Educação.

Por fim, ao final de cada semestre do ano de 2022 foram realizadas reuniões do colegiado de curso para que fossem debatidos e analisados o desempenho estudantil dos alunos no decorrer do semestre. Foi constatado um bom desempenho docente no quesito metodologias de ensino e sistema de avaliação.

Sendo assim, mediante esse conjunto de informações, a coordenação do curso, em parceria com o NDE e colegiado deverá e continuarão o trabalho com vistas sempre na melhoria dos indicadores de atividades de pesquisa e extensão, com o objetivo de elevar todos os indicadores de qualidade.

## **ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

O curso denominado, Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio tem como modalidades de oferta o modo presencial, possui 200 vagas autorizadas anuais e está regido sob autorização da Portaria MEC nº 94, de 25/03/2009, publicada no DOU de 02/04/2009; bem como através do reconhecimento na Portaria SESu/MEC no 218, de 01/11/2012, publicada no DOU de 07/11/2012; e teve a sua renovação de reconhecimento através da Portaria SERES/MEC no 286, de 21/12/2012, publicada no DOU de 27/12/2012.

A autoavaliação do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio, conduzida pela CPA, pelo colegiado do curso e pelo NDE, contou com a participação de toda a comunidade acadêmica.

A última Nota ENADE registrado no último ciclo avaliativo de 2021, divulgado em 2022, obteve resultado satisfatório tendo alcançado conceito preliminar de curso – CPC com conceito 04 (quatro), porém foram traçadas metas de conceito superior 04 (quatro) para o próximo ciclo realizado em 2024, ao qual será divulgado em 2025. Ações especialmente focadas na evolução pedagógica e no comprometimento de alunos e professores foram



planejadas e executadas. Destaca-se a participação dos alunos nas práticas em campos de estágio tanto internamente quanto externamente, cabendo aqui uma observação referente a formas de incentivar a elevação desse indicador para futuro.

O processo de avaliação permanente e sistemática do curso semestralmente através da CPA possibilita concluir que os docentes ao se autoavaliarem, se apresentam positivamente quanto aos aspectos pedagógicos, demonstra-se muito satisfeitos com a coordenação de curso, bem como com o processo de avaliação interno conduzido pela CPA, e ainda com a infraestrutura da instituição. Já quanto ao processo de avaliação dos alunos através da CPA, ele nos permite concluir e identificarmos os perfis dos alunos do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, em suas preferências e necessidades. Estes avaliam positivamente a atuação da coordenação de cursos, bem como a infraestrutura da instituição, assim como de forma excelente os professores e as práticas pedagógicas adotadas no curso.

Conclui-se ainda que desde a implantação da Matriz 2018.2 e do Novo Projeto Pedagógico do curso superou as expectativas que o curso possuía, bem como atualizou do ponto de vista de mercado o curso para os nossos discentes, e ainda passou a contemplar todas as Diretrizes Curriculares Nacionais específicas. O NDE juntamente com a Coordenação de Curso e o Colegiado do Curso tem buscado uma ampla discussão dos indicadores e da situação geral do curso, ao qual, deve permanecer em constante autoavaliação. Por conseguinte, pretende-se manter em debate o atual Projeto Político-Pedagógico, para que seus princípios fundamentais sejam buscados de forma ativa e consciente.

## **BIOMEDICINA**

O Curso de Graduação em Biomedicina do Centro Universitário Leão Sampaio, ministrado no Juazeiro do Norte, Estado do Ceará, foi concebido com base na Resolução CNE/CES nº 02/2003, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Biomedicina.

O propósito principal do curso é oferecer uma formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, qualificando o egresso para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual. O profissional estará capacitado para o exercício de atividades referentes às análises clínicas, citologia oncótica, análises hematológicas, análises moleculares, produção e análise de bioderivados, análises bromatológicas, análises ambientais, bioengenharia e análise por imagem. Esse profissional deverá se

pautar em princípios éticos e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade.

No curso de Biomedicina existem 2 grupos de pesquisas cadastrados na Coordenação de Pesquisa e Extensão com 5 linhas de pesquisa. Durante o ano de 2022 não foi disponibilizado edital de iniciação científica, no entanto no decorrer do ano pesquisas foram desenvolvidas durante a disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso e para apresentação nos eventos científicos ao longo do ano. Foram apresentados 56 trabalhos de conclusão de curso desenvolvidos nas mais diversas áreas de Biomedicina como, por exemplo, Parasitologia, Microbiologia, Epidemiologia, Hematologia, Bioquímica, Farmacologia, entre outras. Quanto a monitoria, no ano de 2022 foram, 06 monitorias remuneradas, 11 não remunerados com 09 professores vinculados.

Também, durante o ano de 2022 foram cadastrados na Coordenação de Pesquisa extensão 47 ações de extensão entre projetos, eventos e cursos. Muitas dessas atividades dizem respeito às Ligas Acadêmicas (LABiC, LAFARM, LABE, LAI e LABIOGEM).

<b>Extensão</b>	<b>Projetos</b>	<b>Programas</b>	<b>Eventos</b>	<b>Cursos</b>	<b>Prest. Serv.</b>	<b>Lig. Acadêmica</b>	<b>Professores</b>
<b>Quantitativo</b>	10	1	5	10	1	5	15

Fonte: Dados COPEX/2022

A mudança de matriz realizada em 2021 que implantou a curricularização da extensão gerou ao longo do ano de 2022 muitas ações na comunidade e aumentou o engajamento dos alunos com o curso. As ações além de propiciarem aos discentes a oportunidade de aplicarem o conhecimento oportunizaram muitas situações de interdisciplinas e desenvolvimentos de competências socioemocionais.

O retorno à presencialidade de forma integral permitiu a realização dos grandes eventos como cerimônia do jaleco, congresso de Biomedicina, oficinas de integração e os eventos das ligas o que contribui na formação dos estudantes para além da sala de aula.

O Laboratório-escola de Análises clínicas recebeu novamente o certificado de excelência nas análises realizadas durante o ano o que atesta a qualidade do estágio supervisionado. Como oportunidade de melhorias apresenta-se a necessidade de aumentar a participação discente na avaliação institucional e, como ação de melhorias efetivada, é possível relatar a estrutura do campus saúde que foi melhorada para 2023, assim como, os alunos dos primeiros semestres terão mais contato com o campus Lagoa Seca.

## **DIREITO**

A implantação do Curso de Graduação em Direito pelo Centro Universitário Doutor Leão Sampaio foi medida altamente valiosa para a região, visando contribuir para o desenvolvimento socioeconômico, assim como promover a inclusão social e o acesso à justiça. A iniciativa é de grande importância para elevar o nível de escolaridade local, o que reforça a propensão ao desenvolvimento da Região do Cariri. Por outro lado, a educação, indiscutivelmente, é a condição básica para o exercício da cidadania, promovendo a inclusão social.

Não há dúvidas de que um dos grandes anseios da população é o acesso à proteção eficaz de seus direitos básicos, o que nem sempre está posto ao seu alcance pelo Poder Público. Assim, visando suprir a carência da comunidade do Município de Juazeiro do Norte e de toda a região à sua volta, foi que o Centro Universitário Doutor Leão Sampaio implantou o Curso de Graduação em Direito, para proporcionar à comunidade a formação de profissionais com sólidos conhecimentos jurídicos e elevado grau de comprometimento social, bem como para prestar serviços à sociedade do Cariri em orientação ou encaminhamento de questões jurídicas ou judiciais, através do Núcleo de Prática Jurídica (NPJ). Cumpre destacar que, por meio do NPJ, o Curso de Graduação em Direito desenvolve atividades envolvendo a “2ª unidade do Juizado Cível e Criminal”, “Vara Única da Infância e Juventude” e o “Centro Judicial de Solução de Conflitos e Cidadania (CEJUSC)”. Além disso, a manutenção de convênios com todas as entidades que realizam atividade jurídica.

A demanda e empregabilidade dos egressos do Curso de Graduação em Direito na localidade pode ser observada, também, a partir de dados relacionados às possibilidades de inserção profissional, quais sejam: dados relativos à composição dos órgãos da administração da justiça e segurança, ao número de advogados inscritos no município, aos espaços existentes para absorção de estágios e ao acesso às fontes e acervo de livros jurídicos.

Seguindo a tradição de ser destaque entre as graduações jurídicas brasileiras, o curso de Direito do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO) recebeu, em 2022, o Selo de Qualidade OAB Recomenda, sendo a primeira e única instituição de ensino superior particular do Cariri agraciada com a honraria, que foi concedida a pouco mais de 10% dos cursos jurídicos em atividade no país. Selo OAB Recomenda é uma iniciativa do Conselho Federal da OAB que busca avaliar os mais de 1.800 cursos jurídicos no Brasil e, buscar o

aprimoramento do ensino jurídico através do reconhecimento das Instituições de Ensino Jurídico que demonstrem haver alcançado o índice de performance no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes promovido pelo Ministério da Educação, através do INEP, bem como no Exame de Ordem Unificado.

A extensão se configura como uma forma de intervenção que favorece uma visão abrangente e integradora da sociedade, constituindo-se em espaço privilegiado no processo de formação profissional. Suas ações se voltam para o atendimento de demandas sociais colhidas no confronto direto com a realidade próxima, contribuindo, significativamente, na produção do conhecimento para a superação das desigualdades sociais existentes.

No intuito de fortalecer o curso ao longo do ano de 2022, foi intensificado a divulgação dos grupos de pesquisa LIEV – laboratório interdisciplinar de estudos sobre a violência, relacionada à violência em seus diversos aspectos e manifestações em especial raça, gênero e manifestação religiosa, entendendo a violência como consequência de crescimento sem desenvolvimento humano, social, cultural; o GDH - Globalização e Direitos Humanos e o Grupo CAT - Constitucional, Administrativo e Tributário: Investigações sobre a (Re)construção do Direito Público no Brasil. No intuito exercitar a investigação permanente, busca-se incentivar a participação dos estudantes em discussões que os levem a aprofundar os conhecimentos ministrados em sala de aula, ampliando o conhecimento de modo a criar o hábito da pesquisa extraclasse, da busca às respostas de suas próprias dúvidas e, sobretudo, à formulação de questionamentos que os incentivem a ir além da mera apreensão de conhecimentos doutrinários.

EXTENSÃO	2022									
	PROJETOS	PROGRAMAS	EVENTOS	CURSOS	PREST. SERV.	GP. ESTUDOS	LIG. ACADÊMICA	VISITA TÉCNICA	PROFESSORES	BOLSISTAS
QUANTITATIVO	2	2	5	0	2	0	0	1	11	0

Fonte: Direito/2022

PESQUISA	2022					
	GRUPOS	LINHAS	PEQUISADORES	ESTUDANTES	TÉCNICOS	COLABORADORES
QUANTITATIVO	3	9	4	N/A	N/A	N/A

Fonte: Direito/2022

INICIAÇÃO CIENTÍFICA	2022		
	PROJETOS	PROFESSORES	BOLSISTAS

QUANTITATIVO	0	0	0
--------------	---	---	---

Fonte: Direito/2022

MONITORIA	2022		
	REMUNERADO	NÃO REMUNERADO	PROFESSORES
QUANTITATIVO	3	20	11

Fonte: Direito/2022

O NDE e o colegiado de Curso constataram que o processo de autoavaliação produziu subsídios para proposição de um processo de melhoria contínua nas ações no Curso de Graduação em Direito do UNILEÃO devendo-se buscar avaliar os impactos gerados pós pandemia nos processos de aprendizagem.

Autoavaliação do Curso de Graduação em Direito, em 2022, confirmou o cumprimento da missão institucional em formar profissionais éticos e competentes capazes de contribuir para o desenvolvimento da região, com o bem-estar e a qualidade de vida de seus cidadãos. Buscou-se articular com as demandas da região de inserção, possibilitando a formação de bacharéis em Direito conscientes e atuantes na realidade que enfrentarão no mercado de trabalho.

Atendendo aos objetivos a autoavaliação do curso retrata em seu relatório a percepção na formação dos discentes com foco humanístico e axiológico com o domínio dos fundamentos de compreensão e utilização do Direito em suas variadas manifestações e aplicações. Possibilitando ainda desenvolver a postura reflexiva e a visão crítica que fomente a capacidade e a aptidão para a aprendizagem autônoma e dinâmica.

Os docentes demonstram atualização permanente integrando teoria e prática com participação efetiva no colegiado reforçando contribuições de melhorias no âmbito pedagógico. Diversas metodologias estão sendo implementadas visando inovar e aumentar o engajamento de todos os atores no processo Ensino-aprendizagem.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

O Curso de Graduação em Educação Física foi avaliado no período de 23/05/2022 a 25/05/2022 (Protocolo 201929938, Código da Avaliação 159611). Obteve conceito final 4 (quatro), tendo sido resultados por dimensão avaliada: Dimensão 1: Organização Didático-pedagógica, 4,71; Dimensão 2: Corpo Docente e Tutorial, 3,78; Dimensão 3: Infraestrutura, 5,00. Ainda, foram atribuídas notas para 32 indicadores, com 94% de conceitos 5 (cinco)

ou 4 (quatro). Destes, a maioria absoluta conceito 5 (cinco). E não há indicadores com conceitos insuficientes. Assim sendo, os resultados confirmam a qualidade dos serviços prestados pelo UNILEÃO e de seu Curso de Graduação em Educação Física.

No ano de 2022 nos cursos de Educação Física estavam abertas 10 no semestre 2022.1 e 8 turmas em 2022.2, sendo em 2022.1 06 turmas de licenciatura e 06 turmas do bacharelado e em 2022.2 com 05 turmas do curso de licenciatura e 56 turmas do curso de bacharelado.

No semestre letivo de 2022.1 a situação com matrícula Ativa nos cursos era, 105 acadêmicos sendo, 66 do curso Bacharelado e 39 do curso de Licenciatura. Os formandos em 2022.1 totalizaram 25 estudantes, sendo 16 do curso de bacharelado e 9 do curso de licenciatura. No semestre letivo de 2022.2 foi encerrado com situação de matrícula Ativa nos cursos, 105 acadêmicos sendo, 66 do curso Bacharelado e 39 do curso de Licenciatura. Os formandos em 2022.2 totalizam 36 estudantes, sendo 24 do curso de bacharelado e 12 do curso de licenciatura.

Quanto aos eventos, em 2022 foram realizados 11 eventos com cadastros na COPEX, sendo a Agito UNILEÃO 2022.1; Agito UNILEÃO em comemoração ao 1º de setembro dia do profissional de educação física; Dialogando sobre Futebol: Como se formam atletas de alta performance do Brasil para o mundo; o Encontro de Profissional de Educação Física Adaptada e Inclusão; o II Encontro de Projetos de Pesquisa em Educação Física; O esporte e suas manifestações; Gestão Esportiva e Meio Ambiente: esporte de endurance e a relação humano e natureza, a X Semana Acadêmica dos cursos de Educação Física; o Sábado ativo, a Palestra Dietas Alimentares e Exercício Físicos e IV Cine Debate & Diversidade.

Registra-se a realização de dois Projetos de Extensão na Academia Escola com o Hiper Funcional e o Programa de Hidroginástica aplicado a hipertensos e diabéticos– PRO HIDRO +. E contamos com as monitorias de alunos nas disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso; Hidroginástica; Ginástica em Academia e Bases Biológicas da Educação Física.

Outras notícias e conquistas dos egressos e acadêmicos do curso em orientação dos docentes publicam com o Grupo de Pesquisa em Atividade Física e Saúde (GPAFS), seu 3º livro do ano de 2022 em formato de e-book. A obra intitulada “Diálogos acadêmicos em Educação Física<sup>1</sup>” foi publicada pela Quipá Editora. O livro é composto pelas pesquisas

---

<sup>1</sup> Link para o livro: [https://unileao.edu.br/wp-content/uploads/2022/12/DIALOGOS\\_ACADEMICOS.pdf](https://unileao.edu.br/wp-content/uploads/2022/12/DIALOGOS_ACADEMICOS.pdf)

científicas desenvolvidas pelos docentes e discentes integrantes do GPAFS, onde são abordadas temáticas voltadas às diversas áreas da educação física

## **ENFERMAGEM**

O Curso de Enfermagem do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – UNILEÃO, iniciou seu funcionamento em janeiro de 2006, através Portaria MEC no 4579, de 28 de dezembro de 2005, publicada no DOU nº 250, de 29/12/2005, Seção 1 página 22. A autoavaliação do curso de Enfermagem está prevista no referido projeto, com o objetivo de acompanhar o processo de implementação e evolução pedagógica dele. Também tem o objetivo de complementar a autoavaliação institucional realizada no Centro Universitário Dr. Leão Sampaio pela Comissão Própria de Avaliação - CPA.

No ano de 2022 foram 75 formandos, houve 17 professores envolvidos nas atividades de extensão, resultando em um total de 02 projetos, 35 eventos acadêmicos, 15 cursos, 03 atividades de prestação de serviço, 01 visita técnica e 03 ligas acadêmicas. Com relação às atividades de pesquisa, 02 professores pesquisadores envolvidos em 03 linhas pesquisa inseridas em um 01 grupo de pesquisa. Com relação à monitoria de disciplinas, 51 vagas não remuneradas e 10 vagas remuneradas com 11 professores envolvidos.

A pesquisa realizada no primeiro semestre do ano de 2022 contou com a participação de 98 discentes do Curso de Enfermagem o que representa 16,3% de 601 alunos matriculados e 38 docentes. No semestre letivo 2022.2 o Curso de Enfermagem possuía 636 alunos matriculados e contou com a participação discente de 12%. O curso possuía o seguinte quantitativo de alunos ingressantes: 82 em 2022.1 e 79 em 2022.2; e o seguinte quantitativo de alunos concluintes: 23 alunos em 2022.1 e 52 alunos em 2022.2. A pesquisa buscou conhecer a opinião de alunos e professores por categorias. Na pesquisa com os discentes as categorias foram: autoavaliação, coordenação de curso, serviços, infraestrutura e organização didático-pedagógica, sustentabilidade, opinião sobre o curso e IES. Com os docentes foram verificadas questões referentes ao pedagógico, processos internos, coordenação e autoavaliação.

No 2022, ao todo 100 discentes realizaram o estágio na atenção básica, os quais foram divididos em grupos, compostos por seis ou cinco estudantes. No estágio na rede hospitalar ao todo foram 77 discentes. Em conformidade com discussões com o colegiado do curso e avaliação da coordenação do curso, pode-se perceber que no ano de 2022 houve a retomada total da presencialidade em todas as atividades de ensino. O Curso de Enfermagem obteve uma melhora significativa na evasão anual quando comparada ao ano

de 2021, pois durante o semestre letivo de 2022.1 o índice percentual de evasão foi de 8,98% e no semestre letivo 2022.2 esse índice caiu para 5,48%. Acredita-se que as eventuais razões para melhoria desses percentuais estejam relacionadas a tramitação da PL 2564 que estabelece o novo piso salarial da Enfermagem.

Com relação aos atendimentos da Coordenação, durante o ano letivo 2022 os atendimentos aconteceram de maneira online através da Plataforma de Atendimentos Live Person (LP) e atendimentos presenciais em livre demanda ou de forma agendada.

## **FISIOTERAPIA**

O Curso de Graduação em Fisioterapia do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio iniciou seu funcionamento no ano de 2004. O Projeto Pedagógico do curso foi concebido com base na Resolução CNE/CES nº 02/2003, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Fisioterapia.

O projeto pedagógico do curso tem como proposta a formação de um profissional generalista, crítico e reflexivo comprometido com o desenvolvimento do conhecimento de maneira contínua e permanente, capaz de promover a integração da Fisioterapia em todos os níveis de assistência à saúde.

O curso de Fisioterapia estimula o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão visando promover a sua articulação com a sociedade, e a produção do conhecimento embasado na evidência científica, constituindo-se em um espaço privilegiado no processo de formação profissional do acadêmico. A Coordenação de Pesquisa e Extensão – COPEX realizou um levantamento do número de alunos do curso Fisioterapia do UNILEÃO envolvidos nas atividades de iniciação científica, monitorias e extensão no ano de 2022.

A iniciação científica é o primeiro fomento a prática investigativa e é incentivada no curso de Fisioterapia, sendo apoiada por outros componentes curriculares do Curso como as disciplinas de metodologia científica e TCC, buscando estimular de forma continuada o interesse e o desenvolvimento do aluno na prática de investigativa, favorecendo a produção do conhecimento embasado em evidência. A pesquisa articula de maneira indissociável o ensino e a extensão favorecendo a comunicação do meio acadêmico com a sociedade, podendo contribuir com novas alternativas na resolução dos problemas e favorecer um crescimento social ao tempo em que se amplia o crescimento científico. Não houve projetos de iniciação científica no ano de 2022.



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO - FISIOTERAPIA 2022										
EXTENSÃO	2022									
	PROJETOS	PROGRAMAS	EVENTOS	CURSOS	PREST. SERV.	GP. ESTUDOS	LIG. ACADÊMICA	VISITA TÉCNICA	PROFESSORES	BOLSISTAS
QUANTITATIVO	6	2	11	1	2	4	6	0	15	0
PESQUISA	2022									
	GRUPOS	LINHAS	PEQUISADORES	ESTUDANTES	TÉCNICOS	COLABORADORES				
QUANTITATIVO	2	2	4	N/A	N/A	N/A				
INICIAÇÃO CIENTÍFICA	2022									
	PROJETOS	PROFESSORES	BOLSISTAS							
QUANTITATIVO	0	0	0							
MONITORIA	2022									
	REMUNERADO	NÃO REMUNERADO	PROFESSORES							
QUANTITATIVO	5	17	9							

Fonte: Dados COPEX/2022

A monitoria é uma atividade de ensino bem consolidada no curso de Fisioterapia e amplamente difundida entre os acadêmicos como uma possibilidade de ampliar seus conhecimentos em uma área específica da Formação além de proporcionar a vivência da prática docente de maneira colaborativa uma vez que os monitores assistem muitos alunos contribuindo para sedimentação dos conteúdos ou auxílio para as dificuldades existentes. Os gráficos abaixo expressam o perfil das monitorias no curso de Fisioterapia no semestre 2022.1 e 2022.2.

FISIOTERAPIA			
NOME	DISCIPLINA	ORIENTADOR (A)	CATEGORIA
MARIA EDUARDA ALENCAR DO NASCIMENTO	AValiação CLÍNICA	TATIANNY ALVES DE FRANÇA	VOLUNTÁRIO (A)
LARA EMILLY SANTOS TAVARES MOREIRA	FISIOTERAPIA NEUROFUNCIONAL	DAIANE PONTES LEAL LIRA	VOLUNTÁRIO (A)
Higor Hiarle Leite Costa	RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS E MECÂNICOS	ROMULO BEZERRA DE OLIVEIRA	REMUNERADO (A)
JEFERSON OLIVEIRA LIMA	NEUROANATOMIA	REJANE FIORELLI	VOLUNTÁRIO (A)
VLYNIEN DOURADO LANDIM COELHO	AValiação CLÍNICA	TATIANNY ALVES DE FRANÇA	VOLUNTÁRIO (A)
MARIA ERIKA GOMES DE SOUZA	AValiação CLÍNICA	TATIANNY ALVES DE FRANÇA	REMUNERADO (A)
Livia Maria Pereira Santos	AValiação CLÍNICA	TATIANNY ALVES DE FRANÇA	VOLUNTÁRIO (A)
Victor Hugo Filgueiras da Silva	História e fundamentos de fisioterapia	Paulo César de Mendonça	VOLUNTÁRIO (A)
SHIRLEY FEITOSA RIBEIRO	TERAPIA INTENSIVA	GARDÊNIA MARIA MARTINS DE OLIVEIRA COSTA	VOLUNTÁRIO (A)
ANA GABRIELA COSTA DE CALDAS	AValiação CLÍNICA	TATIANNY ALVES DE FRANÇA	VOLUNTÁRIO (A)
ANA CARLA CALIXTO OLIVEIRA	História e fundamentos de fisioterapia	Paulo César de Mendonça	VOLUNTÁRIO (A)
IZABEL ANNA DA SILVA ROCHA	NEUROFUNCIONAL I	DAIANE PONTES LEAL LIRA	VOLUNTÁRIO (A)
Leonara Maria Mendes Feitosa	Fisioterapia Aquática	Paulo César de Mendonça	VOLUNTÁRIO (A)
JOSÉ JERLANDERSON FIGUEIREDO ALVES	FISIOTERAPIA NEUROFUNCIONAL II	DAIANE PONTES LEAL LIRA	REMUNERADO (A)
Hebert Pereira Soares	Fisioterapia Aquática	Paulo César de Mendonça	VOLUNTÁRIO (A)
Maria Hellen Vieira Valdevino	Anatomia Funcional	FRANCISCA ALANA DE LIMA SANTOS	REMUNERADO (A)
ALESSANDRA DELMONDES COELHO	TERAPIA INTENSIVA	GARDÊNIA MARIA MARTINS DE OLIVEIRA COSTA	REMUNERADO (A)
2022.2			
FISIOTERAPIA			
NOME	DISCIPLINA	ORIENTADOR (A)	CATEGORIA
MERCIA ELLEN GONÇALVES PEREIRA	ELETROTERMOFOTOTERAPIA	ALBÉRIO AMBRÓSIO CAVALCANTE	VOLUNTÁRIO (A)
HENRIQUE RODRIGUES FERREIRA	ELETROTERMOFOTOTERAPIA	ALBÉRIO AMBRÓSIO CAVALCANTE	VOLUNTÁRIO (A)
SARAH REBECA TARGINO FERNANDES	FISIOTERAPIA UROGINECO OBSTETRÍCIA	CAROLINA ASSUNÇÃO MACEDO TOSTES	VOLUNTÁRIO (A)
STEFANY PEREIRA DE OLIVEIRA	FISIOTERAPIA UROGINECO OBSTETRÍCIA	CAROLINA ASSUNÇÃO MACEDO TOSTES	VOLUNTÁRIO (A)
APARECIDA MARIA DE MORAIS LINS	FISIOTERAPIA UROGINECO OBSTETRÍCIA	CAROLINA ASSUNÇÃO MACEDO TOSTES	VOLUNTÁRIO (A)

Fonte: Dados COPEX/2022

No âmbito dos programas de extensão destacam-se: PROGRAMA DE DOR CRÔNICA NA FISIOTERAPIA AQUÁTICA que capacita os estudantes de Fisioterapia para o atendimento de pacientes com Fibromialgia e dor Crônica. Além do GRUPO TERAPÊUTICO de dor crônica com ênfase em pacientes com sequelas de Chikungunya.

A extensão se configura no principal elo de diálogo entre a comunidade acadêmica e a sociedade, uma vez que se volta para o atendimento de demandas sociais colhidas no confronto direto com a realidade próxima, contribuindo, significativamente, na produção do conhecimento para a superação das desigualdades sociais existentes. Em 2022, a curricularização da extensão foi ponto principal de trabalho, para fortalecer ainda mais o elo com a comunidade, e foi intensamente discutida e trabalhada para ser implementada no semestre 2023.1.

O papel das ligas acadêmicas do curso de Fisioterapia segue bastante fortalecido, mesmo no cenário pandêmico as ligas mantiveram suas atividades de ensino e eventos, por vezes em formato híbrido. Mas, conseguindo agregar ao crescimento do estudante e desenvolvimento de competências técnicas e atitudinais fundamentais no processo de formação.

Em relação aos eventos do curso o ano de 2022 foi marcada por uma intensa programação de atividades proporcionando aos discentes, egressos e profissionais um amplo olhar sobre as diversas áreas e serviços da Fisioterapia. Entre eles: programa de acolhimento docente, Cerimônia do Jaleco, o primeiro encontro de Gerenciamento de carreira e desenvolvimento profissional (Backstage), Mostra de anatomia Humana, oficina de práticas integrativas e complementares, VII Congresso de Fisioterapia do Fisioterapia do Cariri.

## **MEDICINA VETERINÁRIA**

O curso de medicina veterinária foi criado em 2017, conforme Portaria CONSUN nº 05, de 26/04/2017, baseado na crescente demanda por este profissional na região. Este profissional pode atuar em diversas áreas como, por exemplo, clínica e cirurgia veterinária, produção animal e zootecnia, vigilância sanitária, vigilância epidemiológica, extensão e administração rural e, ganhando a cada dia mais importância, na promoção do desenvolvimento sustentável. O Centro Universitário Leão Sampaio ao qual possui como meta maior o compromisso com a responsabilidade social e o desenvolvimento sustentável, além do fortalecimento da cidadania, a procura da autonomia intelectual ao fazer educação

e a valorização da produtividade no fazer científico e tecnológico, cria o Curso de Medicina Veterinária no município de Juazeiro do Norte, tendo em vista que a logística do município favorece estudantes dos demais municípios circunvizinhos. Área do conhecimento desassistida para pelo menos cinco regiões interioranas próximas, a chegada do curso a Juazeiro do Norte põe um fim a necessidade de importação de profissionais qualificados para o mercado de trabalho e do estudante caririense de se deslocar para outros estados a fim de cursar a graduação desejada.

O Curso de Graduação em Medicina Veterinária foi avaliado no período de 30/05/2022 a 01/06/2022 (Protocolo 202005287, Código da Avaliação 160094). Obteve conceito final 4 (quatro), tendo sido resultados por dimensão avaliada: Dimensão 1: Organização Didático-pedagógica, 4,50; Dimensão 2: Corpo Docente e Tutorial, 4,22; Dimensão 3: Infraestrutura, 4,60. Ainda, foram atribuídas notas para 33 indicadores, com 94% de conceitos 5 (cinco) ou 4 (quatro). Destes, a maioria absoluta conceito 5 (cinco). E não há indicadores com conceitos insuficientes. Assim sendo, os resultados confirmam a qualidade dos serviços prestados pelo UNILEÃO e de seu Curso de Graduação em Medicina Veterinária.

No ano de 2022 foi implementada nova matriz com a disciplina de formação em extensão 1, que teve como ementa: planejar, aplicar e interpretar resultados de projetos de Extensão dentro do eixo da sustentabilidade e suas vertentes. A disciplina, realizou a aplicação dos projetos de extensão relacionados com o currículo do curso (prioritariamente do 1º semestre) e a realidade da localidade de aplicação dos projetos. Foram desenvolvidos 12 projetos de extensão englobando as turmas 113.1 e 309.1 (cada uma das turmas com 6 equipes e cada equipe com uma temática/abordagem). As temáticas foram determinadas livremente por cada uma das equipes, mas se baseando na “Área Temática” pré-estabelecida denominada “Meio Ambiente e Sustentabilidade” e na interdisciplinaridade do semestre 2022.2.

No mês de julho de 2022, os alunos do curso de Medicina Veterinária do UNILEÃO estagiaram na maior feira de Exposição do Ceará, a Expocrato. O total de 60 alunos acompanharam veterinários das mais diversas áreas do setor de produção animal durante o período do evento. Foi um momento de muito aprendizado e crescimento como profissionais.

Foram ofertadas, pelos professores do curso, oficinas de férias em formatos presenciais ou remotos.

OFICINAS	PARTICIPANTES
Guia de trânsito animal e resenha: noções básicas	2
Clínica forense veterinária: exame de corpo de delito na vítima com vida	12
Caracterização morfológica das células sanguíneas de diferentes espécies	6
Emergências na clínica e cirúrgica de cães e gatos	30
Alternativas de controle dos nematoides gastrintestinais de pequenos ruminantes	10
Formulação de dieta animal pelo excel	7
Equideocultura: manejo e resenha	56
Ultrassonografia aplicada à medicina equina	11
Nutrição de cães	14
Utilização e manejo de animais de laboratório	6
Equideocultura: manejo e resenha	2
Escrita e divulgação científica	2
Equideocultura: manejo e resenha	33
Téc. da reação em cadeia da polimerase aplicada ao diag. de doenças infec. animais domésticos	8
Biossegurança na produção animal: programas nacionais de sanidade	9

Fonte: Dados do Curso /2022

Foi realizado um ciclo de palestras do Curso de Medicina veterinária com objetivo de oferecer aos graduandos a oportunidade de atualização referente a temas atuais relacionados à Medicina veterinária e celebrar o dia do médico veterinário. Oferecendo, também, maior integração entre discentes, docentes, funcionários e comunidade em geral.

No primeiro semestre de curso, notou-se uma evasão de 6,85% e no segundo semestre, a taxa foi de 3,98%. Considera-se um baixo índice de evasão e acredita-se que está relacionado com o avanço do curso, percepção da qualidade de ensino pelo aluno e estrutura do hospital veterinário funcionando 24 horas.

A partir do resultado das avaliações realizadas no ano de 2022, que envolvem avaliação docente, discente, do Projeto Político Pedagógico, as disciplinas de comunicação e novas tecnologias da informação e núcleos de interdisciplinaridade, o NDE e o colegiado de Curso constataram que o processo de autoavaliação produziu subsídios para identificar pontos passíveis de melhorias e pontos que os discentes e docentes consideram fortes na IES.

Durante o ano de 2022, foi observado muitas conquistas, implementação de funcionamento 24 do hospital veterinário, proporcionando uma vivência ainda maior dentro da rotina da medicina veterinária, ótima relação com os alunos e professores, devido ao projeto de aprimoramento prático. A IES não mediu esforços para proporcionar aos docentes e discentes toda a estrutura necessária para um excelente andamento do semestre. O curso contou com total apoio das demais coordenações, do CDH, da ouvidoria, do NAPI, do setor acadêmico e dos funcionários de laboratórios, o que fez com que o ano terminasse com um grande sucesso e satisfação por parte dos alunos. As soluções para os pontos passíveis de

melhoria estão sendo implementadas visando atender as necessidades Institucionais e do curso em questão.

## **ODONTOLOGIA**

O Curso de Odontologia do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – UNILEÃO, iniciou seu funcionamento em janeiro de 2011, através Portaria MEC no 1816, de 29 de outubro de 2010, publicada no DOU nº 209, de 01/11/2010, Seção 1 página 7. Seu projeto pedagógico mais recente foi elaborado durante o ano de 2015, sob a responsabilidade da coordenação do curso. No ano de 2015, o curso de Graduação em Odontologia foi submetido à auditoria do Ministério de Educação e Cultura – MEC, para fins de ser reconhecido por este órgão, o qual obteve seu reconhecimento com nota 5 através da Portaria SESu/MEC no 412, de 26 de agosto de 2016, publicada no DOU nº 166 de 29 de agosto de 2016, seção 1, página 11.

Os alunos do Curso participaram duas vezes dos exames do ENADE, em 2016 o Curso obteve nota 4 com 168 alunos participantes e em 2019 novamente nota 4 com 104 alunos participantes.

Nos resultados das avaliações discentes feitas com os alunos do Curso em 2022 foi verificado que o aluno do Curso, em sua grande maioria, considera que participa ativamente das situações de aprendizagem proposta no curso, se relaciona bem com os professores e colegas e que trabalha em grupo de forma produtiva e colaborativa. Nestas avaliações, foi possível observar que a maioria dos alunos classifica como bom ou ótimo os serviços prestados pelos diversos serviços e a estrutura de salas, laboratórios e demais recursos pedagógicos de apoio oferecidos pela IES (Coordenação do Curso, Ouvidoria, Núcleo de Atendimento, Setor Financeiro, Setor de FIES, COPEX, Biblioteca, Ambiente Virtual de Aprendizagem, etc.). No que diz respeito às instalações e pessoal de apoio para as aulas práticas do Curso mais de 85% dos alunos consideram como bom ou ótimo o número de funcionários e os equipamentos e materiais disponibilizados. Da mesma forma, as atividades de ensino, pesquisa e extensão também foram consideradas boas ou excelentes na sua formação profissional.

Considerando as avaliações feitas pelos docentes do Curso no ano de 2022, verificou-se que a maioria dos professores consideram que têm uma boa participação na discussão dos conteúdos presentes na ementa das disciplinas em que participa, tem um bom conhecimento para atuar em aulas remotas, e tem um bom empenho em desenvolver práticas pedagógicas eficazes, no sentido de promover melhorias no processo ensino-

aprendizagem. A grande maioria dos professores considera como ótimo ou bom a política de qualificação docente e o plano de cargos e salários e mais de 90% avaliam como ótimo ou excelente a Coordenação do Curso na execução das diversas funções e processos em que atua. A maioria dos professores considera que sua própria atuação é ótima ou excelente, nos processos pedagógicos do Curso, uma observação pode ser feita no quesito de pesquisa e produção científica (quantidade e qualidade) no qual há uma quantidade significativa de professores (22%) que considera que tem uma atuação regular. Os professores consideram que o processo de autoavaliação institucional é bom ou ótimo.

O Curso conta com Grupos de Pesquisa cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa, na Plataforma Lattes - CNPq, coordenados pela COPEX, o Núcleo de Pesquisa em Cirurgia Bucomaxilofacial. Os alunos do curso graduação em Odontologia também realizam atividades de monitoria com alunos bolsistas e voluntários. Durante o ano de 2022 o curso contou com 36 monitores, sendo 2 deles remunerados. Durante o ano de 2022 o Curso de Graduação em Odontologia realizou 12 ações de Extensão, distribuídas da seguinte forma: 7 Projetos, 2 Eventos (IV Congresso de Odontologia – XI Jornada de Odontologia do UNILEÃO, VII mostra de anatomia humana artística e comparada e Evento de Cirurgião-dentista por um dia) e 2 Cursos. Além de ações de Prestação de Serviço.

Também no ano de 2022 o UNILEÃO iniciou um programa de auxílio ao discente do 1º ao 4º semestre do Curso fornecendo por empréstimo o instrumental para as aulas práticas desenvolvidas nestes semestres.

Há ainda dois fatos importantes a relatar sobre o Curso de Odontologia do UNILEÃO no ano de 2022: houve uma mudança de coordenação adjunta e, por fim, o Núcleo Docente Estruturante, frente a necessidade da curricularização das extensões prevista na Resolução nº 7 MEC/CNE/ÇES, de 18 de dezembro de 2018, decidiu elaborar junto com o Colegiado do Curso uma nova Matriz Curricular dentro de uma nova proposta pedagógica. Este processo aconteceu por meio de reuniões, oficinas e seminários envolvendo o corpo docente e discente que teve como resultado a proposta de Matriz Curricular que iniciará com a turma ingressante em 2023.1.

## **PSICOLOGIA**

O curso de Psicologia do UNILEÃO iniciou seu funcionamento em 2007. Reconhecido pela Portaria MEC nº 1.696 de 13/10/2006, DOU de 16/10/2006 e reconhecido pela Portaria SESu nº 40 de 05/02/2014, DOU de 05/02/2014, com nota 4, o Curso de Graduação em Psicologia apresenta uma proposta pedagógica inovadora, orientada pelas Diretrizes

Curriculares da área, incluindo cenários de prática e dos compromissos com a integralidade, a multiprofissionalidade e a produção de conhecimento socialmente relevante. O objetivo geral do Curso é a formação de psicólogos com sustentação científica, postura ética reflexiva, qualificados para o exercício técnico e profissional em Psicologia. Almeja-se a formação de um profissional adaptável e com suficiente autonomia intelectual, capacitado para a busca contínua de conhecimentos após a graduação, e comprometido com as transformações sociais.

Em 2022 o curso de Psicologia participou do ENADE, com 99 alunos vinculados realizando a prova. A nota, conforme calendário do INEP, está prevista para sair em agosto de 2023. O curso teve em 2022 dois grupos de pesquisas atuantes, 05 alunos vinculados a monitoria remunerada, 28 alunos a monitoria não remunerada com 13 professores envolvidos no processo. Também foram registrados no COPEX projetos de extensão, cursos, programas e grupos de pesquisas.

Em 2022, com o cenário da imunização de professores e alunos mais favorável, a IES retornou as suas atividades 100% presenciais. Nesse mesmo ano, o NDE do curso se debruçou na construção da nova matriz curricular de Psicologia, com a inserção da curricularização da extensão. O momento oportunizou a realização das atualizações das ementas e conteúdos e reorganização das disciplinas. A matriz foi aprovada pelo colegiado do curso e terá início em 2023.1 e sua atualização confirma o compromisso do curso com as necessidades dos discentes e a excelência de seu aprendizado, atendendo, conjuntamente, às aspirações do estudante e às exigências do MEC.

Como já mencionado, o Curso de psicologia fez parte do ciclo ENADE/2022, obtendo 100% de participação dos 99 alunos inscritos para a prova. O colegiado do curso e o NDE analisou a prova do último ENADE e no parecer identificou que os conteúdos abordados na prova, foram contemplados durante o curso de Psicologia e pela matriz curricular.

## **SERVIÇO SOCIAL**

A Proposta Pedagógica do Curso de Graduação em Serviço Social do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio está pautada no compromisso de formar profissionais envolvidos com a transformação social. Assim, atende as normas da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), de 20 de Dezembro de 1996, que estabelece que os cursos de graduação devem oferecer uma formação sólida, pautada no rigor científico, mas também nas questões econômicas, políticas e sociais para possibilitar o desenvolvimento de habilidades que auxiliem na construção de profissionais criativos, críticos, reflexivos e

produtores de conhecimento que contribuam para a transformação da realidade social e para consolidação de um país mais justo. E ainda a Resolução nº 15/2002 que regulamenta as diretrizes curriculares para os cursos de Serviço Social.

O propósito principal do Curso é oferecer uma formação intelectual e cultural generalista, crítica e competente, capacitando o egresso para o enfrentamento da questão social e suas diferentes manifestações, e habilitando-o para atuação na formulação e execução de políticas e programas sociais nos três setores (governamental, não governamental e empresarial) das mais diversas áreas como saúde, assistência social, educação, habitação, justiça e trabalho.

## **EVASÃO**

O UNILEÃO oferece um permanente e afirmativo atendimento a seus estudantes compreendendo esse processo a partir da seleção ao ingresso no ensino superior, na sua trajetória acadêmica até a finalização desse ciclo de formação profissional. No âmbito do monitoramento, a Instituição busca garantir a permanência dos estudantes na graduação através da realização de estudos sobre os indicadores de evasão compreendendo o cenário educacional e propondo estratégias de retenção. Os tipos de atendimentos abrangem desde o acompanhamento psicopedagógico, como também as orientações aos diversos processos para permanência do aluno, compreendendo as necessidades cognitivas, sociais, psicológicas, financeiras, que possibilite a continuidade de sua formação acadêmica. Os indicadores de evasão apresentam percentual de 10,9% (2022.1) e 5,6% (2022.2), esse indicador é trabalhado na IES, a partir das diversas ações integradas, envolvendo todos os sistemas internos da gestão acadêmica e pedagógica.

<b>CURSO</b>	<b>% Evasão 22.2</b>	<b>% Evasão 22.1</b>
ADMINISTRAÇÃO	14,0%	24,0%
ADS	3,7%	6,5%
BIOMEDICINA	11,1%	12,9%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	13,6%	20,0%
DIREITO	5,4%	13,1%
EDUCAÇÃO FÍSICA BACHAREL	9,4%	18,9%
EDUCAÇÃO FÍSICA LICENCIATURA	9,1%	32,8%
ENFERMAGEM	5,5%	9,0%
FISIOTERAPIA	5,9%	7,6%
MED VETERINARIA	4,0%	6,9%



<b>CURSO</b>	<b>% Evasão 22.2</b>	<b>% Evasão 22.1</b>
ODONTOLOGIA	2,3%	7,2%
PSICOLOGIA	5,3%	8,5%
SERVIÇO SOCIAL	7,1%	16,2%
<b>TOTAL</b>	<b>5,6%</b>	<b>10,9%</b>

Fonte: SAD/2022

Há um acompanhamento das informações que são colhidas pelo Setor de Atendimento ao Discente - SAD e, uma avaliação dos motivos que levam a evasão dos alunos. No ano 2022 as principais causas de evasão estão nas dimensões: geográficas e comportamentais podendo citar algumas delas: mudança para outra Instituição de ensino próximo de sua localidade, mudança de cidade/estado, questão de saúde própria ou da família, dificuldades psicológicas, vulnerabilidade social e econômica, incerteza sobre o futuro entre outros, além das dimensões geográficas e acadêmicas em menor escala.

Os programas implantados de acompanhamento aos discentes já estão consolidados na comunidade acadêmica do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio visando a partir de seus setores um acompanhamento personalizado em cada fase da jornada acadêmica vivenciada pelo discente no ensino superior. As estratégias pactuadas pelo SAD para o acompanhamento e controle da evasão incluem:

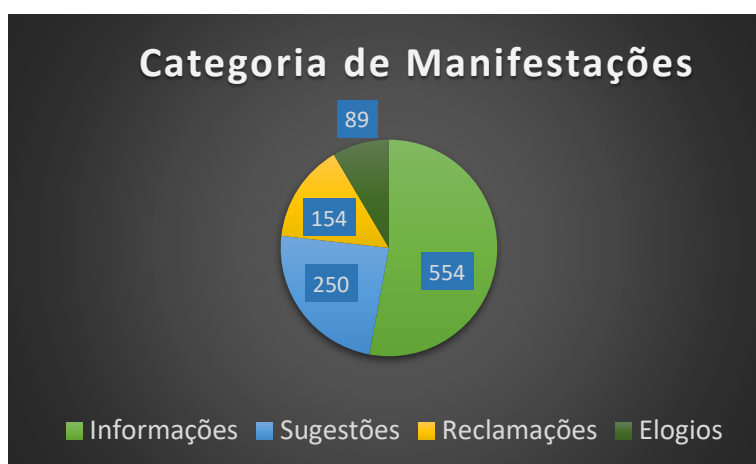
- Levantamento, monitoramento e avaliação dos dados de evasão;
- Pesquisa com alunos evadidos do Centro Universitários Doutor Leão Sampaio acerca de retorno a IES;
- Recomendação para flexibilização na negociação de débitos;
- Personalização no atendimento discente com foco na demanda apresentada;
- Atendimento centralizado e integrado;
- Campanhas de apoio ao Discente com foco na Permanência;
- Bolsa Auxílio;
- Inclusão Digital
- Acompanhamento garantindo retorno nas demandas encaminhadas através do “fale conosco”
- Cultura da sensibilização de toda comunidade acadêmica no acompanhamento periódico do aluno com visão centrada no desenvolvimento acadêmico e humano.

## OUVIDORIA

A *Ouvidoria* é um canal de acesso permanente para os alunos, funcionários e toda a comunidade acadêmica. É responsável por receber as sugestões e/ou críticas e reclamações do âmbito acadêmico, compreendendo alunos, professores, funcionários e a comunidade externa com a finalidade de estabelecer uma comunicação democrática, identificar necessidades e entraves existentes e buscar soluções para as queixas e indagações apresentadas, bem como coletar propostas visando a busca da excelência no atendimento e o favorecimento da prática da gestão participativa.

A Ouvidoria trabalha de forma autônoma, imparcial, personalizada e objetiva, assegurando o sigilo absoluto com o intuito de preservar a identidade do manifestante, possui um fluxo do processo, estando disponível para atendimento nas três unidades e também pode ser acessada pelo endereço eletrônico, [ouvidoria@leaosampaio.edu.br](mailto:ouvidoria@leaosampaio.edu.br), como também, em atendimento presencial.

Em 2022 apresentou os seguintes indicadores, onde estão categorizadas em 4 tipos de manifestações (Informações, Sugestões, Reclamações e Elogios).



Fonte: Ouvidoria/2022

Categoria de Manifestação	Serviços	Pedagógico	Infraestrutura	Demandas Externas	Outros	Total
Informações	193	151	42	135	33	554
Sugestões	34	93	23	42	58	250
Reclamações	21	42	48	27	16	154
Elogios	10	29	37	0	13	89
						1047

Fonte: Ouvidoria/2022

Diante das manifestações apresentadas segue as principais demandas dos segmentos atendidos (discente, docente, técnico administrativo, comunidade externa).

✓ **SERVIÇOS**

- FIES e outros Financiamentos, Vagas/Empregabilidade, Diploma Digital, Atendimento Financeiro, Bolsa Auxílio, Hospital Veterinário, Comunicação, Dúvidas Processo Seletivo, Acesso Portal, Colação de Grau Antecipada e COPEX – Coord. de Pesquisa e Extensão.

✓ **PEDAGÓGICO**

- Sistema de Avaliação, Professores, Monitoria, Método de Aulas, Atividades Presenciais. Estágios, Aulas Práticas.

✓ **INFRAESTRUTURA**

- Acesso à tecnologia, plataforma de atendimento, plataforma de aulas virtuais, internet.

✓ **DEMANDAS EXTERNAS**

- Dificuldade com transporte público, Convênios com outras Cidades da Região Convênios de Bolsas com Entidades.
- 

✓ **OUTROS**

- Educação Continuada, Instalações em outras cidades da IES, Locação e cessão de espaço.

### **Política para a Pós-Graduação**

A coordenação de Pós-graduação durante o desenvolvimento das atividades educacionais no período de 2022, manteve sua atuação educacional dos programas de pós-graduação voltada para soluções e implantações que atendessem as necessidades do mercado de trabalho, assim como atividades inovadoras que fomentassem a realidade no processo de crescimento profissional dos nossos alunos. Buscou-se nesse ano transformar as metodologias do ensino das disciplinas ofertadas em nossos programas em métodos mais dinâmicos através de metodologias ativas, simulações de realidades profissionais e o principal proporcionar vivências práticas dentro da Instituição e empresas conveniadas para ampliar as habilidades profissionais para tornarem-se mais competentes e habilidosos no desenvolvimento das suas atividades profissionais.

As ações no desenvolvimento de ensino-aprendizagem nos programas buscaram estabelecer estratégias com modificações constantes de acordo com as tendências do mercado atual, dessa forma nossas matrizes curriculares estão sempre em processo de inovação para que possamos nos enquadrar na realidade do mercado profissional na qual esse aluno está inserido, adequando-se aos desafios do cenário institucional e as demandas da sociedade.

Diante as novas propostas nas metodologias de ensino dos programas buscou-se dinamizar as aulas quanto ofertadas com associações práticas, transformando os espaços em situações realísticas, proporcionando em nossos laboratórios em simulações reais e ao mesmo realizando atendimentos a comunidade do Cariri dentro de nossa Instituição e nas empresas conveniadas.

### **Programas ofertados no período de 2022, término de turmas em 2022 e turmas abertas em 2022 com previsão de término**

No ano de 2022 foram em média, nos programas, um total de 654 alunos ativos e matriculados, incluídos em matrizes curriculares de diversos cursos.

Observa-se que no decorrer do ano foram finalizados alguns programas e com a abertura de novas turmas do mesmo programa, destacando a qualidade dos programas nesses cursos.

Porém os cursos da área de tecnologia e alguns na área de gestão/ADM não foi obtido a continuidade no presente ano. Evidencia-se novas formações de cursos de pós-graduação como: Clínica Médica e Cirúrgica de Pequenos Animais, Gestão de Negócios, Inovação e Consumidor, Gestão Estratégica de Pessoas, Marketing Digitais e Mídias Sociais, Fisioterapia Pélvica e Obstétrica e Teoria Cognitiva e Comportamental (TCC).

<b>Nº</b>	<b>INÍCIO DO CURSO</b>	<b>TÉRMINO DO CURSO</b>	<b>ALUNOS</b>	<b>CURSOS DE PÓS</b>	<b>ÁREA</b>
<b>1</b>	01/22	12/22	21	Aperfeiçoamento em Cirurgia Oral Maxilofacial - 101-5	Odontologia
<b>2</b>	10/21	09/22	14	Aperfeiçoamento em Endodontia 101-2	Odontologia
<b>3</b>	03/21	08/22	20	Biomedicina Estética 101-4 / Farmácia Estética 101-3	Biomedicina e Fármacia
<b>4</b>	03/21	08/23	18	Biomedicina Estética 101-5 / Farmácia Estética 101-4	Biomedicina e Fármacia
<b>5</b>	03/21	09/22	18	Bioquímica e Biologia Molecular 101-3	Biomedicina

<b>Nº</b>	<b>INÍCIO DO CURSO</b>	<b>TÉRMINO DO CURSO</b>	<b>ALUNOS</b>	<b>CURSOS DE PÓS</b>	<b>ÁREA</b>
6	05/21	11/22	12	Citologia Clínica 101-6	Biomedicina
7	03/22	02/24	18	Clínica Médica e Cirúrgica de Pequenos Animais 101-1	Veterinária
8	04/21	09/22	16	Contabilidade Tributária 101-2	Gestão/ADM
9	09/20	04/22	18	Docência do Ensino Superior 101-8	Educação
10	04/22	09/22	20	Docência do Ensino Superior 101-9	Educação
11	09/22	03/24	14	Enfermagem em Nefrologia 101-2	Enfermagem
12	03/20	02/22	20	Enfermagem em UTI e Emergência 101-3	Enfermagem
13	03/21	07/22	20	Enfermagem em UTI e Emergência 101-4	Enfermagem
14	04/22	08/23	32	Enfermagem em UTI e Emergência 101-5	Enfermagem
15	08/21	11/22	26	Enfermagem Estética 101-1	Enfermagem
16	04/22	08/22	30	Enfermagem Estética 101-2	Enfermagem
17	03/20	05/22	17	Engenharia de Software 101-2	Tecnologia
18	12/21	07/23	27	Fisioterapia Dermato Funcional 101-4	Fisioterapia
19	09/20	06/22	19	Fisioterapia em Terapia Intensiva 101-3	Fisioterapia
20	08/21	01/23	27	Fisioterapia em Terapia Intensiva 101-4	Fisioterapia
21	04/22	11/23	26	Fisioterapia em Terapia Intensiva 101-5	Fisioterapia
22	01/22	07/23	23	Fisioterapia Funcional em Traumatologia Ortopedia e Desportiva 101-3	Fisioterapia
23	10/21	04/23	26	Fisioterapia Pediátrica e Neonatal 101-2	Fisioterapia
24	02/22	06/23	13	Fisioterapia Pélvica e Obstétrica 101-1	Fisioterapia
25	04/22	10/23	22	Gestão de Negócios e Inovação 101-1	Gestão/ADM
26	09/22	02/24	18	Gestão Estratégica de Pessoas 101-1	Gestão/ADM
27	09/21	03/23	20	Hematologia Clínica 101-8	Biomedicina
28	02/22	06/23	15	Marketing Digital e Mídias Sociais 101-1	Gestão/ADM
29	11/22	11/24	12	Odontopediatria 101-2	Odontologia
30	06/22	11/23	16	Personal Trainer 101-2	Educação Física
31	02/20	05/22	17	Redes de Computadores com Ênfase em Segurança da informação 101-2	Tecnologia
32	09/21	02/23	15	Teoria Psicanalítica 101-4	Psicologia
33	02/22	07/23	24	Terapia Cognitiva Comportamental 101-1	Psicologia

Fonte: Pós-Graduação/2022

Destaca-se como metas a abertura de novas turmas com data prevista de início de 2023.1.

Nº	INÍCIO DO CURSO	CURSOS DE PÓS
1.	02/23	Biomedicina Estética 101-6/ Farmácia Estética 101-5
2.	02/23	Fisioterapia Dermato Funcional 101-5
3.	01/23	Enfermagem Estética 101-3
4.	04/23	Fisioterapia em Terapia Intensiva 101-6
5.	03/23	Enfermagem em UTI e Emergência 101-6
6.	04/23	Advocacia Criminal 101-1
7.	03/23	Fisioterapia Pediátrica e Neonatologia 101-3
8.	04/23	Teoria Psicanalítica 101-5
9.	04/23	Terapia Cognitiva Comportamental 101-2
10.	04/23	Fisioterapia Funcional em Traumatologia Ortopedia e Desportiva 101-4
11.	05/23	Clínica Médica e Cirúrgica de Pequenos Animais 101-1

Fonte: Pós-Graduação/2022

Observa-se atualmente a necessidade constante de atualizações da matriz curricular dos cursos ofertados, principalmente analisando as tendências do mercado profissional e a necessidade do perfil do profissional que desejamos formar.

Destaca-se que os cursos de pós-graduação que estão sempre em constante atualizações que atendam a necessidade do mercado profissional, mudanças na forma metodológica, atrativos de professores de excelência e inovações na área dos cursos ofertados, tem se tornado atrativo e com isso uma rotatividade de novas turmas sequenciadas do mesmo programa.

Os cursos integram o programa de Pós-Graduação *Lato Sensu*, atendendo às normas determinadas pelo MEC/CNE/CES, buscando qualificação de profissionais nas diversas áreas do saber (educação, humana, social, saúde e tecnologia) através de unidades curriculares de carga horária mínima de 20h/aula cada e totalizando no mínimo uma carga horária total de 360hs. A estrutura curricular dos cursos de pós-graduação se adequa para atender à demanda diagnosticada no mercado de trabalho com foco nas necessidades que a região apresenta. Sendo a construção dos programas de curso baseada no modelo de competências múltiplas com foco nas técnicas de ensino e aprendizagem por competências.

Na perspectiva de atender as necessidades da excelência na formação do profissional os programas de pós-graduação vêm buscando ofertar nos programas ações pedagógicas a junção multidisciplinar, buscando diferenciar o ensino nas narrativas de integração,

investigação e associação na área profissional que compete cada programa. Os módulos ofertados vêm sendo ministrados com atividades de desenvolvimento prático para tornar mais dinâmico o programa, assim como a realização de treinamentos práticos supervisionados para o atendimento a comunidade, envolvendo a política da responsabilidade social da IES.

### **Avaliação do Desempenho**

Os cursos da pós-graduação do UNILEÃO contam com estudantes egressos dos cursos de graduação da IES e de outras instituições de ensino da região, inclusive de outros estados, particularmente do estado de Pernambuco e Paraíba. A instituição também possui parcerias com empresas que facilitam o acesso a profissionais de forma corporativa. A IES adota a política de promover descontos para seus egressos e para os colaboradores beneficiando-os com descontos diferenciados. Para acolher os alunos matriculados na pós-graduações que se deslocam de outras cidades, a IES possui uma parceria de desconto com pousada, na qual o aluno tem descontos especiais por serem alunos pós-graduandos UNILEÃO. Esta possibilidade de benefício tem repercutido de forma positiva para o aluno que escolhe ingressar em nossos programas e tivemos uma adesão satisfatória.

A estrutura física da IES oferece condições favoráveis para realização das aulas teóricas e práticas, possuindo laboratórios nas áreas da tecnologia, gestão e da saúde que suprem a necessidade para o desenvolvimento das aulas. Pontua-se que os alunos são acompanhados pelos colaboradores que trabalham no final de semana que é realizado o módulo, além dos coordenadores de área e da coordenação geral da pós-graduação que sempre estão presentes nos desenvolvimentos das aulas aos finais de semana.

As aulas de cada módulo proporcionam prática para desenvolvimento de raciocínio clínico. Um dos objetivos dos programas da pós-graduação que foram alcançados com sucesso foi a adesão e a implantação dos módulos dentro dos laboratórios e espaços práticos da IES, criando assim um ambiente que instigasse o aluno para os desafios da prática profissional, atualmente, principalmente os cursos da saúde funcionam com práticas dentro os espaços de laboratórios e clínica escola.

Outro ponto relevante de crescimento nos programas, é o acesso a biblioteca virtual, onde o UNILEÃO tem um acervo digital riquíssimo em livros atualizados em diversas áreas que proporciona ao pós-graduando um acesso rápido, facilitado e de grande aprendizado incentivando nossos alunos. Outro serviço que foi desenvolvido e ampliado foi a utilização de meios digitais que facilitaram o acesso e as solicitações dos alunos de forma

mais rápida, isto pode ser promovido devido ao investimento de um departamento de tecnologia de ponta.

Com o fim do TCC de acordo com a Resolução nº 1 de 06 de abril de 2018 do Conselho Nacional de Educação, foi adotado métodos para o desenvolvimento de pesquisa como inclusão de módulos de seminários temáticos e a confecção de artigos de opinião, já que é uma tendência atual no mundo científico. Portanto, o TCC foi transformado em relatórios de pesquisa embutidos em módulos específicos que incentivem a necessidade da pesquisa para a formação profissional e consolidar bases científicas que associem no atendimento personalizado de seus clientes/pacientes.

Quanto aos critérios de seleção do corpo docente dos programas são baseados conforme Regimento Interno. Constitui como prioridade do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio recrutar os melhores profissionais em suas respectivas áreas de conhecimento considerando suas experiências pedagógicas, profissionais e científicas, para serem integrados ao corpo docente da IES. Ingresso esse que se dá através dos diferentes critérios de seleção de professores em nível nacional, recorrendo para o efeito, a análise curricular e entrevista, valorizando a experiência profissional em geral, experiência docente no ensino superior, domínio pedagógico em cursos de pós-graduação, investigação científica realizada e respectivas publicações.

As avaliações dos módulos ocorrem após a sua finalização, os discentes são indagados e convidados a responder o formulário de forma virtual quanto aos aspectos: procedimentos metodológicos, domínio do conteúdo, habilidades, qualidade do material didático e as condições em que são ministradas as aulas, condições da estrutura física da sala de aula. A avaliação do desempenho dos cursos possibilita traçar um olhar para a melhora dos programas e ofertar um serviço de qualidade cada vez mais personalizado a necessidades dos nossos alunos.

Aponta-se nos resultados das avaliações pontos de satisfação em todos os quesitos avaliados e junto a avaliação os alunos têm um espaço para poder sugerir o que ela acha de pontos importantes para melhorar em nossos programas. Observa-se pontos comuns ou sugestões semânticas como aumentar a quantidade de lanche ofertado, melhorar a quantidade de equipamentos no momento das aulas práticas, espaços de descanso na hora do almoço. Salienta-se que de forma geral os alunos pós-graduandos do UNILEÃO estão satisfeitos com a oferta de nossos cursos. Seguem as médias no aspecto geral de todos os módulos dos cursos ofertados no ano de 2022. A pontuação aplica-se um score de 1 a 5, sendo 1 (ruim), 2 (regular), 3 (bom), 4 (muito bom) e 5 (excelente).



CRITÉRIO AVALIADO	MÉDIA
<b>ASPECTO - Atitude Pessoal e Profissional</b>	
Pontualidade	4,7
Imagem Pessoal	4,8
Relacionamento interpessoal	4,69
<b>ASPECTO - Metodologia e Didática de Ensino</b>	
Técnicas pedagógicas utilizadas	4,42
Gestão do tempo	4,38
Domínio de recursos didáticos	4,62
Estímulo a discussões e debates	4,5
<b>ASPECTO - Conhecimento do Conteúdo</b>	
Domínio e Segurança na exposição do conteúdo	4,54
Capacidade de relacionar a teoria com a prática	4,61
<b>ASPECTO - COMUNICAÇÃO</b>	
Linguagem Adequada	4,59
Clareza e Objetividade na Exposição	4,65
Capacidade de esclarecer dúvidas	4,79
Capacidade de manter a atenção dos participantes	4,72
<b>ASPECTO - AVALIAÇÃO GERAL (CONTEÚDO PROGRAMÁTICO)</b>	
Trouxe dados e informações relevantes?	4,63
Contribuiu para o seu crescimento pessoal e profissional?	4,57
O material didático utilizado favoreceu a aprendizagem?	4,37
Atendeu sua expectativa quanto ao conteúdo proposto?	4,42
Como você avalia a aplicabilidade do conteúdo em seu trabalho?	4,79
<b>ASPECTOS- AVALIAÇÃO GERAL (AMBIENTE E ORGANIZAÇÃO)</b>	
Como você avalia a organização do módulo?	4,6
Coordenação do Curso	4,26
Em uma escala de 0 a 10 Qual seu nível de satisfação com a Pós-Graduação d o UNILEÃO?	9,2

Fonte: Pós-Graduação/2022

Ressalta-se que os alunos têm um bom envolvimento e participação nos módulos mostrando-se sempre motivados no programa. A média de satisfação dos alunos pós-graduandos no ano de 2022 foi de 4,57 numa escala de 1 a 5 de score.

## **Pós-graduação *Stricto Sensu***

### **Mestrado Profissional de Ensino em Saúde**

O Programa de Pós-graduação em Ensino em Saúde oferece o curso de mestrado profissional em ensino em saúde, iniciado em abril de 2019, e conta com quatro turmas: Turma I (2019 – 20 alunos), Turma II (2020 – 8 alunos) Turma III (2022 - 23 alunos) e Turma IV (2023) atualmente com 15 alunos, mas com edital aberto para entrada continuada até o limite de 25 vagas.

No decorrer de 2022, o Programa de Pós-graduação em Ensino em Saúde participou do programa de formação de monitores e pesquisadores do Centro Universitário Dr. Leão

Sampaio e desenvolveu atividades de pesquisa e extensão totalizando a produção de 20 artigos científicos publicados em revistas nacionais e internacionais. Também ocorreu em 2022 a aula inaugural do mestrado com professor pós-doutor em Fisiologia do Coração no Instituto do Coração da Faculdade de Medicina da USP. O referido professor é, também, egresso do curso de fisioterapia do UNILEÃO. Aproximadamente metade da turma de 2022 está com suas dissertações pré-qualificadas e encaminhando seus trabalhos para o processo de qualificação e defesa.

### **Doutorado em Educação**

O UNILEÃO firmou parceria com a Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos, São Leopoldo, RS) para a implantação de turma especial do Programa de Pós-Graduação em Educação, Doutorado em Educação, no UNILEÃO.

O Programa de Pós-graduação em Educação da UNISINOS mantém a excelência acadêmica, reconhecida pela CAPES, por 13 anos (2 triênios com nota 6) e 1 triênio (nota 7) e 1 quadriênio (nota 7). Tem por objetivos: (a) promover a apropriação, a produção e a circulação de conhecimento na área da Educação em espaços escolares e não escolares, por meio do desenvolvimento da atitude investigativa, do estudo sistemático e da pesquisa; (b) propiciar interpretações sobre a realidade política, econômica, social, contribuindo para a superação dos problemas educacionais, numa perspectiva crítica de criação e de inovação; (c) fomentar o diálogo acadêmico para promover o desenvolvimento local, regional, nacional e internacional.

Foi formalizado o Doutorado Interinstitucional, por meio do PCI (Projeto de Cooperação Institucional) e a primeira turma teve início em maio de 2021.

Tipo do Programa: Projeto de Cooperação entre Instituições - Doutorado

Número da Proposta: 20/2021

Período de Vigência: 14/05/2021 a 31/03/2025

Número de vagas: 15

Local de Execução: São Leopoldo - RS

Não houve novas turmas abertas para o ano de 2022 e 2023.

### **Política para a Pesquisa e Extensão**

De modo geral, *pesquisar* é o ato de investigar e conhecer alguma coisa para resolver problemáticas ou questionamentos advindos de demandas acadêmicas e da sociedade como um todo. Assim sendo, a pesquisa é um mecanismo indispensável para a construção

de conhecimento e descoberta que contribuam para o desenvolvimento local, regional e humano. Componente primordial na formação profissional a atividade de pesquisar, permite desenvolver a capacidade de encontrar respostas aos desafios da vida contemporânea, pois habilita o pesquisador para criar e exercitar atitude investigativa e científica, assim como construir novos conhecimentos e técnicas.

O Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, imbuído de sua missão que é: *Formar profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento do país, embasados na responsabilidade social e na ética, visando o bem-estar e a qualidade de vida dos cidadãos*, compreende a importância da *Pesquisa Científica* para como processo acadêmico; e prioriza projetos voltados ao contexto regional; valorizando pesquisas interinstitucionais; e tornando permanente a avaliação institucional das atividades de pesquisa desenvolvidas no âmbito acadêmico. Assim, possibilita novos meios e processos de produção; estimula a disseminação de conhecimentos; promove congresso, simpósios, seminários e encontros para estudos e debates de temas ou de área específica.

Através da Coordenação de Pesquisa e Extensão – COPEX vem ampliando sistematicamente suas atividades: fóruns, jornadas, colóquios, simpósios, semanas acadêmicas, revista científica, comitê de ética, projetos de iniciação científica que beneficiam professores e, principalmente os alunos em suas práticas acadêmicas.

O UNILEÃO desenvolve atividades e serviços de *extensão*, visando atender a comunidade; articulados com o ensino e a pesquisa para promover a difusão de conhecimentos e técnicas pertinentes às áreas de seus cursos. Captando demandas e necessidades da sociedade para nortear a produção e o desenvolvimento de novos conhecimentos.

De acordo com a Política Nacional de Extensão entende-se por **extensão** as seguintes ações: *prestação de serviço, eventos de extensão e cursos de extensão*. Assim sendo, a extensão se configura como uma forma de intervenção que favorece uma visão abrangente, atual e integradora da sociedade, construindo-se em curto prazo, o processo de formação profissional. Suas ações se voltam para o atendimento de demandas sociais colhidas no confronto direto com a realidade próxima, contribuindo, significativamente, na produção do conhecimento para a superação das desigualdades sociais existentes na região. As atividades e serviços são realizados, principalmente, sob a forma de:

- I. Atendimento à comunidade, diretamente ou por meio de instituições públicas e privadas;
- II. Participação em iniciativa de natureza cultural, artística e científica;

III. Promoção de atividades artísticas, culturais e desportivas.

O UNILEÃO possui uma revista científica, “Revista Interfaces: saúde, humanas e tecnologia”, de periodicidade **semestral**, destinada à publicação de manuscritos originais sob forma de artigos inéditos e a ser indexada em bancos de dados nacionais e internacionais apresentando seu volume dividido por números. Os melhores trabalhos apresentados nos eventos científicos institucionais são publicados na revista. O corpo editorial possui 14 professores do UNILEÃO e 20 externos. Quantidade de números da revista lançados em 2022.

VOLUME/NÚMERO	EDIÇÃO
V. 10, N. 1	Número Regular
V. 10, N. 2	Número Regular
V. 10, N. 3	Edição Extra
<b>TOTAL (2022)</b>	<b>3 EDIÇÕES</b>

Fonte: COPEX/UNILEÃO/2022

- 152 artigos submetidos em 2022;
- 69 artigos publicados em 2022;

Os demais artigos submetidos (83 manuscritos) retornaram para os autores, foram designados para números posteriores e/ou foram reprovados por não seguirem as diretrizes da Revista Interfaces;

Os manuscritos não publicados compõem um banco de dados que garante a publicação de artigos para os próximos números da Revista Interfaces e consequentemente mantendo a periodicidade da revista;

O número 1 (volume 10) contemplou os melhores trabalhos apresentados no XII Congresso de Fisioterapia do Cariri.

No que se refere ao Comitê de Ética e Pesquisa do UNILEÃO, o mesmo foi aprovado conforme carta nº 137/2011 - CONEP/CNS/GB/MS de 06 de outubro de 2011, registro concedido pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa do Ministério da Saúde – CONEP e desde então vem desenvolvendo suas atividades de revisar, aprovar e analisar preceitos éticos em projetos de pesquisas com seres humanos a serem desenvolvidas no UNILEÃO, de modo a proteger a integridade, dignidade e os direitos dos participantes das pesquisas.

Todas as deliberações do CEP/UNILEÃO são fundamentadas na Resolução do Conselho Nacional de Saúde Nº 466/2012 que incorpora, sob a ótica do indivíduo e das coletividades, os referenciais básicos da Bioética: autonomia, beneficência e justiça.

O CEP/FALS possui membros Mestres e Doutores com formação acadêmica multidisciplinar e experiência em pesquisas científicas, além de um membro externo à instituição que juntos, são responsáveis pela apreciação ética de projetos de pesquisa e emissão de pareceres.

Nº PB 5048 e Nome do CEP: Centro Universitário Dr. Leão Sampaio - UNILEÃO	
Número de reuniões realizadas no período- 10 ordinárias (Presenciais /Virtuais)	
<b>PROTOCOLOS DE PESQUISA COM SERES HUMANOS</b>	
<b>Número de Protocolo por Categoria</b>	<b>Total</b>
Aprovado	63
Não Aprovado	32
Com Pendencia	38
Retirado	0
Arquivado	0
Suspenso	0
<b>Total Geral</b>	<b>133</b>

Fonte: CEP/UNILEÃO 2022

### **Núcleo de Ensino Continuado – NEC**

O Núcleo de Ensino Continuado – NEC atua em apoio à COPEX. Os cursos realizados baseiam-se na arquitetura metodológica de aulas teóricas aliadas com a prática, em encontros presenciais mediados por professores. Os cursos são abertos para alunos, ex-alunos e comunidade em geral.

Em 2022 foram ofertados, o curso prático de Balística Forense- turma VI e V, o de Necropsia e Tanatologia Forense, o curso on-line de Perícia Forense: O Crime e a Prova, Rotina na clínica de pequenos animais (turma II), o de Perícia Forense: A investigação criminal e, o de Tanatopraxia.

### **Núcleo de Carreira e Profissão (NUCAP)**

O NUCAP realiza no seu cotidiano atendimento ao público, por meio de telefone, WhatsApp, E-mail, Instagram, LinkedIn e de forma presencial, funcionando de segunda a sexta das 8h às 22h. A cesta de serviços atualmente disponibilizada para os alunos e

egressos da IES conta com todas as atividades elencadas no quadro acima, sendo possível perceber a dimensão da atuação do NUCAP.

Atualmente, o NUCAP tem quase 60 convênios de estágio ativos. Em 2022, o setor contou com um fluxo de mais de 250 contratos de estágios remunerados assinados e mais de 40 termos aditivos. No mesmo ano, formalizou parceria com mais 52 empresas para auxiliar nas divulgações de novas vagas e, nesse ínterim, auxiliou no recrutamento de 112 vagas abertas. Realizou, também, 72 orientações curriculares; encaminhou mais de mil currículos para as empresas parceiras contando com os demais candidatos que não estão no banco de talentos, mas demonstram interesse em alguma vaga específica. E, além disso, divulgou quase 30 editais de seleção para estágios.

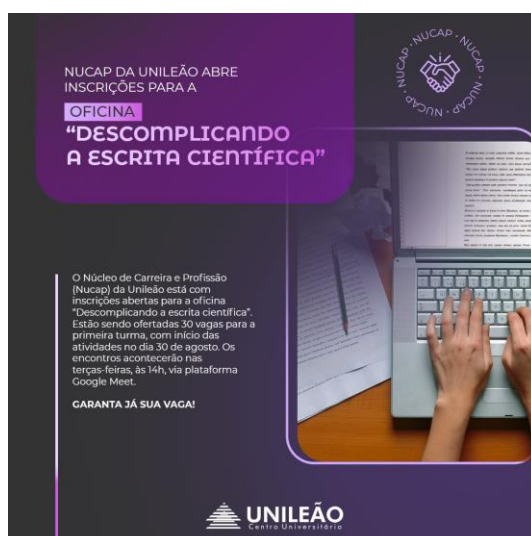
O grande diferencial do NUCAP no ano de 2022 foi a oferta de oficinas, com o intuito de atender tanto demandas gerais como atividades para todos os cursos, quanto demandas específicas que foram sinalizadas por meio das coordenações, sendo realizadas 10 oficinas com temas diversos, impactando mais de 50 alunos. Foram oferecidas duas edições da oficina “Criando o Currículo Lattes”, tendo como objetivo a construção do currículo lattes na plataforma do Governo e os debates sobre os mecanismos de atualização.



Fonte: NUCAP/UNILEÃO/2022

Outra oficina que foi ofertada durante o ano de 2022, possibilitando a realização de 3 edições pelo NUCAP se chama “Descomplicando a Escrita Científica”. O objetivo final desta oficina é a produção de um resumo de artigo científico, a ser produzido no decorrer das aulas juntamente com a professora mediadora, possibilitando, assim, orientações iniciais para a

escrita de um artigo científico e incentivando a prática em pesquisa na Instituição de Ensino Superior (IES).



Fonte: NUCAP/UNILEÃO/2022

Ainda nessa discussão sobre oficinas, o setor realizou, também, dois momentos importantes em 2022: a oficina intitulada “Conhecendo o LinkedIn”, que se propõe a construir a rede social dos alunos bem como ajudá-los com dicas sobre o seu manuseio e as orientações mais gerais da plataforma; e a oficina “Oratória: desembaraçando”, que promove debates sobre o ato de falar em público e traz exercícios práticos que podem ajudar os alunos nesse processo. Ambas aconteceram em uma única edição no segundo semestre do ano.



Fonte: NUCAP/UNILEÃO/2022

O NUCAP do UNILEÃO, para além de promover oficinas mais gerais, com temáticas de interesse em comum entre os cursos de graduação ofertados pela instituição, ele também



promove oficinas e formações mais específicas para os cursos a partir de dados verificados com os professores e coordenadores acerca de demandas pontuais que são observadas nas turmas. Nesse caso, verifica-se, por exemplo, o curso “Formação de líderes” que foi realizado em parceria com a coordenação de Fisioterapia. Tal proposta enfatizou conteúdos importantes para as posições de liderança, como, por exemplo, habilidades de mediação e resolução de conflitos, tomada de decisão, comprometimento e responsabilidade.

Outro momento que enfatiza essa preocupação do setor com demandas específicas dos cursos é a “Orientação para escolha de ênfase”, voltada para os alunos do curso de Psicologia que estão no período de escolha da área de atuação nos campos de estágio. Essa ação tem como objetivo proporcionar reflexão no(a) aluno(a) que está na busca de um direcionamento maior, tendo em vista as áreas de maior interesse (processos clínicos, processos de gestão, processos educacionais e processos de promoção e prevenção de saúde).



Fonte: NUCAP/UNILEÃO/2022

No tocante à participação em eventos, em outubro/2022 ocorreu o IV Congresso de Odontologia do UNILEÃO, no qual o NUCAP foi convidado a participar com um stand no evento. A proposta levada para o congresso foi um Quiz com perguntas referentes às atividades realizadas no setor. Por meio desta ação, foram impactadas mais de 200 pessoas, aproximando e apresentando, assim, a cesta de serviços do NUCAP à comunidade acadêmica do curso de Odontologia.

No eixo estratégico voltado à carreira e à profissão, pode-se observar a mudança da nomenclatura “aluno/egresso de sucesso” para “jornadas que inspiram” foi outro avanço que já vinha sendo pensado há algum tempo, e que foi lançado em 2022.2. Atualmente, em parceria com o marketing, o NUCAP possibilita a esse público contar sua trajetória



acadêmica de uma forma mais ampla, mostrando para a comunidade acadêmica não só a conquista alcançada, mas como se deu esse caminho. Ao todo, durante o segundo semestre do ano de 2022, 08 (oito) peças foram confeccionadas.



Fonte: NUCAP/UNILEÃO/2022

Para além disso, seguem sendo executadas todas as atividades que já eram realizadas pelo NE e que foram reestruturadas pelo NUCAP, com exceção da pesquisa de formandos, ao qual, após uma análise junto com a Comissão Própria de Avaliação (CPA) foi identificado que ela não é cobrada pelo Ministério da Educação (MEC), diferente da pesquisa com egressos. Com isso, pensando de forma estratégica, foram filtradas perguntas da pesquisa de formandos e inserida na pesquisa da CPA que é realizada semestralmente com os discentes, para que seja possível gerar indicadores necessários sobre a carreira do aluno, sem sobrecarregá-lo com diversas pesquisas. Essa proposta já foi implantada no semestre de 2022.2.

Curso	Participantes	Empregado atualmente	Atuando na área de formação	Considera que a formação influenciou no seu trabalho, contratação, permanência ou promoção?
Administração	42,42%	92,8%	57,1%	72,8%
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	47,06%	62,5%	66,7%	60%
Biomedicina	46,15%	79%	36,9%	53,4%
Ciências Contábeis	38,46%	100%	70%	80%
Direito	35,11%	65,3%	47,7%	64%
Educação Física (Licenciatura)	55,56%	80%	80%	60%
Educação Física (Bacharelado)	18,75%	100%	100%	100%
Enfermagem	27,27%	72,2%	41,6%	69,3%
Fisioterapia	29,03%	83,4%	66,7%	77,8%
Gestão Comercial	20%	50%	100%	100%
Gestão de Recursos Humanos	25%	100%	100%	0%
Odontologia	21,37%	92%	92%	80%
Psicologia	47,06%	93,5%	87,1%	90%
Serviço Social	60%	61,9%	23,8%	56,3%

Fonte: NUCAP/UNILEÃO/2022

## Registros das Políticas: Ensino, Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão

As atividades acadêmicas são registradas, também, no formato de EVENTOS. Em 2022 com a retomada das atividades presenciais, aconteceram 87 eventos em 2022.1 e 80 em 2022.2, totalizando 167 eventos em 2022.

## ADMINISTRAÇÃO

Roda de conversa: A importância da aplicabilidade dos subsistemas de RH na prática



Fonte: COMUNICAÇÃO/UNILEÃO 2022

## CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Oficina de trabalho: Cultura Organizacional, desenvolvendo Missão, Valores e Visão



Fonte: COMUNICAÇÃO/UNILEÃO 2022

## DIREITO

10ª edição do congresso Leão Juris



Fonte: COMUNICAÇÃO/UNILEÃO 2022

## EDUCAÇÃO FÍSICA

Agito UNILEÃO



Fonte: COMUNICAÇÃO/UNILEÃO 2022

## ENFERMAGEM

VI Congresso Cariense de Enfermagem e 17ª Semana de Enfermagem



Fonte: COMUNICAÇÃO/UNILEÃO 2022

## FISIOTERAPIA

XII Congresso de Fisioterapia do Cariri e II Fórum de Atenção à Pessoa com Deficiência



Fonte: COMUNICAÇÃO/UNILEÃO 2022

## MEDICINA VETERINÁRIA

Med Vet Express: II Encontro de Medicina Veterinária



Fonte: COMUNICAÇÃO/UNILEÃO 2022



## PSICOLOGIA

### III Encontro de Psicologia



Fonte: COMUNICAÇÃO/UNILEÃO 2022

## SERVIÇO SOCIAL

### Emancipação da Mulher: uma luta de todos



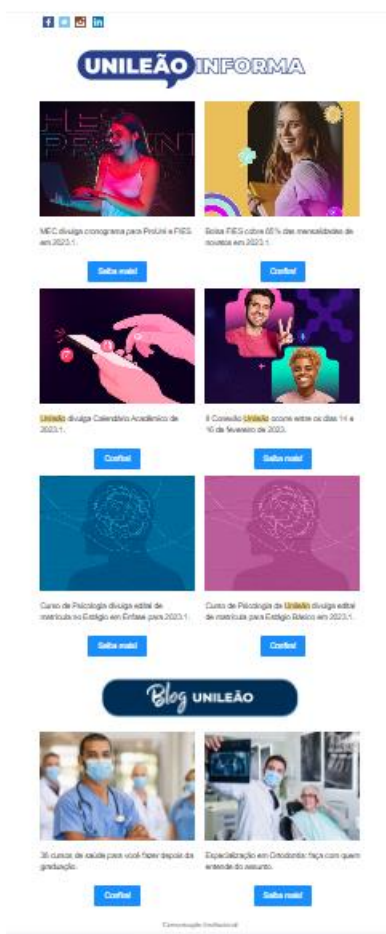
Fonte: COMUNICAÇÃO/UNILEÃO 2022

### Comunicação com a Sociedade

O Centro Universitário Doutor Leão Sampaio desenvolve a comunicação com a sociedade por meio de vários canais institucionais. Entre eles, pode-se mencionar o trabalho realizado pelos colaboradores do departamento de Marketing. O foco desse setor é trabalhar a interação com a sociedade na divulgação de cursos, formas e facilidades para o ingresso na Instituição, realização de eventos, acompanhamento de projetos e ações vinculadas à pesquisa e à extensão, além de ações de endomarketing e de relacionamento com a imprensa local.

A comunicação interna sobre os acontecimentos da Instituição é feita por meio de e-mails marketing, envio do newsletter semanal “UNILEÃO Informa”, divulgação de artes informativas na TV Leão e no site institucional unileao.edu.br. O “UNILEÃO Informa” é uma

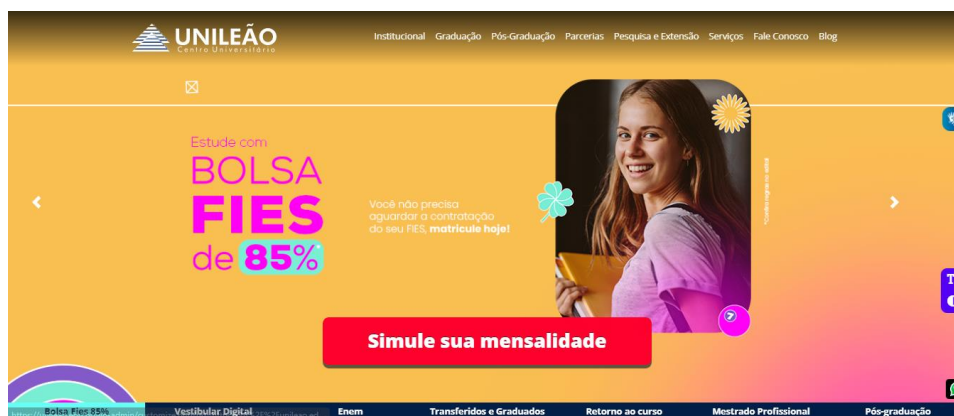
ferramenta que dissemina informações aos endereços de caixa postal eletrônica dos colaboradores da IES, sendo gerenciada pelo setor de Comunicação com a Sociedade.



Fonte: Comunicação com a Sociedade/2022

São diversos os canais de comunicação disponibilizados pela IES. Os usuários podem se comunicar com o UNILEÃO pela Ouvidoria, pelo Fale Conosco ou pela CPA, assim como pelo sistema de ramais telefônicos, que interliga as três unidades do Centro Universitário. Para a comunicação externa, além do site, a Instituição utiliza rádios, canais de televisão, outdoors, folders, jornais, panfletos e redes sociais.

O site institucional unileao.edu.br é um dos veículos mais visitados do UNILEÃO. O espaço virtual é usado para divulgar mais amplamente as ações, os eventos e as diversas informações de interesse da comunidade acadêmica e de toda a sociedade. Dados do portal unileao.edu.br obtidos pelo Google Analytics, relatório 2022, mostram:



Fonte: COMUNICAÇÃO/UNILEÃO 2022

O número total de visualizações de página foi de 12.073.070, com um total de 3.074.818 sessões no ano de 2022. A média de visualizações mensais é de 1.006.089. 644.594 acessos foram de novos usuários e 35.353 usuários já acessaram o site outras vezes.



Fonte: COMUNICAÇÃO/UNILEÃO 2022

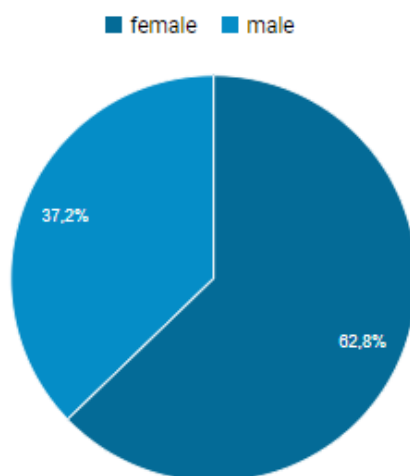
Gênero:

62,8% - Mulheres – 158.441 usuários

37,2% - Homens – 93.872 usuários

Sexo

37,11% do total usuários



Fonte: COMUNICAÇÃO/UNILEÃO 2022

Idade:

30,64% - Entre 18 e 24 anos

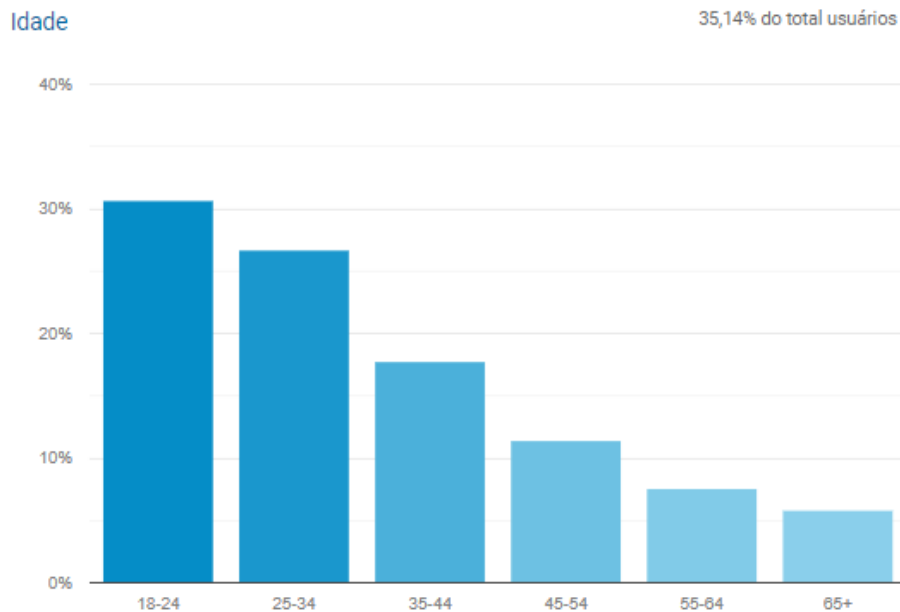
26,76% - Entre 25 e 34 anos

17,72% - Entre 35 e 44 anos

11,38% - Entre 45 e 54 anos

7,63% - Entre 55 e 64 anos

5,87% - Acima de 65 anos



Fonte: COMUNICAÇÃO/UNILEÃO 2022

Principais localizações:

1. Juazeiro do Norte
2. Crato
3. Fortaleza
4. São Paulo
5. Rio de Janeiro

As redes sociais são, sem dúvida, canais de amplo alcance na comunicação. As campanhas, eventos, notícias e temas de interesse da academia e de toda a sociedade são divulgados diariamente por esses canais.



FACEBOOK (<https://www.facebook.com/unileaooficial>)



**Unileão - Centro  
Universitário Leão Sampaio**

26 mil curtidas • 27 mil seguidores



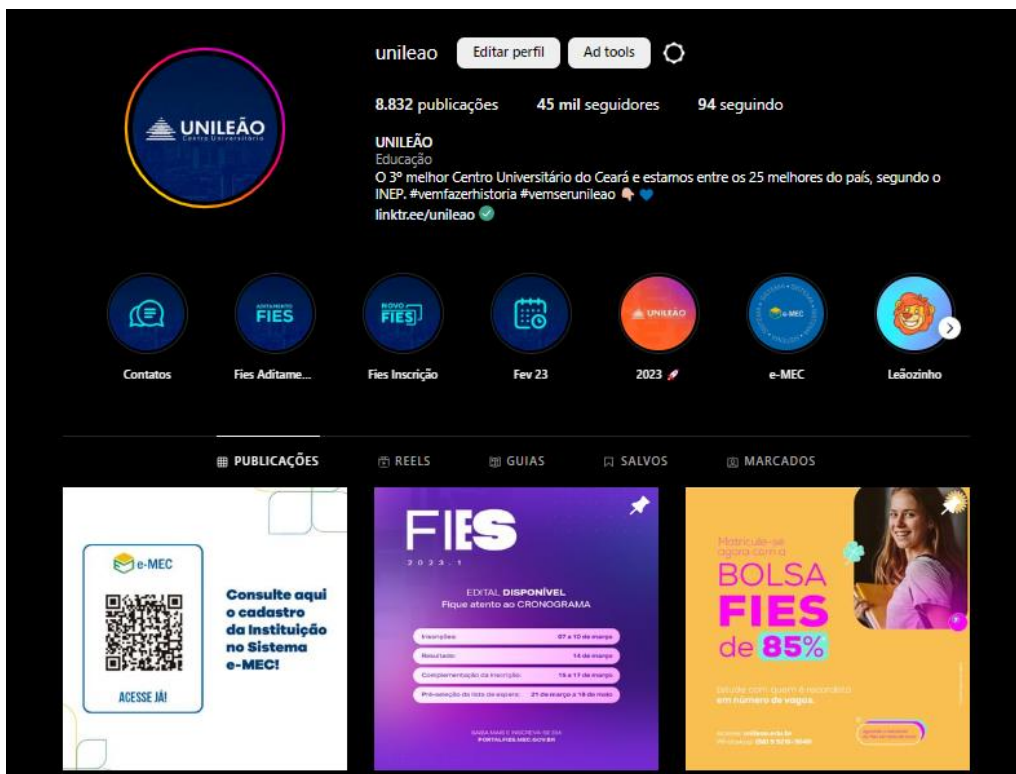
WhatsApp

Mensagem

Curtir

Fonte: COMUNICAÇÃO/UNILEÃO 2022

INSTAGRAM (<https://www.instagram.com/unileao>)



Fonte: COMUNICAÇÃO/UNILEÃO 2022

TWITTER (<https://twitter.com/unileao>)



Fonte: COMUNICAÇÃO/UNILEÃO 2022

YOUTUBE (<https://www.youtube.com/tvleaosampaio>)

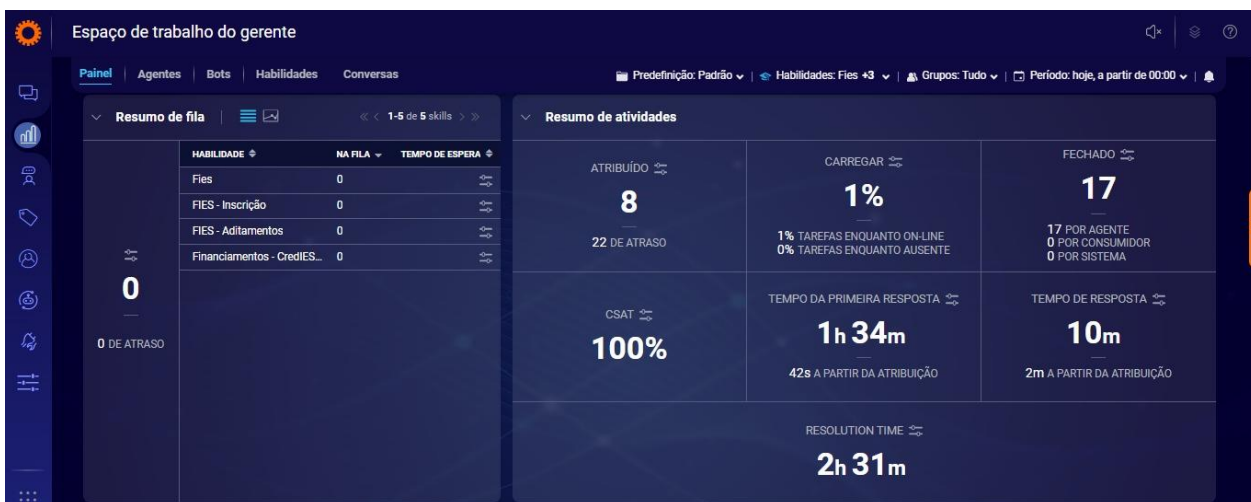


Fonte: COMUNICAÇÃO/UNILEÃO 2022

## LivePerson (WhatsApp institucional)

A ferramenta LivePerson abrange todos os setores de permanência, captação e coordenações de curso, facilitando a comunicação entre aluno e Instituição, que agora tem um contato direto. Ela possibilita o atendimento especializado ao aluno, sendo feito um

acompanhamento e emissão de relatórios para garantir que esse processo seja cada vez mais eficiente.



Fonte: COMUNICAÇÃO/UNILEÃO 2022

### Política de Atendimento Ao Estudante

O Centro Universitário Doutor Leão Sampaio oferece um permanente acompanhamento a seus estudantes desde a seleção para o ingresso no ensino superior como também durante a sua permanência na Instituição.

Os acompanhamentos realizados abrangem as áreas: psicopedagógicas, formação continuada através de oficinas que visam a formação acadêmica, financeira por adesão aos diversos tipos de “Bolsas de Estudos” e, pelo setor acadêmico que é responsável por fornecer as informações e orientações acadêmicas ao estudante.

Os atendimentos psicopedagógicos são conduzidos pelo NAPI - Núcleo de Apoio Psicopedagógico onde dispõe da estrutura para viabilizar o acolhimento necessário aos estudantes e traçar estratégias adequadas para melhorar o processo de ensino e aprendizagem, promovendo o envolvimento colaborativo, além de identificar as necessidades educativas especiais referenciando ao NAI – Núcleo de Acessibilidade e Inclusão para acompanhamento e elaboração de plano individualizado minimizando as barreiras físicas e promovendo as adaptações curriculares. São oferecidos programas de apoio ao estudante em vulnerabilidade econômica e social, grande parte dos discentes tem algum tipo de apoio financeiro para realizar seus estudos (informadas no Eixo 2), o que permite a permanência no ensino superior.

Conforme define o PDI da IES, a garantia dos parâmetros de qualidade da educação superior, recomendados e avaliados pelo INEP é o foco principal do acompanhamento ao

estudante como uma das formas de responsabilidade do UNILEÃO em relação a seus alunos dos cursos de graduação e pós-graduação, no que se refere ao aproveitamento das oportunidades de aprendizagem e ao desenvolvimento humano.

### **Núcleo de Apoio Psicopedagógico Institucional (NAPI)**

O Núcleo de Apoio Psicopedagógico Institucional – NAPI do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio - UNILEÃO é o setor responsável por prestar suporte psicopedagógico ao corpo discente e docente, bem como às demais coordenações. Sua principal atuação consiste no planejamento e desenvolvimento de ações de acompanhamento que possibilitem a identificação de dificuldades no processo ensino-aprendizagem.

Dessa forma é possível pensar e executar práticas preventivas e interventivas adequadas a cada contexto. Pois, a partir da investigação das causas do insucesso acadêmico, estratégias podem ser planejadas com o intuito de lidar com esses problemas desde a sua origem. Dessa forma, o NAPI programa e executa ações de integração e acolhimento discente, acessibilidade, nivelamento, acompanhamento da monitoria e apoio psicopedagógico.

Os atendimentos do NAPI são realizados diariamente de acordo com a necessidade do discente/docente ou pais/responsável, tanto na modalidade presencial como na plataforma de atendimento virtual. O aluno também pode ter acesso para todos os setores: acadêmico, financeiro, biblioteca, bolsas e financiamentos, pedagógico, coordenação de pesquisa e extensão, núcleo de carreira e profissão e serviços de apoio como clínica escola, complexo esportivo/academia escola, núcleo de práticas jurídicas, hospital veterinário, permitindo a utilização da cesta de serviços de forma integral. Essa é uma das principais atividades realizadas pelo setor do NAPI. O atendimento é realizado tanto através da procura voluntária do próprio aluno, referenciado pelos grupos de atendimento focal, como por encaminhamento feito por professores, coordenadores e/ou outros colaboradores da IES. No tocante aos atendimentos individuais realizados por este núcleo, foram contabilizados em 2022 um total de 6830 atendimentos, através dos canais oficiais de e-mail, plataforma de atendimento digital, telefone e presencial. Os tipos de demanda são classificados em três subcategorias principais:

**Pedagógico e orientação quanto aos processos institucionais:** referem-se às demandas que envolvem toda e qualquer situação relacionada ao processo ensino-aprendizagem. Podemos citar como exemplo: orientação para os estudos; dificuldades relacionais onde podem estar envolvidos alunos, professores ou

coordenações; informações sobre gerenciamento de faltas, reprovações, avaliações, esclarecimento de dúvidas sobre procedimentos como regime especial, solicitação de 2ª chamada, acesso ao programada de inclusão digital e outros. Em 2022 foram realizados 3210 atendimentos do NAPI nessa categoria.

**Acompanhamento do desligamento do aluno da IES:** para realizar formalmente o desligamento da instituição, seja por cancelamento, trancamento ou transferência de matrícula, o aluno do UNILEÃO solicita através da plataforma digital (Portal Educacional ou Aplicativo Conect o UNILEÃO) sendo encaminhado ao NAPI para que esse setor ofereça suporte na condução desse processo. A investigação das causas da saída dos discentes permite que se possa elaborar estratégias preventivas e interventivas. Nesse sentido, a escuta promovida pelos psicólogos possibilita que seja verificada a possibilidade de desistência ou continuidade do processo de desligamento. Não é raro, o aluno consegue através dessa assistência, encontrar uma solução para uma dificuldade que julgava irresoluta. No ano de 2022 foram registrados 1072 atendimentos relacionados as solicitações de desligamentos.

**Orientação e apoio pedagógico aos alunos com bolsas e financiamentos estudantis:** Outra atividade desenvolvida pelo NAPI é o apoio e acompanhamento pedagógico prestado aos alunos beneficiados pelos programas de bolsas e financiamentos estudantis: PROUNI, FIES, FUNDACRED, Financiamento UNILEÃO e Bolsa Permanência. Pois o sucesso no desempenho acadêmico é uma exigência para manutenção desses benefícios. Além de auxiliar a Comissão Própria de Supervisão e Acompanhamento do FIES (CPSA/FIES) em suas atividades, o NAPI também presta assistência aos discentes esclarecendo dúvidas e oferecendo dicas e orientação quanto às regras de funcionamento desses programas, colaborando para que eles obtenham a sua permanência durante todo o tempo do curso. No ano de 2022 foram registrados 976 atendimentos dessa natureza.

**Acesso à informações e serviços institucionais:** Recebemos demandas também por parte da comunidade acadêmica referente ao suporte, integração, acesso à informações e processos que pautam a trajetória acadêmica, podemos citar aqui as monitorias, inclusão e acessibilidade, apoio à permanência no ensino superior e outros. No ano de 2022 foram registrados 1572 atendimentos dessa natureza.

<b>ATIVIDADE</b>	<b>MÊS</b>
Atendimento Individual a pais/alunos/comunidade	Todos os meses
Análise de Encerramento do FIES	Julho e Dezembro
Levantamento do Desempenho Acadêmico Discente	Final de cada bimestre
Atendimento Individual e/ou coletivo para autorização de aditamento do FIES	Conforme demanda
Reuniões com alunos recém-contratados do FIES	Início de cada semestre
Acompanhamento Desligamento do Discente	Conforme demanda
Acompanhamento do Nivelamento	Semestral
Orientação Discentes com Bolsas e Financiamentos	Conforme demanda
Acolhimento ao Ingressante	Semestral

Fonte: NAPI/2022

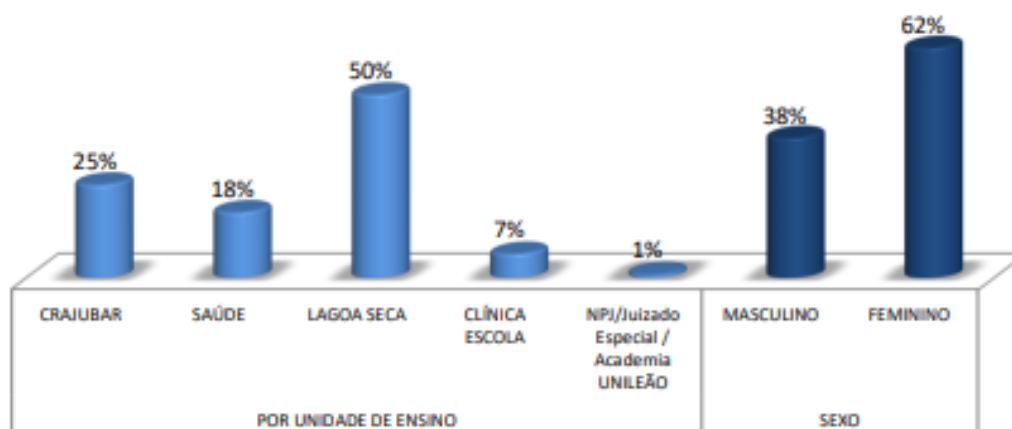
## **Eixo 4 – Políticas de Gestão**

### **Políticas de Pessoal, do Corpo Docente e Técnico-Administrativo**

A Coordenação de Desenvolvimento Humano – CDH, criada em 2010 com a responsabilidade de conduzir os processos de recrutamento e seleção de pessoas; treinamento e desenvolvimento; avaliação de desempenho e a gestão do plano de cargos e salários. O objetivo é propiciar o desenvolvimento dos colaboradores do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio, repercutindo na otimização e efetividade dos processos institucionais e prestação de serviços, reverberando também em uma maior satisfação do quadro de colaboradores, discentes e comunidade externa.

Com base em alguns instrumentos de avaliação, o CDH pode analisar suas ações e ponderar sobre atividades futuras e as já implementadas. A Pesquisa de Clima Organizacional – PCO é uma das ferramentas de diagnóstico e de gestão de pessoas usada para avaliar a percepção dos colaboradores do corpo técnico- administrativo sobre o ambiente interno do UNILEÃO. Por meio do preenchimento eletrônico e anônimo, os participantes foram convidados a avaliar as práticas corporativas, a gestão de pessoas, a sua atuação profissional e a integração entre os funcionários. Em 2022, o questionário foi novamente revisado e mantiveram-se as adaptações/inserção de algumas perguntas e escalas de avaliação sugeridas no ano anterior, com o intuito de ampliar o contexto de avaliação dos participantes e a coleta de informações para a área de gestão de pessoas. Esta pesquisa integra a avaliação institucional aplicada pela Comissão Própria de Avaliação

- CPA e abrange o eixo políticas de gestão. Neste ano, a amostra da avaliação aplicada para o corpo técnico-administrativo obteve 60% de respostas (214 participantes).



Fonte: CDH/CPA/UNILEÃO 2022

De acordo com os dados obtidos, houve aumento de colaboradores com idade entre 19 e 29 anos (44%) e uma pequena diminuição entre aqueles com faixa etária entre 30 e 45 anos (47% dos respondentes). Atentar à faixa etária do público interno do UNILEÃO pode contribuir para compreender expectativas destes em relação ao trabalho a médio e longo prazo.

Observado também nas pesquisas aplicadas em anos anteriores, os colaboradores mantêm os percentuais nos níveis de escolaridade, apresentando uma pequena diminuição no percentual do ensino médio, atingindo 16% dos respondentes. É possível observar que os colaboradores do UNILEÃO têm investido em cursos de graduação e pós-graduação. O público feminino é maioria no perfil de respondentes, e por muitos anos as mulheres se mantiveram em maior número.

A comunicação (interna e externa) em 2022 recebeu avaliação positiva e houve poucos registros em 'oportunidades de melhorias'. O e-mail institucional continua nas pesquisas como a maior ferramenta de comunicação interna, o que reforça a continuidade de comunicados e outros informes institucionais por este meio.

Também em 2022 manteve-se uma percepção positiva sobre o planejamento, organização e direcionamento para a realização das atividades, inovação, entretanto, o sentimento de valorização pelo trabalho realizado e a cooperação para o atingimento das metas no setor pode ser otimizado. Como também, permanece a percepção positiva sobre a liderança quanto ao incentivo à inovação, alinhamento de metas e prioridades, e relacionamento da liderança com a equipe. O reconhecimento do desempenho e



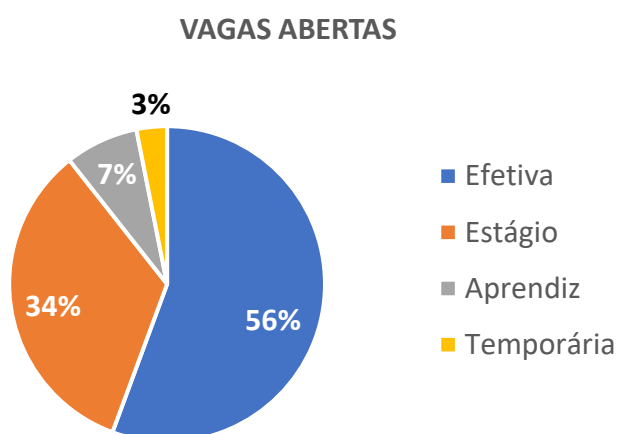
recebimento de feedbacks pode ser otimizado. Estes resultados precisariam ser compartilhados com os gestores de forma a refletir sobre a visão das equipes sobre a gestão de pessoas e processos.

A percepção de integração entre equipes e do clima organizacional pode ser otimizada, se comparado a 2021, entretanto a integração entre setores do campi e campus pode receber uma atenção especial nas próximas ações.

A percepção de crescimento e oportunidades mantiveram-se e podem ser otimizadas, assim com a ampliação de ações de treinamento e desenvolvimento. A divulgação do plano de cargos e salários ainda é desconhecida por muitos e apontada como ponto de melhoria por diversos colaboradores na pesquisa, assim como a melhoria dos benefícios (principalmente ao que se refere ao incentivo à educação e valores do plano de saúde).

A percepção da qualidade do trabalho da IES e do trabalho do colaborador tiveram percentuais similares e concentrados em sua maior parte nas escalas 'muito importante' e importante'. As relações interpessoais obtiveram também avaliação positiva, o que também pode ser observado nas respostas alocadas no bloco de perguntas 'imagem do UNILEÃO': 'O UNILEÃO é uma boa empresa para trabalhar?', 'Você indicaria o UNILEÃO para seus amigos e familiares trabalharem?', 'Você considera o UNILEÃO um ambiente receptivo à diversidade?', 'Você se sente satisfeito em trabalhar no UNILEÃO?'.

Em 2022, foram abertas 160 vagas, distribuídas em diversas áreas. Nos gráficos abaixo é possível perceber que a grande maioria das vagas são referentes a contratos efetivos e estágio, e em quais áreas houve maior e menor demandas:



Fonte: CDH/UNILEÃO 2022



Deste montante, houve 125 processos seletivos para a substituição de postos de trabalho, distribuídos em vagas efetivas (50%), estágio (37%), menor aprendiz (9%) e temporárias (4%). O CDH também conduziu 35 processos seletivos configurados como aumento de quadro, concentrados em sua maior parte no Hospital Veterinário (ampliação da carga horária de atendimento) e jardinagem (efetivação de profissionais terceirizados). Abaixo consta distribuição de vagas (aumento de quadro) por setor:



Fonte: CDH/UNILEÃO 2022

Em 2022 os formulários e testes de conhecimento dos processos seletivos do técnico-administrativo e docente mantiveram-se no formato digital, possibilitando a adequação das bancas de seleção docente à modalidade virtual e/ou presencial, sem prejuízos à confiabilidade dos registros e consulta futura às avaliações realizadas pelos membros das bancas. Neste ano, obteve-se 98% de preenchimento das avaliações de experiência, avaliações estas preenchidas pelos(as) gestores(as) de área nos 45 dias e/ou 90 dias de casa do(a) colaborador(a) recém-contratado(a). Esta é umas das ferramentas de gestão de pessoas adotada pela instituição, cujo objetivo é registrar a performance profissional,

avaliando se os(as) colaboradores(as) atendem com efetividade o exercício do seu cargo durante o período de experiência, além de oferecer um rico material para outras ações, direcionando treinamentos com base em demandas reais.

Em 2022 o UNILEÃO manteve a proposta do ambiente digital criado no ano anterior para a atualização de conhecimentos, formação e desenvolvimento profissional do corpo técnico-administrativo. O espaço digital é dedicado a oferecer cursos ministrados pelo corpo docente do UNILEÃO e outros(as) renomados(as) profissionais de diversas áreas do conhecimento. Os cursos estão foram disponibilizados em formato síncrono e assíncrono, deste modo, é possível acessá-los a qualquer momento e lugar.

As temáticas abordam assuntos técnicos e competências comportamentais, proporcionando um aprendizado voltado diretamente para a prática profissional. Alguns recursos multimídia e digitais como vídeos e podcasts foram selecionados para as apresentações, e para algumas formações há encontros de mentoria e exercícios interativos. Além das certificações, é também possível ter acesso a várias dicas de livros nas curadorias, cursos online, e-books, manuais e apostilas.

Nossa missão nos processos de educação corporativa, além de investir e possibilitar a aprendizagem para o desenvolvimento profissional dos(as) colaboradores(as) na instituição, é participar da formação de pessoas permeadas de valores estratégicos para exercerem o seu papel profissional e social. Nós reconhecemos cada colaborador(a) como um(a) agente agregador de resultados consciente e participativo(a) em espaços que excedem a estrutura física do UNILEÃO.

Em 2022, o 34º Encontro Pedagógico, teve como tema “Pensar o passado, compreender o presente e idealizar o futuro”. Nesse ano o evento retomou o formato presencial. O tema ‘Caminhos para a curricularização da extensão’ foi cuidadosamente selecionado de acordo com a definição do MEC, estabelecendo que as instituições de educação superior do país teriam até o fim de 2022 para direcionar 10% da carga horária de seus cursos de graduação para a extensão universitária.

A avaliação de desempenho do corpo técnico-administrativo do UNILEÃO é realizada anualmente. A amostra em 2022 obteve os seguintes percentuais: 88,3% dos formulários de autoavaliação foram preenchidos, 99,8% dos formulários de avaliação dos(as) gestores(as) foram respondidos e 66,14% de registros de sessão de feedback foram finalizados.

Em 2022, o evento Semana do Trabalhador foi planejado para ocorrer em formato presencial e remoto. A partir da temática “Os significados do trabalho”, profissionais de diversas áreas do UNILEÃO e de outras instituições foram convidados(as) para contribuir na

produção de microlearnings assíncronos, em formato de vídeos e podcasts, com assuntos voltados ao mundo do trabalho. O objetivo da ação esteve direcionado a proporcionar reflexões sobre fatores individuais e sociais, que influenciam a construção dos significados do trabalho, sobre a diversidade, protagonismo profissional, liderança, marketing pessoal e sobre o ideal de produtividade tão presente na modernidade. Contando ainda com brincadeiras virtuais, gincanas no formato presencial, que incluíram o incentivo a ações solidárias e atividades de bem-estar, como massagem de lifting facial, revitalização, ventosaterapia, aferição de pressão arterial, glicemia e tipagem sanguínea.

Em sua 9ª edição, o Integrar teve como temática principal a integração entre colaboradores(as). O evento contemplou em seu cronograma a palavra da reitoria, a apresentação de dados institucionais (pesquisa de clima 2022 e avaliação de desempenho 2022) e informes institucionais relacionados ao público do corpo técnico-administrativo. No encerramento houve a apresentação cultural do grupo 'Forró de Rabeca', com uma breve fala inicial sobre a importância do fomento à valorização regional, iniciativa já presente nos valores do UNILEÃO.

O UNILEÃO oferece algumas vantagens para o(a) colaborador(a) e estudantes de graduação e pós-graduação do UNILEÃO. Atualmente algumas empresas parceiras nos mais diversos segmentos oferecem percentuais de descontos condicionados à apresentação de algum comprovante de vínculo com o UNILEÃO (pré-definido no termo de convênio) e o CDH é responsável em divulgar a parceria através das mídias internas e/ou externas para os(as) beneficiários(as), inclusive conceder espaço para divulgação (previamente acordado) em períodos de campanha das empresas parceiras.

Em 2022, as parcerias firmadas foram atualizadas. Após a aplicação de algumas pesquisas internas sobre o 'Programa Mais Benefícios' e o feedback das empresas, percebemos uma pequena adesão a alguns convênios. Diante disso, alguns convênios foram suspensos por tempo indeterminado e seguiram em novo formato, com possibilidades de convites para a participação em eventos e outras ações internas e externas à instituição.

O Programa de Aperfeiçoamento Pedagógico contém planos formativos que contemplam objetivos, competências, habilidades e atitudes necessárias aos docentes. O projeto busca capacitar docentes e coordenadores de curso através de formações sequenciais. O programa é estruturado com foco nas fragilidades percebidas em nossos processos de autoavaliação, bem como na disseminação das melhores práticas docentes, que tem obtido avaliações satisfatórias nos indicadores cursos de graduação e avaliação institucional. Além disso, o programa tem conduzido nossos alunos e egressos a resultados

de excelência na região e no país, principalmente nas avaliações nacionais de desempenho do estudante, um dos subsídios para o cálculo dos indicadores de qualidade da educação superior aplicado pelo Inep - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, vinculado ao Ministério da Educação - MEC.

Nas formações há a participação de profissionais externos e internos habilitados e de renome em suas áreas. É importante ressaltar que assim como formações internas, os professores são incentivados a participar de ações externas voltadas ao trabalho docente e inovações pedagógicas. Semestralmente todo corpo docente participa do Encontro Pedagógico, evento cujo objetivo é propiciar momentos de integração, a apresentação das ações e resultados institucionais e educacionais.

### **Organização e Gestão**

A estrutura organizacional do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio é composta pelos seguintes órgãos: Conselho Universitário - CONSUN; Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE; Reitoria; Vice-Reitoria; Pró-reitoras. São órgãos da administração básica: Colegiado de Curso, para as suas funções deliberativas e normativas; e Coordenadoria de Curso, para as suas atribuições executivas.

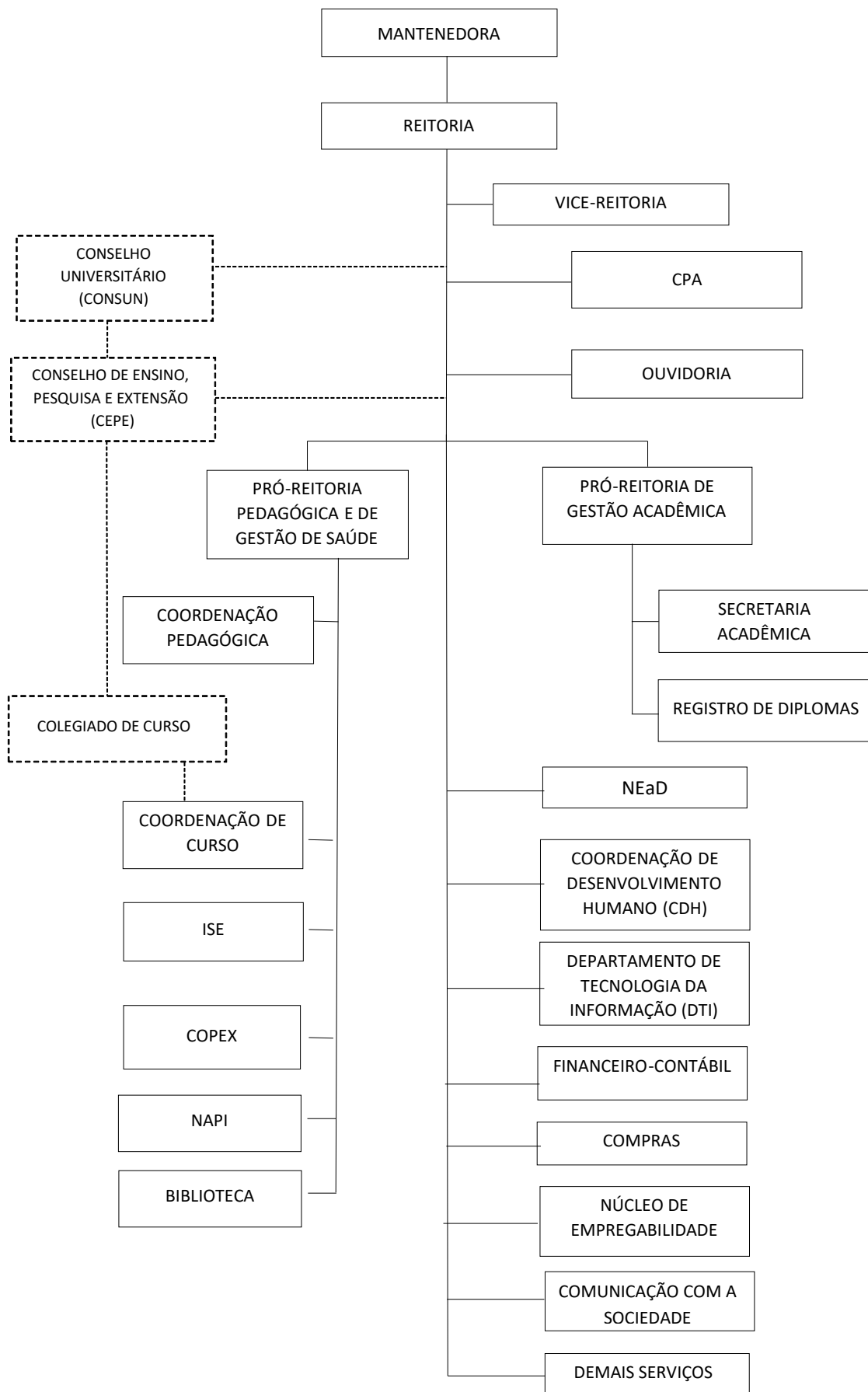
São órgãos suplementares e de apoio administrativo a Secretaria Acadêmica, o Registro de Diplomas, a Biblioteca, o Financeiro-Contábil, Compras, o Comitê Pedagógico, o Núcleo de Apoio Psicopedagógico Institucional (NAPI), a Ouvidoria, a Coordenação de Desenvolvimento Humano (CDH), a Comunicação com a Sociedade, o Departamento de Tecnologia da Informação (DTI), o Núcleo de Carreira e Profissão - NUCAP, Núcleo de Educação a Distância - NEaD e os Demais Serviços.

A política de gestão *acadêmica* adotada observa os seguintes aspectos:

- Administração geral: efetividade do funcionamento dos órgãos colegiados com eficiência das atividades-meios em relação aos objetivos finalísticos.
- Administração acadêmica: adequação dos currículos dos cursos de graduação e do gerenciamento da sua execução, e dos critérios e procedimentos de avaliação do ensino-aprendizagem;
- Integração social: contribuição para realizar a inserção da instituição na comunidade, por meio de programas de extensão e de prestação de serviços à comunidade;
- Apoia e viabiliza a execução da produção científica, cultural e tecnológica. Acompanha a produtividade e o desempenho em relação à disponibilidade de

docentes, qualificados e cadastrados na COPEX-Coordenação de Pesquisa e Extensão.

O modelo de gestão adotado na IES é o *tradicional burocrático*, verticalizado, onde a “Governança” no sentido do processo decisório é caracterizada pela autonomia das subunidades com critérios definidos para os procedimentos da organização acadêmica, principalmente. Orientado pela transparência, a rapidez das respostas, a comunicação e a circulação da informação institucional fluida em todos os níveis que compõem à academia gerando a dinâmica da IES.



Fonte: PDI/2021-2025

O UNILEÃO mantém relações de parcerias com entidades, órgãos oficiais e empresas, desenvolvendo atividades e serviços à comunidade na região do Cariri. A IES rege-se pela legislação de ensino superior Nacional, pelo seu regimento e por atos normativos próprios. O setor de contabilidade do UNILEÃO está sob a responsabilidade de uma empresa especializada, contratada pela mantenedora.

### **Sustentabilidade Financeira**

O UNILEÃO tem o compromisso de garantir recursos financeiros para a consecução de seus objetivos institucionais, em atendimento à sua Missão, à sustentabilidade e equilíbrio financeiro para o alcance da Visão Institucional.

A mantenedora prover os meios adequados ao funcionamento das atividades da IES, estabelecendo prioridades para investimentos, recomendando novas formas de captação de recursos e de novos estudantes. O patrimônio da mantenedora, colocado a serviço dessa Instituição é administrado pela mantenedora de pleno direito nos limites da Lei, do estatuto interno e do estatuto da mantenedora e das demais normas específicas emanadas por orientação da mantenedora.

Essa fonte de recurso atende ao custeio e aos investimentos em ensino, pesquisa, extensão e gestão. Entretanto, reconhecemos que manter a sustentabilidade financeira da instituição é uma tarefa complexa. A performance da organização é diretamente influenciada pela forma como os decisores/gestores percebem e compreendem o UNILEÃO, como articulam e iniciam processos internos, assim como incentivam e gerenciam as três unidades de ensino.

O grande mercado potencial de crescimento são os jovens de classes C e D com baixa renda familiar (de 1 a 3 Salários Mínimos), historicamente excluídos do ensino superior que buscam ingressar em uma instituição particular. Neste contexto, o UNILEÃO busca gerenciar seu produto, preço e condições de pagamento de formas inovadoras a garantir uma gestão mais eficiente para trilhar caminhos que obtenham melhores resultados, apesar da concorrência acirrada.

O UNILEÃO possui um leque de soluções financeiras diversificadas e bem administradas a oferecer a seus alunos ingressantes, portanto, capaz de atender não só aos interesses e necessidades dos estudantes em potencial, como também auxiliar na gestão financeira da instituição. *Bolsas* — totais, parciais ou subsidiadas pelo governo.

Mantem-se atualizadas as informações de controle financeiro, sobretudo os parâmetros de mercado para análises comparativas, estabelecendo metas anuais compatíveis ao público atendido e também ao público alvo potencial.

A Instituição opera com regime orçamentário, norteado no seu PDI, que após ajustes, elabora-se o *plano* operacional para o exercício. Esse plano orçamentário anual prevê receitas maiores que despesas em busca de superávit financeiro, objetivando:

- **Estabilidade financeira** para honrar compromissos operacionais (folha, fornecedores, obrigações trabalhistas);
- Prover recursos para a **manutenção e atualização** da sua infraestrutura física e tecnológica. Ex.: computadores, audio-visuais, equipamentos para laboratório, livros entre outros;
- Garantir a continuidade e ampliação de programas voltados para o **desenvolvimento dos Recursos Humanos** Institucionais (docentes, técnicos-administrativos, gestores e comunidade);
- Garantir recursos para Investimentos voltados à **inovação**, em especial para o processo Ensino-Aprendizagem e atendimento das principais necessidades de estudantes, docentes e comunidade;
- Obter recursos para projetos de **ampliação**, como abertura de novos cursos, infraestrutura física e tecnológica.

A gestão da IES é feita por uma equipe de especialistas, mas é acompanhada de perto pelo Reitor, que além de ter formação e experiência em processos financeiros, tem grande vivência acadêmica, garantindo a integração entre as necessidades acadêmicas, orçamento, resultados realizados, necessidades e relações com Instituições financeiras, fornecedores e clientes.

Em resumo, planejamento, controle orçamentário e gestão financeira com mecanismos de controle, visam garantir a implementação dos projetos pedagógicos dos cursos, o bom funcionamento de seus colegiados, bem como de todo processo de manutenção, aprimoramento e crescimento Institucional na garantia da continuidade da oferta de vagas, inclusive com novos cursos.

Os diversos projetos voltados para Ensino, Pesquisa e Extensão, bem como as atividades de cunho social e cultural tiveram suas principais demandas financeiras atendidas e o resultado observado foi o significativo crescimento Institucional, tanto em aspectos quantitativos (maior número de alunos, redução da evasão e redução da inadimplência)



quanto qualitativos (ENADE, IGC, Empregabilidade, sucesso em concursos, clima organizacional, satisfação dos alunos entre outros).

A política de definição e aumento de mensalidades considera os valores praticados pelo mercado, perfil financeiro dos estudantes e a necessidade de ajustes que mantenham o equilíbrio entre as receitas e despesas.

A preocupação com meio ambiente e a sustentabilidade é percebida a partir também dos investimentos realizados, inclusive por implementar projetos Nacionais de impactos relevantes ao uso racional dos recursos naturais.

O UNILEÃO realiza práticas sustentáveis. Há um investimento contínuo no Sistema de Tratamento e Reutilização de Água consumida na IES e em placas de energia solar.

## **Eixo 5 – Infraestrutura**

O UNILEÃO possui uma infraestrutura com ambientes organizados e cuidadosamente distribuídos em três Unidades de Ensino e mais uma Unidade específica à Clínica Escola, o Núcleo de Prática Jurídica e a 2ª Vara .

A estrutura acadêmica e física é adequada aos cursos oferecidos. Apresenta evolução no investimento referente à acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida, estando em conformidade aos padrões legais definidos pela Associação Brasileira de Normas (ABNT). Os espaços garantem a livre circulação bem sinalizada aos estudantes até em horário de maior fluxo, onde contemplam: corrimãos, rampas e barras nos banheiros. A manutenção e a conservação das instalações físicas são acompanhadas por um setor específico. A IES conta também com a infraestrutura de segurança pessoal, patrimonial e de prevenção de incêndio e de acidentes de trabalho.



**Fonte:** [www.leaosampaio.edu.br](http://www.leaosampaio.edu.br)

A Unidade CRAJUBAR começou a funcionar em 2020 como uma unidade administrativa e também para aulas dos cursos de Pós-graduação e do Programa Melhor Idade. Em, aproximadamente, 7.000 m<sup>2</sup>, com 3.700 m<sup>2</sup> de área construída em dois pavimentos. As instalações são confortáveis e conservadas, atendendo suficientemente as necessidades administrativas da IES. As salas de aula disponíveis para os cursos de Pós-graduação e para as aulas do Programa Melhor idade são climatizadas, com cadeiras estofadas, computador ligado à internet, aparelhos de data show. Na área de convivência tem um restaurante e uma lanchonete com serviço terceirizado; um auditório climatizado que comporta até 200 pessoas sentadas; seis conjuntos de banheiros no térreo e quatro no andar superior, com instalações adaptadas a pessoas com deficiência.



**Fonte:** [www.leaosampaio.edu.br](http://www.leaosampaio.edu.br)

Na Unidade SAÚDE, funcionam os cursos de BIOMEDICINA, ENFERMAGEM, EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO E LICENCIATURA). Possui salas de aula climatizadas e equipadas com data show que atendem com excelência aos requisitos: dimensão, limpeza, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessárias à atividade.

Os alunos têm acesso aos equipamentos de informática na biblioteca que conta com uma ilha digital e espaço exclusivo para estudos individuais e coletivos. A biblioteca possui amplo espaço para atender aos estudantes e o acervo atende aos programas das disciplinas em quantidades suficientes, na proporção de um exemplar para cada dez alunos.

Possui um laboratório de informática, possui laboratórios específicos destinados às aulas práticas, de acordo com as necessidades dos cursos, apresentando a infraestrutura, equipamentos e serviços funcionando de modo a atender plenamente aos regulamentos vigentes. Há sala ampla de professores com computadores, gabinetes de trabalho para docentes em tempo integral e sala de reunião. Nas áreas de convivência, tem *quadra*

*poliesportiva* coberta, *campo de futebol*, mais especificamente para os alunos da Educação Física, sendo também disponibilizada para os alunos de todos os cursos, inclusive com iluminação própria para utilização no período noturno.

Existem também os *restaurantes e cantinas*, salas de *reprografias* e *sala de eventos*, assim como um *auditório* para 350 pessoas. Todo o acesso facilitado para os deficientes e mobilidade reduzida.



Fonte: [www.leaosampaio.edu.br](http://www.leaosampaio.edu.br)

Na Unidade LAGOA SECA funcionam os cursos de ADMINISTRAÇÃO, ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS, CIÊNCIAS CONTÁBEIS, DIREITO, FISIOTERAPIA, GESTÃO COMERCIAL, GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS, PSICOLOGIA, DIREITO e SERVIÇO SOCIAL.

É uma estrutura moderna, construída com alto padrão de qualidade. Esta unidade possui salas individuais para os Coordenadores de cada curso, salas de aulas amplas e com todo conforto necessário ao bom funcionamento com data show e tratamento acústico. As salas de professores são amplas com acesso à internet possui ainda gabinetes de trabalho para docentes em tempo integral.

Há também salas climatizadas para orientação de TCC para estudantes e estudos em grupos, sala do comitê de ética, salas de reunião e dois auditórios, um para 350 pessoas e outro com capacidade para 200 pessoas, cinco laboratórios de informática, um centro de simulações empresariais, um laboratório de recursos humanos para práticas do curso de RH no bloco exclusivo para prestação de serviço e consultorias a empresas, áreas de

convivência com lanchonetes, quiosques e um restaurante *selfservice*, terceirizado que atende a estudantes, funcionários e visitantes.

A biblioteca é climatizada, ampla e com condições de ampliação. Tem trinta e cinco computadores destinados ao acesso dos alunos, cabines individualizadas e para grupos. O acervo é tombado junto ao patrimônio da Instituição, atendendo aos cursos de Unidade plenamente e dispõe de um sistema antifurto. Para manutenção da estrutura, a Instituição dispõe de profissionais responsáveis para supervisionar os serviços de manutenção e conservação da estrutura física e elétrica.

Existe uma preocupação dos gestores em manter o padrão de qualidade de sua estrutura, por isso sempre há investimento em melhoria e adaptação ao crescimento do número de estudantes. A Unidade Lagoa Seca, conta com cinco modernos prédios em anexo. Em um deles funciona a CLÍNICA ESCOLA, em outro o COMPLEXO ESPORTIVO buscando atender a comunidade local e no último com o NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA, JUIZADO ESPECIAL e HOSPITAL VETERINÁRIO.

Quanto a Biblioteca da IES, o acervo é atualizado frequentemente, conforme indicação dos coordenadores e docentes de cada curso e são tombados junto ao patrimônio da IES. As bibliotecas possuem também computadores que são disponibilizados para utilização dos alunos que necessitem realizar pesquisas. O acervo da Instituição é atualizado frequentemente, conforme indicação do NDE de cada curso é tombados junto ao patrimônio da IES.

No ano de 2022, a IES investiu um montante de R\$ R\$ 49.336,93 em acervo e mais R\$22.522,30 em aquisições de periódicos. O acervo de 2022 contava com 96.476 exemplares distribuídos pelos campi, onde se verificou um significativo crescimento, conforme detalha o quadro a seguir.

UNIDADE DE ENSINO	ACERVO	
	2012	2022
SAÚDE	15.677	22.027
LAGOA SECA	18.329	74.449
<b>Total</b>	<b>34.006</b>	<b>96.476</b>

Fonte: Biblioteca/2022

A biblioteca também possui como recurso para pesquisa a assinatura da Biblioteca virtual “Minha Biblioteca”, com mais 12 mil títulos de diversas editoras. Contabilizamos um

acesso total de 67.378 na biblioteca virtual “Minha Biblioteca”, sendo distribuídos da seguinte forma:

CURSO	TOTAL DE ACESSOS EM 2022
Administração	3.435
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	767
Biomedicina	5.109
Ciências Contábeis	1.483
Direito	19.614
Educação Física (Bacharelado e Licenciatura)	3.389
Enfermagem	4.830
Fisioterapia	6.160
Gestão de Recursos Humanos	29
Gestão Comercial	245
Medicina Veterinária	8.414
Odontologia	8.329
Psicologia	5.542
Serviço Social	32

Fonte: Biblioteca, 2022

A Instituição conta também com periódicos especializados nas principais áreas dos cursos, distribuídos nos dois campi, de acordo com a área de conhecimento. A Instituição contabilizou um fluxo global de 6.042 empréstimos nas bibliotecas dos dois campi de ensino, sendo distribuídos da seguinte forma:

CURSO	LIVROS LOCADOS		MÉDIA LOCAÇÃO LIVROS P/ ALUNO	
	2022.1	2022.2	2022.1	2022.2
Administração	187	81	1,3	0,7
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	37	23	0,6	0,5
Biomedicina	701	588	3,1	2,9
Ciências Contábeis	54	74	0,5	0,8
Direito	4551	4618	3,2	3,3

CURSO	LIVROS LOCADOS		MÉDIA LOCAÇÃO LIVROS P/ ALUNO	
	2022.1	2022.2	2022.1	2022.2
Educação Física (Bacharelado e Licenciatura)	515	370	2,3	1,7
Enfermagem	2026	2326	3,4	3,7
Fisioterapia	1669	1735	3,1	3,3
Gestão Comercial	24	25	1,7	2,8
Gestão de Recursos Humanos	4	0	1,0	0,0
Medicina Veterinária	1084	765	1,7	1,2
Odontologia	3185	2173	4,1	2,9
Psicologia	3706	3351	5,8	5,2
Serviço Social	268	146	5,7	3,3

Fonte: Biblioteca, 2022

#### 4 ANÁLISE DAS INFORMAÇÕES - DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

Cumprindo sua missão o Centro Universitário Doutor Leão Sampaio é uma instituição responsável por estabelecer novas relações sociais de forma organizada. Propõe-se a formar profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento do país, embasados na responsabilidade social e ética, visando o bem-estar e a qualidade de vida dos cidadãos.

O UNILEÃO encontra-se atenta ao compromisso de educar com qualidade, assim sendo, os sujeitos vinculados à Instituição são envolvidos a participar das avaliações internas: Docentes, Discentes, Corpo Técnico-Administrativo e Sociedade Civil, compreendendo a importância da percepção dos segmentos sob a IES.

Há um reconhecimento sobre a necessidade de avançar buscando melhoria, para isso, faz-se necessário que todo o grupo se reposicione diante das novas demandas que irão emergir a cada ciclo avaliativo. A universalização dessa prática no âmbito de toda a Instituição acontece através de um processo de sensibilização contínua sobre a importância da análise dos resultados obtidos como direcionador das mudanças ocorridas no contexto institucional.

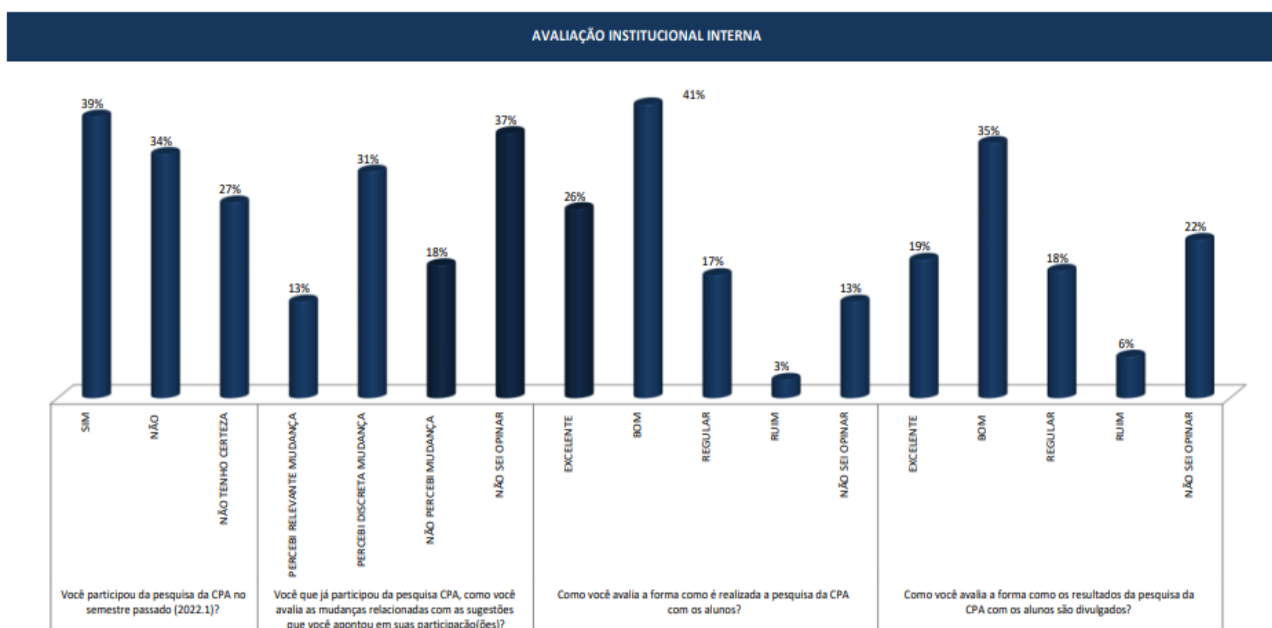
A comunidade acadêmica da IES planeja suas ações visando atender as demandas institucionais ao pleno cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional-PDI para esse fim as coordenadorias da Instituição participam, sistematicamente, de ampla análise a partir dos resultados das Avaliações Internas e Externas.



As avaliações Internas contemplam as diretrizes e os eixos articulados em pesquisa, ensino e extensão, os quais são recomendados pelo INEP- Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira consolidando a sua identidade e considerando à sua missão Institucional.

As reuniões do Conselho Universitário - CONSUN acontecem sistematicamente a fim de realizar, conjuntamente com a Reitoria da IES, uma análise dos objetivos e metas propostos no PDI, direcionando ações e os ajustes necessários ao desenvolvimento eficaz da IES.

A CPA realizou em 2022 as pesquisas junto aos Discentes, Docentes, Técnico-administrativo com o objetivo de contribuir com o alcance das metas estabelecidas. Os resultados obtidos são consolidados por eixos em um Plano de Ação que é distribuído entre os gestores responsáveis pelas demandas.



Fonte: CPA, 2022

A dimensão das ações gerenciais da IES envolve um contingente de colaboradores e docentes. Essa abrangência desperta um estado de reflexão permanente sobre a forma como esta instituição está gerando as informações e disseminando os conhecimentos produzidos.

A gestão da IES ocorre de forma autônoma seguindo as políticas acadêmicas, sendo evidenciada pelo significativo nível de satisfação dos docentes, discentes e técnico-

administrativos sobre a atuação da coordenação de cursos e de área, conforme registram as avaliações realizadas.

No tocante à gestão financeira do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio, algumas medidas foram adotadas desde sua criação visando monitorar o balanço financeiro, como também, a implementação de opções de financiamentos estudantil, inclusive privado, possibilitando o acesso à educação superior. Há um valor compatível ao mercado local, visando à manutenção da saúde financeira da IES. Ao longo dos anos as pesquisas evidenciam-se a existência de desafios que estão sempre norteando as ações da instituição a fim de contribuir com os objetivos já alcançados:

- ✓ Fortalecer o crescimento sustentável;
- ✓ Maior inserção da comunidade acadêmica nos projetos institucionais e de curso;
- ✓ Promoção do ensino, pesquisa e extensão;
- ✓ Eficiência em Pós-Graduação *Lato Sensu*;
- ✓ Oferta da Pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✓ Retenção e Captação de Estudantes.

A gestão acadêmica vem colhendo bons frutos das ações implementadas a partir dos estímulos e incentivos à permanência dos alunos direcionando o acompanhamento direto, juntamente com o NAPI. É importante mencionar que toda a IES está comprometida com o projeto de permanência.

A gestão do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio apresenta em sua prática a cultura de avaliação, mantendo ativas as instâncias de controle permanente, a exemplo podemos citar a atuação das Comissões Locais de Acompanhamento e Controle Social do Programa Universidade para Todos- ProUni. A COLAP cumpre a finalidade de promover articulação entre a Comissão Nacional de Acompanhamento e Controle Social - CONAP e a comunidade acadêmica local. Como também a Comissão Permanente de Supervisão e Acompanhamento (CPSA) que é responsável pela validação das informações do Financiamento Estudantil - FIES prestadas pelo estudante no ato da inscrição, bem como dar início ao processo de aditamento de renovação dos contratos de financiamento. Assim como as pesquisas internas desenvolvidas pela CPA e pelo Núcleo de Avaliação.

### **Plano de Ação Previsto**








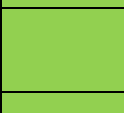




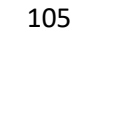

As ações decorrentes das avaliações implementadas anualmente tanto das avaliações externas, como internas levam em consideração a identidade e a cultura institucional, estabelecem julgamento de valor das relações vivenciadas durante todo o ano.



A CPA consolida os resultados e elabora as metas para as ações de melhorias a serem consideradas. Para a realização dos objetivos institucionais, foram estabelecidas no PDI-Plano de Desenvolvimento Institucional metas a serem alcançadas no *período* 2021 a 2025, conforme pode ser observado no quadro a seguir.

Legenda:

EM ATENDIMENTO:  REQUER ATENÇÃO ESPECIAL:  PONTO A MELHORAR: 

CRONOGRAMA DE METAS			
METAS	AÇÕES	Período	Status
Consolidar o Centro Universitário UNILEÃO	Manter um sistema de ensino e aprendizagem, centrado no conhecimento aplicado de forma integrada, permitindo desenvolver capacidades, habilidades, competências acadêmicas, científicas e profissionais dos alunos.	Permanente	
	Aperfeiçoamento do modelo de ensino e aprendizagem respondendo às exigências do mercado de trabalho, articulando as competências acadêmicas e profissionais.		
	Manutenção da capacitação de toda a estrutura pedagógica		
	Garantir o design pedagógico vigente, orientado para o desenvolvimento de competências dos alunos. Sistema de ensino integrado de aprendizagem e de investigação científica.		
	Reforçar a capacitação do corpo docente através de treinamentos específicos, formação em estudos pós-graduados (mestrado e doutorado), envolvimento em projetos educativos, pedagógicos e científicos e investigação científica, reservando aos professores o papel de dinamizadores do conhecimento aplicado, em função de cada curso, de cada disciplina ou unidade científica.		
	Desenvolver ações de conscientização e esclarecimento que permitam que o planejamento institucional estabelecido no Plano de Desenvolvimento Institucional seja implementado e consolidado.		
Promover a continuidade da oferta dos cursos de graduação, na modalidade presencial, e a permanente atualização dos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs), atendendo às exigências da legislação educacional.	Discutir as diretrizes curriculares nacionais (DCN) de cada curso, o mercado de trabalho e os avanços tecnológicos como forma de atualização e aprimoramento dos PPCs.	2021 a 2025	
	Promover oficinas com as Coordenadorias de Curso e Núcleo Docente Estruturante (NDEs), visando à valorização dos PPCs.		
	Promover com as Coordenadorias de Curso, NDEs e com os gestores acadêmicos, reuniões de trabalho visando ao aprimoramento e cumprimento dos PPCs.		
	Rever os PPCs dos cursos para adequá-los às novas exigências da legislação educacional em vigor.		
	Trabalhar a Educação das Relações Étnico-Raciais, bem como o tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes nas atividades curriculares dos cursos.		
	Integrar a educação ambiental às disciplinas dos cursos de graduação de modo transversal, contínuo e permanente.		
	Acompanhar as políticas institucionais de ensino, de extensão e de investigação científica constantes no PDI no âmbito dos cursos de graduação e pós-graduação.		
	Protocolar no Ministério da Educação pedido de reconhecimento ou renovação de reconhecimento dos cursos de graduação ministrados, de acordo com os ciclos avaliativos do SINAES.		

CRONOGRAMA DE METAS			
METAS	AÇÕES	Período	Status
	Garantir a oferta da disciplina de Libras e promover atividades de relacionadas à língua brasileira de SINAIS.		
	Promover ações institucionais de diversidade, meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural, garantindo uma formação cidadã e humanizada aos estudantes do UNILEÃO		
Implantar 20% à distância nos cursos reconhecidos	Criar o NEaD - Núcleo de Educação a Distância para coordenar as atividades de EaD nos cursos reconhecidos e na oferta de cursos livres EaD.	2023	
	Desenvolver os projetos EaD para a implantação nos cursos reconhecidos.		
	Desenvolver o material didático a ser utilizado no EaD.		
Promover a oferta de novos cursos de graduação (modalidade presencial).	Autorizar os seguintes cursos de graduação presenciais: Engenharia Civil; Farmácia; Nutrição e Sistema de Informação; Gastronomia; Curso Superior de Tecnologia em Redes de Telecomunicações, Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética; Curso Superior de Tecnologia em Web Design; Curso Superior de Tecnologia em Radiologia, Logística e Gastronomia, Medicina.	2021 a 2025	
Consolidar e expandir a oferta dos cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> , na modalidade presencial.	Divulgar a oferta dos cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> presenciais.	Permanente	
	Elaborar estudos das necessidades locais, garantindo a adequação da oferta às demandas da região.		
Desenvolver atividades de investigação científica no âmbito dos cursos de graduação.	Incentivar a elaboração de projetos de investigação científica integrados.	Permanente	
	Incluir alunos matriculados em projetos (investigação científica).		
	Desenvolver e consolidar linhas de investigação científica		
	Incentivar a publicação dos resultados das atividades de investigação científica.		
	Estabelecer, para cada ano, receita da IES para investimento em investigação científica.		
	Incluir alunos matriculados em programas de extensão.		
	Organizar eventos em diversas áreas.		
	Oferecer, anualmente, cursos de extensão nas diversas áreas do conhecimento.		
	Consolidar a prestação de serviços especializados a partir dos novos cursos de graduação.		
	Fortalecer o investimento em extensão em atendimento as demandas existentes.		
Incentivar o desenvolvimento artística e cultural.	Estabelecer investimentos para extensão	Permanente	
	Consolidação das atividades de Arte e Cultura.		
Incentivar a realização de eventos e à produção discente e docente.	Apoiar a realização de eventos internos/externos nas áreas dos cursos ofertados.	Permanente	
	Fomentar a participação discente em eventos e a produção discente.		
	Fomentar a participação docente em eventos e a produção docente		

CRONOGRAMA DE METAS			
METAS	AÇÕES	Período	Status
Manter corpo docente adequado ao desempenho das atividades de ensino, pesquisa e extensão do UNILEÃO	Manter pelo menos 50% do corpo docente com titulação de <i>stricto sensu</i> .	2021 a 2025	
	Manter pelo menos 50% do corpo docente nos regimes de tempo integral ou parcial.		
Garantir a implementação do Plano de Carreira Docente.	Cumprir o plano de carreira docente beneficiando os docentes enquadrados nas políticas institucionais estabelecidas,	Permanente	
Manter corpo técnico-administrativo adequado ao desempenho das atividades do UNILEÃO.	Ampliar o número de funcionários para atender as necessidades de apoio técnico, administrativo e operacional da IES.	2021 a 2025	
	Adequar, sempre que necessário, o perfil do corpo técnico-administrativo aos padrões estabelecidos para cada área, por meio de estímulos à sua capacitação.		
	Garantir o cumprimento do plano de cargos e salários.		
Desenvolver programas de capacitação do docente e do colaborador	Consolidar a política de capacitação do corpo docente e a política de capacitação do corpo técnico-administrativo.	2021 a 2025	
Promover as condições adequadas de acesso e permanência no UNILEÃO	Elaborar e divulgar o edital do processo seletivo.	2021 a 2025	
	Divulgar o resultado do processo seletivo e matricular os aprovados no processo seletivo.		
	Divulgar incentivos à participação do corpo discente em eventos.		
	Organizar eventos relacionados às áreas dos cursos oferecidos.		
	Organizar agenda de eventos promovidos pela IES e pela comunidade em geral.		
	Divulgar o cadastro no Programa de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior (FIES) e sua forma de adesão		
	Diagnosticar as deficiências dos ingressantes por meio de análise e diagnósticos apontados pelos docentes dos cursos ofertados.		
	Universidade para todos (ProUni).		
	Garantir a oferta de bolsas institucionais e bolsas convênio para os alunos carentes.		
	Oferecer mecanismos de nivelamento aos alunos conforme as deficiências observadas e prioridades estabelecidas para cada curso oferecido.		
Divulgar os serviços prestados pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico Institucional (NAPI).			
Manter pessoal qualificado para o atendimento psicopedagógico aos discentes.			
Promover condições de aprimoramento da formação acadêmica dos estudantes dos seus cursos.	Consolidar o projeto de monitoria mediante sua oferta em todos os cursos do UNILEÃO.	2021 a 2025	
	Garantir condições adequadas de prática pré-profissional, mediante a disponibilidade de convênios para a realização dos estágios.		
	Promover eventos e incentivar a participação em eventos externos de cunho científico, cultural e artístico.		
	Disponibilizar espaço físico e infraestrutura para o funcionamento dos centros acadêmicos.		
	Incentivar a criação do Diretório Acadêmico.		
Promover o acompanhamento dos alunos egressos e incentivar a sua participação na vida acadêmica do UNILEÃO	Desenvolver o Programa de Acompanhamento dos Egressos.	2021 a 2025	
	Alimentar e atualizar base de dados dos egressos.		
	Incentivar o envolvimento dos egressos na IES.		
	Incentivar a participação dos egressos em cursos de pós-graduação oferecidos pela IES.		

CRONOGRAMA DE METAS			
METAS	AÇÕES	Período	Status
Promover ações institucionais sobre diversidade, meio ambiente, memória cultural, produção artística e patrimônio cultural da região onde a IES está inserida.	Organizar seminários temáticos sobre a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural da região.	Permanente	
	Incluir nos componentes curriculares dos cursos oferecidos conteúdos e atividades que abordem a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural da região.		
Promover ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social da região onde o UNILEÃO está inserido.	Estabelecer novas parcerias que possam incentivar o desenvolvimento econômico e social da região onde o UNILEÃO está inserido.	2021 a 2025	
Desenvolver ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial.	Incluir nos componentes curriculares dos cursos oferecidos conteúdos e atividades que abordem a defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial.	Permanente	
Proporcionar, à comunidade acadêmica, infraestrutura adequada às finalidades dos cursos oferecidos pelo o UNILEÃO, atendendo aos padrões de qualidade fixados pelo Ministério da Educação. Proporcionar, à comunidade acadêmica, infraestrutura adequada às finalidades dos cursos oferecidos pelo UNILEÃO, atendendo aos padrões de qualidade fixados pelo Ministério da Educação.	Disponibilizar salas de aula.	Permanente	
	Disponibilizar gabinetes de estudo.		
	Disponibilizar salas para os professores.		
	Disponibilizar laboratórios de informática.		
	Aprimorar a infraestrutura física e tecnológica da Clínica Escola		
	Humanizar as áreas de convivência para os estudantes.		
	Manter as condições adequadas de funcionamento dos equipamentos e laboratórios existentes.		
	Garantir oportunidades de acesso e trânsito às pessoas portadoras de deficiências físicas.		
	Manter o piso tátil em todas as áreas da instituição.		
Assegurar a disponibilidade de recursos tecnológicos de informação e comunicação.	Zelar pelas condições de segurança e limpeza das instalações utilizadas para o desenvolvimento de cursos da IES.	Permanente	
	Promover serviços, diretamente ou terceirizados, de manutenção e conservação da infraestrutura física e tecnológica, assegurando à comunidade acadêmica, ambientes adequados ao estudo e à convivência comunitária.		
	Disponibilizar os recursos de tecnologias de informação e comunicação para atender às necessidades dos processos de ensino e aprendizagem à comunidade acadêmica.		
Promover a aquisição, expansão e atualização periódica do acervo bibliográfico atendendo à demanda dos diferentes cursos.	Disponibilizar microcomputadores e impressoras, além de recursos audiovisuais e multimídia, em número suficiente para o atendimento das necessidades apresentadas.	Permanente	
	Adquirir, quando necessário, bibliografia básica e complementar dos cursos.		
	Estabelecer, para cada ano, receita da Instituição para investimento em acervo.		
Promover/consolidar a autoavaliação institucional	Adequar a biblioteca para o uso dos alunos portadores de necessidades especiais.	Permanente	
	Promover a avaliação contínua e permanente das atividades desenvolvidas pela IES no âmbito do Projeto de Autoavaliação		
	Desenvolver programas permanentes de melhoria institucional, com base nas avaliações do MEC e nos resultados da autoavaliação.		
	Consolidar as atividades acadêmico-administrativas decorrentes da autoavaliação, associadas à avaliação externa, ressaltando a importância do trabalho da CPA e os outros processos avaliativos.		
	Manter a articulação entre as ações originadas da avaliação interna e as de avaliação externa e a execução do PDI e a sua atualização ou reformulação.		

CRONOGRAMA DE METAS			
METAS	AÇÕES	Período	Status
Desenvolver ações de inclusão e de responsabilidade social	Manter a articulação com o setor público, privado e mercado de trabalho, promovendo ações para o desenvolvimento da região	Permanente	
	Divulgar as ações com vistas à inclusão social.		
	Promover ações de defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.		
	Consolidar o atendimento adequado às pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida facilitando o ingresso, a permanência e proporcionando oportunidades profissionais.		
Consolidar as políticas institucionais no âmbito acadêmico e administrativo do UNILEÃO	Utilizar as políticas institucionais contidas no PDI para adequação dos projetos pedagógicos dos cursos.	Permanente	
	Desenvolver práticas de releitura das propostas pedagógicas dos cursos.		
	Garantir que o planejamento estratégico do PDI seja efetivamente utilizado nas ações institucionais.		
Manter o equilíbrio do fluxo financeiro, permitindo à expansão e o crescimento da qualidade de serviços prestados a comunidade.	Elaborar proposta orçamentária para cada exercício.	Permanente	
	Aprovar, anualmente, proposta orçamentária, submetendo-a a apreciação da Mantenedora.		
Implantar a oferta de cursos de pós-graduação <i>Lato Sensu</i> na modalidade à distância	Implantar oferta de cursos de especialização na modalidade EaD	2021 a 2025	
Verificar e avaliar o grau de independência e autonomia da gestão acadêmica, os mecanismos de gestão, as relações de poder entre as estruturas e a participação efetiva na construção das políticas do UNILEÃO de Ciências Aplicadas Doutor Leão Sampaio, buscando coerência entre os meios de gestão e o cumprimento dos objetivos e planejamento institucionais.	Promover reuniões periódicas para definição de metas, acompanhamento, avaliação e tomada de decisão, que são ferramentas importantes para a garantia do funcionamento da Instituição como um sistema.	2021 a 2025	
	Desenvolver mecanismos para garantir o fluxo de informações, como regulamentos internos, normas acadêmicas, regimentos e estatutos, que por vezes são alvo de análise crítica para a melhoria contínua.		
	Realizar pesquisa entre os alunos e professores para verificar a funcionalidade e adequação do sistema de registro acadêmico para sua avaliação, pois constitui a base de informação dos alunos, professores e Instituição.		
	Promover a análise regimental, de organograma e de regulamentos internos para identificação da administração acadêmica.		
	Analisar os processos de administração acadêmica		
	Verificar os recursos de informação instalados e disponibilizados para a comunidade acadêmica.		
	Desenvolver e aplicar instrumentos para verificar a representatividade e a participação dos diversos segmentos da comunidade no planejamento e na tomada de decisões.		
	Avaliar o cumprimento dos prazos institucionais e das ações desenvolvidas em função das metas estabelecidas.		
	Definir as propostas de desenvolvimento e/ou aprimoramento das relações internas e participação democrática dos órgãos colegiados.		
Manter o equilíbrio do fluxo financeiro, permitindo a expansão e o crescimento da qualidade de serviços prestados a comunidade	Executar a proposta orçamentária aprovada, visando à utilização dos recursos na consecução das finalidades da IES.	Permanente	
	Acompanhar e avaliar o desempenho orçamentário da IES, para identificar possíveis correções e/ou alterações nas estimativas e previsões.		

CRONOGRAMA DE METAS			
METAS	AÇÕES	Período	Status
Implantar as normas para manutenção do Acervo Acadêmico	Garantir a efetivação da Política do Acervo	2021 a 2025	
	Disponibilizar condições de infraestrutura e de pessoal para organização do acervo.		
	Disponibilizar o acervo para consulta pela CPA.		

O conhecimento gerado pela avaliação é disponibilizado à comunidade acadêmica e tem a finalidade clara de priorizar ações de curto, médio e longo prazo, planejar de modo compartilhado e estabelecer etapas para alcançar metas que comprometam a instituição com o crescimento. Para que a avaliação cumpra sua missão, ou seja, sirva de instrumento para o aperfeiçoamento da instituição, garantindo a melhoria da qualidade e a pertinência das atividades desenvolvidas segue uma análise dos resultados do processo de autoavaliação. Os resultados serviram para que a instituição identificasse as potencialidades e as oportunidades de melhorias envolvendo-se num exercício de reflexão sobre as causas das situações reveladas a partir do Processo Avaliativo.

## POTENCIALIDADES

### Eixo 1

- Processo avaliativo contínuo transparente gerando dados estatísticos fidedignos, impulsionando a melhoria em todos os procedimentos da IES.

### Eixo 2

- Cumprimento de metas do PDI, ressaltando responsabilidade social e ética à população onde está inserida. Desenvolvimento de ações para a comunidade, através de parcerias com empresas locais, ONG's, instituições públicas e privadas.
- Programa para a Melhor Idade: curso de extensão gratuito para os idosos da região.
- Congressos e cursos de extensão voltados para as necessidades e desenvolvimento regional.
- Ações de prestação de serviços à Saúde para a comunidade.
- Participação em bolsas de estudos parciais e totais, também através do PROUNI, FIES, Financiamento Próprio e Bolsa Social.
- A Clínica Escola com estrutura moderna, adequada e ampla com fluxo de atendimento em seus serviços prestados: SPA; serviço social, fisioterapia, odontologia e biomedicina.
- Academia Escola

- Hospital Veterinário para comunidade
- O UNILEÃO direciona seus cursos respeitando a missão, objetivos e finalidade da IES, elaborando uma seleção de conceitos dos programas das disciplinas dos cursos, visando um aprendizado profissional e desenvolvendo talentos éticos e competentes para o mercado de trabalho;

### **Eixo 3**

- Envolvimento do corpo docente nas atividades do Programa de Aperfeiçoamento pedagógico. Integração do corpo docente nos níveis de ensino da IES: graduação e Pós-graduação.
- Política de atualização do acervo atendida e adequada.
- Política de pesquisa e extensão definida e disseminada.
- Oferta de monitoria, remunerados e não remunerados.
- Atualização das áreas de ensino na Pós-graduação (*latu senso e stricto senso*) contemplando a demanda do mercado.
- Participação efetiva em eventos tradicionais e culturais da região.
- Amplo acesso nas redes sociais da Instituição.
- A IES busca constantemente a adequação e melhoria que possam contribuir de forma eficaz e eficiente no âmbito psicopedagógico para melhor atender as necessidades do aluno através do NAPI.
- A ouvidoria é um canal acessível a toda a comunidade acadêmica.
- Atuação do NUCAP para acompanhamento do aluno, desde o seu ingresso na IES até a sua entrada no mercado.
- Acesso ao setor financeiro facilitando o contato para negociações.
- Amplo acesso aos Programas de Inclusão.

### **Eixo 4**

- Programa de atualização e aperfeiçoamento docente;
- Treinamento e capacitação do seu corpo técnico-administrativo.
- Atuação do CDH para o desenvolvimento humano dos colaboradores.
- Implantação de programa de qualidade de vida para garantir a melhoria contínua da IES.



- Atendimento às metas do PDI na ampliação dos docentes em tempo integral e parcial e na contratação de docentes com *stricto sensu*.
- Reuniões sistemáticas de colegiados buscando constante autonomia e proporcionando autossuficiência na tomada de decisão, nos questionamentos em relação às atividades e reforçam as finalidades institucionais;
- Relações de cooperação entre os diversos setores institucionais desenvolve uma postura ética responsável com a comunidade acadêmica.
- Garantir a consolidação de todos os planejamentos tanto financeiro como pedagógico, conforme descrito no PDI. Há controle e acompanhamento orçamentário sistemáticos com visto do Conselho.
- Cumprimento dos deveres e das obrigações financeiras cumprindo o prazo planejado.
- Garantia da execução do orçamento

## **EIXO 5**

- A Infraestrutura física é considerada como ponto forte para atendimento a todos os cursos. Periodicamente são realizadas rotinas de manutenção. No ano de 2022 foi realizada manutenção de toda a infraestrutura.

As salas de aulas, laboratórios, biblioteca, pátios e refeitórios são bem estruturados e, as mudanças sugeridas já foram atendidas pela IES. Os coordenadores de curso possuem espaços adequados e individualizados para gerir as atividades do curso. Há disponibilidade de gabinetes de trabalho para os docentes em tempo integral.

As bibliotecas possuem espaços adequados nas duas unidades de ensino, inclusive com ilhas digitais para os estudantes realizarem pesquisas acadêmicas, salas individuais para estudo e acervos de quantidade, qualidade e atualizados.

## **Oportunidades de Melhorias e Ações**

### **EIXO 1**

#### **Oportunidades**

- Necessidade de ampliar a participação discente e docente;
- Necessidade de ampliar as avaliações das atividades em relação à comunidade externa, principalmente nos serviços prestados à comunidade pela IES.
-



## **Ações**

- Preparação de estratégias de sensibilização para apresentar os resultados das avaliações;
- Visitas nos primeiros semestres e realização de grupos focais com representantes de turmas;
- Aprimorar as avaliações junto à comunidade externa atendida pelos serviços da IES;
- Ampliação da visibilidade à CPA através da divulgação das ações realizadas.

## **EIXO 2**

### **Oportunidades**

- Capacitação aos docentes;
- Metas Institucionais;
- Missão institucional;
- Percepção da sociedade quanto à atuação da Instituição na Região junto com a CPA;
- Desenvolvimento do resgate à cidadania e manutenção do patrimônio da cultura local, esportivo e ambiental;
- Ações culturais envolvendo os cursos;
- Ações Sociais com os cursos;
- COPEX.

### **Ações**

- Oferta de Pós-graduação *stricto sensu*.
- Reuniões sistemáticas para monitoramento da execução das metas institucionais.
- Desenvolver programas de pesquisa e extensão de incentivo à memória cultural, manutenção do patrimônio cultural da região,
- Realizar parcerias com entidades locais de fomento à cultura;
- Realizar eventos para o desenvolvimento esportivo, como também, em defesa ambiental da região;
- Ampliar as áreas de atuação do NEC;
- Ampliar a relação com a comunidade circunvizinha;
- Integrar Pós-graduação com os programas de responsabilidade social;
- Manter parceria com Instituições ambientais a fim de realizar ações para minimizar impactos ambientais na região.

- Sensibilizar os estudantes para as atividades do COPEX;
- Ampliar os membros do Comitê de Ética em decorrência da demanda;
- Articular oficinas de integração pedagógica com os docentes;
- Divulgar a política de incentivo à iniciação científica.
- Manter e melhorar a integração entre as coordenações de pós-graduação *Lato Sensu* e graduação.

### **EIXO 3**

#### **Oportunidades**

- Comunicação interna
- Programa de acompanhamento aos estudantes
- Egressos
- Financeiro (Negociações de mensalidades, Programa de Bolsa de Estudo)

#### **Ações**

- Monitorar a Inadimplência dos estudantes pós-graduandos e graduação;
- Manter atualizado banco de dados com os profissionais referendados por área de atuação;
- Sistematizar cobrança (inadimplentes);
- Comunicação interna: ampliar e dinamizar de forma mais eficaz;
- Ampliar a participação da comunidade externa nas diversas atividades da IES;
- Mobilização de todos os setores do UNILEÃO em torno do programa de acompanhamento do aluno e dos egressos;
- Acompanhamento da qualidade no atendimento do FIES;
- Realização da pesquisa no Mercado, especialmente as empresas que contrata nossos egressos, visando identificar a percepção dos gerentes imediatos;
- Visitas realizadas às empresas dos três maiores municípios da região para apresentar o perfil profissional dos egressos dos cursos do UNILEÃO;
- Presença da equipe do NAPI junto aos coordenadores de curso acompanhando o desempenho e rendimento dos estudantes;
- Reforço da equipe do financeiro para atuação mais presente em cada uma das unidades para negociação e atendimento ao estudante, permanentemente.

## **EIXO 4**

### **Oportunidades**

- Qualificação docentes;
- Qualificação dos colaboradores;
- Política de avaliação de desempenho dos docentes
- Inadimplência, evasão e, abandono de curso
- Captação de alunos

### **Ações**

- Desenvolver programas em parceria com outras IES para a capacitação dos docentes da IES;
- Promover o encontro pedagógico;
- Desenvolver projetos interdisciplinares;
- Inclusão na avaliação de desempenho dos docentes às capacitações realizadas e a assiduidade das participações no colegiado;
- Implementação da análise de desempenho dos funcionários com feedback;
- Incentivar melhoria na qualidade de vida dos colaboradores nas três unidades;
- Criação de grupos de estudo de docentes e técnicos administrativos para traçar cenários educacionais inovadores e de sucesso a serem aplicados na IES;
- Estudantes inadimplentes contatados para análise do caso específico em busca de resgatar à continuidade do curso;
- Ampliação no número de bolsas concedidas e ativação das parcerias para concessão de mais bolsas de estudo com descontos variados;
- Análise comparativa para subsidiar discussão de propostas que venham promover a adequação dos valores cobrados nas taxas de serviços da IES;
- Visitas realizadas para apresentar os cursos da IES junto aos estudantes de ensino médio das escolas locais;

## **EIXO 5**

### **Oportunidades**

- Refeitórios com melhores e diversificação de cardápios;
- Ampliação das salas de estudo;
- Limpezas nas dependências dos banheiros;
- DTI: internet; manutenção das máquinas (antivírus e equipamentos);

- Segurança;
- Estacionamentos;
- Manutenção dos equipamentos.

### **Ações**

- Definição de cardápio diversificado e saudável e adequação dos preços.
- Identificar mais espaços para criação de salas de estudo.
- Adequar a escala do DTI contemplando a manutenção das máquinas com atualização de antivírus nos equipamentos institucionais.
- Adequação da equipe de conservação e limpeza do prédio contemplando os filtros dos ar condicionados.
- Implementação de escalas com nova rotina para limpeza e manutenção dos blocos.
- Implementação e ampliação da equipe de segurança.
- Monitoramento da rotina dos porteiros a partir do cumprimento das orientações técnicas do supervisor de área.
- Reforçar junto aos órgãos de segurança pública o policiamento ostensivo no entorno das três unidades.

## **5 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O Centro Universitário Doutor Leão Sampaio localizado no interior do estado do Ceará reconhece que o efeito de interiorização das Instituições de Ensino Superior atende ao preceito constitucional de minimizar as desigualdades sociais e regionais, impulsionando a universalização do ensino superior no desenvolvimento efetivamente “*includente*”.

Nesse contexto, primando por cumprir com qualidade a missão Institucional, a CPA - Comissão Própria de Avaliação vem, a cada ano, sensibilizando os estudantes, colaboradores e professores a reconhecerem a importância de participarem do processo avaliativo no sentido de alcançar uma representatividade confiável dos resultados fidedignos das amostras estudadas.

Considerando que os objetivos propostos foram atendidos, pode-se afirmar que o processo avaliativo da IES é significativo e tem realmente, elevado o *nível de qualidade da educação* pela confirmação dos resultados advindos dos atores que compõem à comunidade acadêmica (discentes, docentes e técnico-administrativos), a sociedade civil; pelo alcance das metas definidas no PDI, pelas avaliações externas (ENADE e SINAES),

bem como, pela autoavaliação dos cursos realizada pelos coordenadores, compondo assim um cenário consolidado que demonstra a maturidade tanto institucional quanto do processo avaliativo da IES.

O Centro Universitário Doutor Leão Sampaio reitera que a autoavaliação vem sendo conduzida constantemente nas três unidades de ensino, sendo um trabalho dinâmico, autônomo, pois os sujeitos mudam e, a partir dessa mudança vem à necessidade de continuar o processo de acompanhamento e sensibilização. A CPA permanece atenta para manter a sintonia e a articulação dos resultados representativos de participação em todos os segmentos da comunidade acadêmica a cada ano.

O trabalho de elaboração deste relatório confirma a interação e interesse único de todos os setores do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio, visto que as informações aqui contidas são realidades setoriais. Todo o texto compõe uma história institucional tendo como principal objetivo uma atuação transformadora da situação local contribuindo para qualificar aspectos educacionais e sociais da Região Sul Cearense.