



CENTRO UNIVERSITÁRIO DR. LEÃO SAMPAIO
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
XII SEMANA ACADÊMICA DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

DIVULGAÇÃO DOS TRABALHOS APROVADOS PARA APRESENTAÇÃO

O Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, por meio da Coordenação dos Cursos de Educação Física, tem a satisfação de divulgar os trabalhos aprovados para apresentação na **XII Semana Acadêmica dos Cursos de Educação Física**, a realizar-se no dia **29 de maio de 2025**, a partir das **13h**, no **Campus Lagoa Seca, Bloco B**.

As apresentações ocorrerão simultaneamente em três salas, sob a avaliação dos seguintes professores:

- **Sala 04** – Prof.^a Raiara Justino Oliveira Costa (Avaliadora)
- **Sala 05** – Prof. Victor Pinheiro Gomes e Albuquerque (Avaliador)
- **Sala 07** – Prof.^a Bárbara Raquel Souza Santos (Avaliadora)

Local: Campus Lagoa Seca – Bloco B - **Data:** 29 de maio de 2025 - **Horário:** Início às 13h

PROGRAMAÇÃO DAS APRESENTAÇÕES

SALA 04 – Prof.^a Raiara Justino Oliveira Costa (Avaliadora)

Horário	TRABALHO
13h00	RECONHECENDO AÇÕES PARA A EDUCAÇÃO DECOLONIAL NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES/AS DE EDUCAÇÃO FÍSICA
13h15	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO FÍSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
13h30	LAZER INFANTIL: COMO ESSA PRÁTICA É VISTA POR CRIANÇAS NA ATUALIDADE?
13h45	ESPAÇOS E EQUIPAMENTOS DE LAZER FÍSICOS NA SEDE DA CIDADE DE CARIRIAÇU-CE
14h00	AS RELAÇÕES SOCIOAFETIVAS DOS IDOSOS EM UMA CASA DE ACOLHIMENTO: RELATO DE UM ESTAGIÁRIO EM LAZER
14h15	EDUCAÇÃO FÍSICA E INCLUSÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM CRIANÇAS TEA NO CONTEXTO ESCOLAR
14h30	LUTAS, BRIGAS E DISCIPLINA: ANÁLISE NA ESCOLA
14h45	O IMPACTO DA INFRAESTRUTURA ESCOLAR NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS: RELATO DE EXPERIENCIA
15h00	LUDICIDADE E SUSTENTABILIDADE: VIVÊNCIAS COM CRIANÇAS ATRAVÉS DE JOGOS E BRINQUEDOS COM MATERIAIS RECICLÁVEIS.

UNILEAO.EDU.BR

Horário	TRABALHO
15h15	CONSTRUÇÃO DE UM PORTFÓLIO NO ENSINO SUPERIOR: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO INICIAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA
15h30	PERCEPÇÃO DE ACADÊMICOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA QUANTO AOS ASPECTOS EMOCIONAIS NA PRÁTICA DE ATIVIDADES / ESPORTES DE AVENTURA NA NATUREZA
15h45	O HIP-HOP NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: PRINCIPAIS DESAFIOS APRESENTADOS NA LITERATURA CIENTÍFICA
16h00	DIVERSIDADE E INCLUSÃO ATRAVÉS DA LITERATURA INFANTIL: UM CAMINHO PARA A FORMAÇÃO DE UMA SOCIEDADE MAIS IGUALITÁRIA

SALA 05 – Prof. Victor Pinheiro Gomes e Albuquerque (Avaliador)

Horário	TRABALHO
13h00	INFLUÊNCIA DA IDADE NO TEMPO DE TELA EM JOVENS
13h15	O IMPACTO DO FAVORITISMO DOCENTE NO AMBIENTE ESCOLAR
13h30	ANÁLISE NA PERSPECTIVA (DES)COLONIAL DA DISCIPLINA DE CORPO E MOVIMENTO NOS ANOS INICIAIS EM JUAZEIRO DO NORTE-CE
13h45	TEORIA E PRÁTICA NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UMA REFLEXÃO POÉTICA NAS SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
14h00	CONSTRUINDO A IDENTIDADE DOCENTE: APRENDIZADOS DA FASE OBSERVACIONAL DO PIBID-EDUCAÇÃO FÍSICA
14h15	INTOLERÂNCIAS ALIMENTARES NO AMBIENTE ESCOLAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO INTERIOR DO CEARÁ
14h30	EVASÃO ESCOLAR E VULNERABILIDADE SOCIAL: REFLEXÕES A PARTIR DE UMA EXPERIÊNCIA NO PIBID-EDF
14h45	DANÇA COMO MANIFESTAÇÃO DE LAZER E PROMOÇÃO DO BEM-ESTAR: UMA REVISÃO NARRATIVA DA LITERATURA
15h00	PERCEPÇÕES DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA QUE ATUAM NO ENSINO FUNDAMENTAL ACERCA DA SELEÇÃO DOS CONTEÚDOS: A BNCC EM DISCUSSÃO
15h15	O/A PROFESSOR/A DIANTE DAS RELAÇÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADE E O TRATAMENTO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO ENSINO MÉDIO DA CIDADE DE JUAZEIRO DO NORTE-CE
15h30	PRODUÇÃO DE CARTAZ COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA
15h45	FORTALECENDO A COMUNICAÇÃO ENTRE PAIS, ESCOLA E PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
16h00	A EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL E NA COLÔMBIA: UM ESTUDO COMPARADO
16h15	TREINAMENTO FÍSICO E RIGIDEZ ARTERIAL: MAPEAMENTO BIBLIOMÉTRICO DE 2020 A 2024

SALA 07 – Prof.^a Bárbara Raquel Souza Santos (Avaliadora)

Horário	TRABALHO
13h00	AULAS COLETIVAS DE ACADEMIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
13h15	MÉTODO ALONGAMENTO ENTRE SÉRIES (M.A.S.) E HIPERTROFIA: UMA REVISÃO LITERÁRIA
13h30	ATIVIDADE FÍSICA EM PACIENTES ONCOLÓGICOS: UMA REVISÃO NARRATIVA
13h45	RESPOSTAS DO TREINAMENTO DE HIDROGINÁSTICA NA PRESSÃO ARTERIAL, FREQUÊNCIA CARDÍACA E ESTADO COGNITIVO DE PESSOAS IDOSAS COM HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTêmICA
14h00	EXERCÍCIO FÍSICO E ALZHEIMER: PERCEPÇÕES A PARTIR DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO III
14h15	PERFIL DO ESTADO COGNITIVO INICIAL DE PESSOAS IDOSAS MATRICULADAS EM UM PROJETO DE EXTENSÃO VOLTADO PARA AULAS DE HIDROGINÁSTICA
14h30	ASSOCIAÇÃO ENTRE FAIXA ETÁRIA, INDICADORES DE COMPOSIÇÃO CORPORAL E SINTOMATOLOGIA DEPRESSIVA EM IDOSOS MATRICULADOS EM UM PROJETO DE EXTENSÃO
14h45	EXERCÍCIO FÍSICO COMO FORMA DE TRATAMENTO DA FIBROMIALGIA: UMA REVISÃO NARRATIVA
15h00	PROJETO DE EXTENSÃO HIPERFUNCIONAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE IDOSOS HIPERTENSOS PRATICANTES DE TREINAMENTO FUNCIONAL E A FORMAÇÃO ACADêmICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA
15h15	HÁ DIFERENÇA NA ESTRUTURA DE REDES DA ANSIEDADE, HABILIDADES MOTORAS E FUNÇÕES EXECUTIVAS DE MENINOS E MENINAS?
15h30	A IMPORTÂNCIA DA AVALIAÇÃO FÍSICA PARA A PRÁTICA DE EXERCÍCIOS RESISTIDOS EM ACADEMIAS: UM ESTUDO DE REVISÃO
15h45	ANSIEDADE E DEPRESSÃO EM JOVENS ESCOLARES: UMA COMPARAÇÃO POR SEXO
16h00	AVALIAÇÃO DE IDADE MOTORA DE EQUILÍBRIO ESTÁTICO EM ESCOLARES DE 11 ANOS
16h15	O SEDENTARISMO NO ENSINO PROFISSIONALIZANTE: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA PRÁTICA DE EXERCÍCIOS FÍSICOS
16h30	COMPARATIVO DE PERCEPÇÃO DE COMPETÊNCIA MOTORA ENTRE MENINOS E MENINAS: ANÁLISE NA PERSPECTIVA DE REDE.
16h45	ADOLESCÊNCIA REFLETIDA NO ESPELHO: UM ESTUDO CRÍTICO SOBRE GêNERO E IMAGEM CORPORAL A PARTIR DE UMA ANÁLISE DE REDES